

- Penulis : Mega Damayanti, S.Pd
- Nama Sekolah : SDN Cahayamekar 4
- Email : megadamayantibojong@gmail.com
- Rencana Pembelajaran untuk jenjang : SD (Sekolah Dasar)
- Kelas : 4
- Tema Pembelajaran : 4 Berbagai Pekerjaan
- Subtema : 2 Pekerjaan disekitarku
- Pembelajaran : 4
- Mapel : Bahasa Indonesia, PPKn

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Cahayamekar 4

T/ST/PB : 4/2/4

Kelas/Semester : IV/Ganjil

Alokasi Waktu : 2 x 35'

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKN	BAHASA INDONESIA
3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.5 Mengkomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN HASIL KOMPETENSI

PPKN	BAHASA INDONESIA
3.1.5 Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila kedua Pancasila. (HOTS)	3.5.3 Memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca. (HOTS)
4.1.5 Memberikan ide kesepakatan kelas supaya warga di kelas mengamalkan sila kedua Pancasila. (HOTS)	4.5.3 Mempresentasikan pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari cerita yang dibaca. (HOTS)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca cerita yang telah di share screen oleh guru melalui *Zoom meeting*, siswa mampu **memberikan pendapat** tentang sikap tokoh dari cerita yang dibaca secara teliti. (HOTS)

2. Setelah memberikan pendapat tentang sikap tokoh dari cerita melalui Zoom meeting, siswa mampu **mempresentasikan** pendapat tentang sikap yang patut dicontoh dari cerita yang dibaca dengan lancar. **(HOTS)**
3. Setelah mengamati gambar, Siswa mampu **menghubungkan** sikap tokoh dengan pengamalan sila kedua Pancasila dengan benar. **(HOTS)**
4. Setelah melakukan diskusi melalui Zoom meeting, siswa mampu **memberikan** ide kesepakatan kelas supaya warga di kelas mengamalkan sila kedua Pancasila dengan logis. **(HOTS)**

E. MATERI

1. Membaca cerita dan memberikan pendapat tentang sikap tokoh.
2. Menghubungkan sikap tokoh dengan pengamalan sila kedua pancasila

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Problem Based Learning (PBL)*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 15'	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui <i>Zoom Meeting</i>. (religius-PPk) • Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan peserta didik. • Mengingatkan peserta didik tentang pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan. (Kedisiplinan-PPK) • Mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya https://www.youtube.com/watch?v=fm9Kvml-nPA. (nasionalis-PPK) • Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa, misalnya pekerjaan yang ada di sekitar tempat tinggal. (Communication-4C) <p>Tahap 1: Orientasi siswa masalah aktual dan otentik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab : (menanya-saintifik) Siapa yang ingin menjadi dokter? Apa saja yang dilakukan oleh dokter? Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang dokter? • Menyampaikan Tujuan Pembelajaran
Kegiatan Inti 45'	<p>Tahap 2: mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa kemudian diajak untuk membaca teks “Hebatnya Dokter Kami” yang telah dishare screen guru. (mengamati-saintifik)

	<ul style="list-style-type: none"> • Secara klasikal, guru dan siswa menjawab pertanyaan yang berdasarkan teks cerita yang disajikan. (<i>menanya-saintifik</i>) (<i>communication-4C</i>) <p>Tahap 3 : membimbing penyelidikan individu atau kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru menyimpulkan sikap tokoh dari teks cerita. (<i>communication- 4C</i>) • Siswa menuliskan sikap yang patut dicontoh dari bacaan. (<i>communication, creativity- 4C</i>) • Guru menampilkan video pembelajaran https://www.youtube.com/watch?v=QC_N1P03evo. (<i>TPACK</i>) • Siswa berdiskusi secara klasikal melalui zoom menganalisis sikap dari tokoh yang mencerminkan pancasila sila ke 2. (<i>collaboration, communication- 4C</i>) • Siswa membuat kesepakatan kelas agar semua siswa maupun guru merasa nyaman dan dihargai. (<i>communication-4C</i>) • Guru menyampaikan manfaat kesepakatan kelas. Kesepakatan kelas adalah hal-hal yang disepakati oleh satu kelas. Kesepakatan ini dibuat atas dasar diskusi bersama. Kesepakatan kelas bertujuan supaya semua warga kelas bisa nyaman. <p>Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan Hasil Karya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan ide-ide kesepakatan kelas supaya tidak ada tindakan saling mengejek, berkelahi dan tindakan yang tidak menghargai orang lain. (<i>communication, creativity-4C</i>) • Siswa secara individu menuliskan kesepakatan kelas dengan ide/kreasi masing-masing yang dilakukan setelah vicon. (<i>communication, creativity-4C</i>) • Guru memotivasi seluruh siswa untuk mematuhi kesepakatan kelas yang dibuat. • Siswa mengerjakan LKPD yang dikirim lewat Whatshap Group
<p>Penutup 10'</p>	<p>Tahap 5 Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan kesepakatan kelas agar ditaati bersama. (<i>collaboration, communication – 4C</i>) • Guru melakukan evaluasi melalui <i>google form</i> https://forms.gle/PhteSX8AoHuTqPmo8 (<i>kemandirian, kejujuran-PPK</i>) • Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran. • Guru mengingatkan siswa untuk menyelesaikan tugas dan segera dikirim.

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur atas nikmat yang telah Tuhan berikan dengan tidak mudah mengeluh. (<i>Religius-PPK</i>) • Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (<i>Religius-PPK</i>).
--	--

H. PENILAIAN

1. **Penilaian Sikap:** Melalui observasi keaktifan komunikasi di Zoom meeting.

2. **Penilaian Pengetahuan :** Penilaian melalui google form

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	PPKn	Mengumpulkan dan menuliskan ide-ide kesepakatan kelas
2	B.Indonesia	Menuliskan dan menyimpulkan pendapat tentang sikap tokoh

3. **Penilaian Keterampilan**

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	B.Indonesia	Mengemukakan pendapat tentang sikap tokoh dengan bahasanya.
2	PPKn	Memberikan ide Kesepakatan Kelas

❖ Bahasa Indonesia

Mengemukakan pendapat tentang sikap tokoh dengan bahasanya sendiri

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap tokoh Dokter Rana	Menuliskan 3 sikap yang dimiliki oleh dengan sesuai	Menuliskan 2 sikap yang dimiliki	Menuliskan 1 sikap yang dimiliki oleh dengan	Belum mampu menuliskan sikap

	fakta	oleh dengan sesuai fakta	sesuai fakta	
Pendapat tokoh Dokter Rana	Menuliskan pendapat tentang tokoh berdasarkan fakta yang ada	Sebagian alasan didasarkan atas fakta	Sebagian kecil alasan didasarkan atas fakta	Pendapat didasarkan atas opini
Presentasi	Menyampaikan pendapat dengan runtutu, jelas, dan percaya diri.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

❖ **PPKN**

Memberikan ide tentang kesepakatan kelas dengan bahasanya sendiri

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mudah dilakukan	Semua ide yang ditulis mudah untuk dilaksanakan	Sebagian besar ide yang ditulis mudah untuk dilaksanakan	Sebagian ide yang ditulis mudah untuk dilaksanakan	Sebagian kecil ide yang ditulis mudah untuk dilaksanakan
Sesuai kebutuhan kelas	Semua ide yang ditulis sesuai dengan	Sebagian besar ide yang	Sebagian ide yang ditulis sesuai	Sebagian kecil ide yang ditulis sesuai dengan

	kebutuhan kelas	ditulis sesuai dengan kebutuhan kelas	dengan kebutuhan kelas	kebutuhan kelas
Memberikan manfaat baik bagi kelas	Semua ide tersebut memberikan manfaat baik bagi kelas	Sebagian besar ide tersebut memberikan manfaat baik bagi kelas	Sebagian ide tersebut memberikan manfaat baik bagi kelas	Sebagian kecil ide tersebut memberikan manfaat baik bagi kelas

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

I. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kurikulum 2013 Kelas IV
2. Buku Guru Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kurikulum 2013 Kelas IV
3. Slide Power Point
4. https://www.youtube.com/watch?v=QC_N1P03evo (contoh sikap pengamalan pancasila sila kedua)
5. Aplikasi Zoom
6. Google Form

Mengetahui
Kepala Sekolah



Mochamad Tatang, S.Pd
Nip. 1965072198801008

Cahayamekar, Oktober 2020
Guru Kelas IV

Mega Damayanti, S.Pd