

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( LURING )

Satuan Pendidikan	:	SDN 1 CIROYOM
Kelas / Semester	:	III ( Tiga ) / 1
Tema	:	3. Benda di Sekitarku
Sub Tema	:	3. Perubahan Wujud Benda
Materi Pokok	:	Perubahan Wujud Benda Padat dan Satuan Berat Benda
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	4 X 35 Menit

### A. KOMPETENSI INTI ( KI )

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Menganalisis 2 perubahan wujud Padat dengan tepat. 3.1.2 Menyimpulkan 2 contoh Perubahan wujud benda padat dengan tepat
2	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mengkomunikasikan perubahan wujud benda padat dengan percaya diri.

## Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menilai 2 berat benda dengan satuan baku dan tidak baku.
2	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Menyelesaikan masalah tentang satuan baku berat benda dengan tepat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak *Powerpoint* pembelajaran, peserta didik mampu menganalisis 2 perubahan wujud benda padat dengan tepat.
2. Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik mampu menyimpulkan 2 contoh perubahan wujud benda dengan tepat.
3. Setelah diskusi dengan guru dan mengerjakan kegiatan yang ada pada LKPD, peserta didik mampu melaporkan tentang perubahan wujud benda padat dengan percaya diri.
4. Setelah menyimak *Powerpoint* pembelajaran, peserta didik mampu menilai 2 berat benda dengan satuan baku dan tidak baku dengan tepat.
5. Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik mampu menyelesaikan masalah tentang satuan baku berat benda dengan tepat.

❖ **Karakter peserta didik yang diharapkan : Religiusitas, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas**

### D. MATERI AJAR

1. Perubahan wujud benda padat
2. Berat benda

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintifik-TPACK*

Metode : Inkuiri

### F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

#### MEDIA PEMBELAJARAN

- *Laptop*
- *Power point* Pembelajaran
- *In focus*
- Youtube : Perubahan wujud benda padat menjadi cair 4 Feb 2020\_\_\_  
<https://www.youtube.com/watch?v=uBJVEHWXEk>
- Timbangan, sendok, gelas

- **BAHAN PEMBELAJARAN**

- *Handout*

**SUMBER BELAJAR**

- LKPD
- Buku Sumber : Buku Pedoman Guru Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).  
Buku Peserta didik Tema : *Benda di Sekitarku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Halaman 120 – 131

**G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa bersama Peserta didik (<i>Religius</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta</li> <li>• Guru mengajak Peserta didik untuk menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila. (<i>Nasionalisme</i>)</li> <li>• Guru melakukan apersepsi pembelajaran. (<i>Saintifik</i>)</li> </ul> <p><b>Fase 1 Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>Comunication</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan manfaat pembelajaran. (<i>Comunication</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan Langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan. (<i>Comunication</i>)</li> </ul>	± 10 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Fase 2 Merumuskan masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak <i>powerpoint</i> tentang perubahan wujud benda padat. (<i>Saintifik</i>)</li> <li>• Peserta didik diberikan stimulus berupa teks bacaan pada slide <i>powerpoint</i>.</li> </ul> <p><b>Fase 3 Merumuskan Hipotesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan pertanyaan tentang tentang perubahan wujud benda padat.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengapa es cream bisa mencair?</li> <li>2. Bagaimana jika kalian meletakkan es batu di luar?</li> <li>3. Apakah semua benda pada bias mencair?</li> </ol> </li> </ul> <p><b>Fase 4 Mengumpulkan data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi menemukan jawaban dari bahan ajar atau buku siswa.</li> </ul>	± 110Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Fase 5 Menguji Hipotesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan percobaan yang ada di LKPD. <i>Creativity and Innovation</i></li> <li>• Peserta didik menuliskan hasil percobaan pada LKPD. <i>Critical Thinking</i></li> <li>• Peserta didik berdiskusi menghubungkan informasi yang diperoleh dengan hasil percobaannya.</li> </ul> <p><b>Fase 6 Merumuskan Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil percobaan yang ada pada LKPD. <i>Critical Thinking</i></li> <li>• Peserta didik mengkomunikasikan hasil percobaannya di depan kelas.</li> <li>• Guru memberikan penguatan tentang perubahan wujud benda padat</li> </ul> <p><b>Fase 2 Merumuskan masalah</b></p> <p>Peserta didik mengamati gambar es cream yang ada pada <i>Powerpoint</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak <i>Powerpoint</i>, Peserta didik menentukan satuan baku yang tertera pada resep tersebut. (<i>Saintifik</i>)</li> </ul> <p><b>Fase 3 Merumuskan Hipotesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan pertanyaan tentang nama berat satuan baku dan satuan tidak baku melalui slide powerpoint. <i>Critical Thinking</i></li> </ul> <p><b>Fase 4 Mengumpulkan data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdiskusi menemukan jawaban dari bahan ajar atau buku siswa.</li> </ul> <p><b>Fase 5 Menguji Hipotesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan percobaan tentang satuan berat benda yang ada pada LKPD.</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan hasil percobaan menimbang satuan benda.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Fase 6 Merumuskan Kesimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil percobaan.</li> <li>• Peserta didik mengkomunikasikan hasil percobaan tentang satuan berat benda di depan kelas. (<i>Communication</i>).</li> <li>• Guru memberikan penguatan tentang satuan berat benda.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan refleksi bersama peserta didik dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang materi yang belum difahami. (<i>Communication</i>) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adakah hal yang menarik selama pembelajaran?</li> <li>2. Apakah ada materi yang belum difahami?</li> </ol> </li> <li>• Guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang telah di pelajari. (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru memberikan evaluasi pembelajaran.</li> <li>• Guru memberikan umpan balik tentang materi yang di pelajari</li> <li>• Kegiatan diakhiri dengan mencatat apa yang dibutuhkan untuk pembelajaran selanjutnya.</li> <li>• Kegiatan ditutup dengan membaca doa. (<i>Religius</i>)</li> </ul>	± 20 Menit

## H. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap : Observasi selama pembelajaran

	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis

### 3. Penilaian Keterampilan : Kinerja

#### 1. Rubrik menuliskan hasil pengamatan

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi.	Mengikuti semua instruksi dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2.	Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat laporan pengamatan dan kesimpulan.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.
3.	Partisipasi dalam kelompok.	Siswa aktif dalam kelompok secara mandiri.	Siswa hanya setengah atau lebih mengikuti kegiatan kelompok secara mandiri.	Kurang dari setengah aktivitas diikuti siswa secara mandiri.	Tidak ada aktivitas yang diikuti oleh siswa secara mandiri.

1. Daftar periksa menyelesaikan soal cerita terkait dengan satuan berat.

No.	Nama Siswa	Mampu Menentukan operasi hitung yang digunakan		Mampu melakukan perhitungan dengan tepat	
		T	BT	T	BT

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

## I. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Pembelajaran Remedial. Peserta didik yang belum memahami materi tentang berat benda mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.
2. Pembelajaran Pengayaan. Peserta dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang perubahan wujud benda padat.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Hj. M. KOMARA, S.Pd.I**  
NIP. 19610611 198206 2 002

Tasikmalaya, 22 Oktober 2020  
Guru Kelas 3

**RAHMATILAH, S.Pd.**  
NIP. 19840913 201903 2 001







