

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 DARING

Satuan Pendidikan : SDN Sokatengah 01
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Globalisasi (Tema 4)
Sub Tema : Globalisasi di Sekitarku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan menonton video yang dikirim melalui whatsapp grup, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat .
2. Dengan membaca teks eksplanasi yang dikirim oleh guru ke whatsapp grup, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA di whatsapp grup, siswa mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik dengan benar
4. Setelah mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA dikirim oleh guru ke whatsapp grup, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a) Guru mengirimkan video ke whatsapp grup melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan memotivasi peserta didik untuk lebih semangat dalam pembelajaran (**Orientasi**)
- b) Guru memberikan pertanyaan dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- c) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

2. Inti

- a. Guru menyapa dan menjelaskan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini melalui voice note WAG
- b. Siswa menonton video yang dikirim ke WAG dan mengidentifikasi negara yang memproduksi benda-benda yang mereka temukan, kemudian menuliskannya dalam tabel yang tersedia. (**HOST**)
- c. Siswa mengidentifikasi bagaimana barang-barang tersebut dapat dengan cepat diakses dari negara asalnya hingga menjadi populer di Indonesia dan di seluruh dunia. (**Creativity and Innovation**)
- d. Siswa membaca teks eksplanasi ilmiah yang dikirim ke WAG tentang proses menghasilkan energi listrik dari PLTA.
- e. Siswa mengamati gambar pembangkit listrik tenaga air mikrohidro yang dikirim ke WAG
- f. Siswa diminta menganalisis proses dihasilkannya listrik oleh pembangkit tersebut, berdasarkan informasi yang telah mereka dapatkan dari teks sebelumnya.
- g. Siswa kemudian menuliskan proses tersebut dalam bentuk gambar dan tulisan. (**Creativity and Innovation**)
- h. Guru menjelaskan tugas berikutnya yaitu diskusi kelompok melalui chat WAG
- i. Siswa mendownload LKPD dan melakukan diskusi kelompok melalui vicon/chat WAG.
- j. Siswa mengirim hasil diskusi kelompok ke WA guru.
- k. Salah satu perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi dan mengirimkan ke WAG kelas.
- l. Guru menanggapi dan memberikan penguatan di WAG kelas

3. Penutup

- a) Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.
- b) Siswa membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan dan langsung dikirim ke WA guru
- c) Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- d) Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

C. PENILAIAN

- Penilaian Kognitif : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Google form dan hasil diskusi kelompok.
- Penilaian unjuk kerja : Lembar observasi melalui video pembacaan hasil diskusi
- Penilaian sikap : Lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sokatengah, Oktober 2020
Guru Kelas 6

WARGO, S.Pd
NIP. 196712041990021001

MANSUR, S.Pd.SD