

- Penulis : Mega Damayanti, S.Pd
- Nama Sekolah : SDN Cahayamekar 4
- Email : megadamayantibojong@gmail.com
- Rencana Pembelajaran untuk jenjang : SD (Sekolah Dasar)
- Kelas : 4
- Tema Pembelajaran : 4 Berbagai Pekerjaan
- Subtema : 2 Pekerjaan disekitarku
- Pembelajaran : 5
- Mapel : IPS,SBdP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 2)

Sekolah	: SDN Cahayamekar 4	T/ST/PB	4/2/5
Kelas/Semester	: IV/Ganjil	Alokasi Waktu	2 x 35'

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

SBDP	IPS
3.1 Memahami gambar dan tiga bentuk dimensi	3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

SBDP	IPS
3.3.4 Mengidentifikasi cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar. (HOTS)	3.3.4 Menemukan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar. (HOTS)
4.3.4 Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar. (HOTS)	4.3.4 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar. (HOTS)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi melalui *Zoom meeting*, siswa mampu **menemukan** berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar. (*Hots*)
2. Setelah mengamati video tentang pekerjaan dan kegiatan ekonomi melalui *Zoom meeting*, siswa mampu **membandingkan** tentang berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar dengan benar. (*Hots*)
3. Setelah mengamati gambar hasil karya teman di Whatshap Group, siswa mampu **mengemukakan** cara melakukan apresiasi terhadap gambar tersebut secara perinci. (*Hots*)
4. Setelah mengamati gambar hasil karya teman di Whatshap Group, siswa mampu **menyimpulkan** apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri. (*Hots*)

E. MATERI

1. Contoh pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar
2. Mengapresiasikan hasil gambar teman

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Contekstual Learning*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 15'	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui <i>Zoom meeting</i>. (<i>religius</i>)• Mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kesehatan peserta didik.• Mengingatkan peserta didik tentang pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan. (<i>disiplin</i>)• Mengajak Siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya https://www.youtube.com/watch?v=fm9Kvml-nPA (<i>nasionalis</i>)• Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan materi sebelumnya (<i>Colaboration-4C</i>)• Menyampaikan Tujuan Pembelajaran (<i>Comunication-4C</i>)
Kegiatan Inti 45'	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati gambar dan melakukan diskusi tentang bagaimana ikan hasil tangkapan nelayan bisa kita makan ? (<i>mengamati</i>)• Peserta didik membuka video dan mengamati tayangan video https://www.youtube.com/watch?v=5pKBUBWmkog tentang jenis barang yang diperjual belikan dan jenis pekerjaan yang terlibat. (<i>Critical thinking</i>)• Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang<ol style="list-style-type: none">1. Jenis barang yang diperjual belikan?2. Jenis pekerjaan yang terlibat?. (<i>menanya</i>)

	<p>3. Hasil dari setiap pekerjaan (<i>Colaboration-4C</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan soal LKPD yang telah dikirimkan melalui <i>Whatschap Group</i> • Guru mengajak siswa mengamati hasil gambar yang telah dibuat oleh siswa sebelumnya tentang jenis pekerjaan yang terdapat di lingkungan sekitar lalu mengunggahnya di <i>Whatschap Group</i>. (<i>Critical thinking</i>) • Siswa menyajikan hasil apresiasinya terhadap gambar yang dikirim oleh guru melalui <i>Whatschap group</i> • Siswa mengkomunikasikan pendapat nya terhadap gambar temannya. • Siswa menjawab pertanyaan tentang gambar tersebut, <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana pendapatmu tentang gambar tersebut ? 2. Bagian yang kamu suka? Jelaskan! 3. Apa saran yang akan kamu berikan agar gambar tersebut lebih baik lagi di masa yang akan datang? • Siswa mengerjakan Evaluasi melalui Link Google Form https://forms.gle/rSE89x9EiPE2ZQcj8
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. • Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik. • Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya. • Berdoa bersama

H. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi keaktifan komunikasi di *Zoom meeting*

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	IPS	Mengkomunikasikan tentang jenis barang yang diperjual belikan dan jenis pekerjaan yang terlibat
2	SBdP	Memberikan apresiasi terhadap gambar

3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	IPS	Mendiskusikan tentang jenis barang yang diperjual belikan dan jenis pekerjaan yang terlibat dengan bahasa nya sendiri
2	SBdP	memberikan apresiasi terhadap gambar dengan bahasa nya sendiri

❖ Mendiskusikan tentang jenis barang yang diperjual belikan dan jenis pekerjaan yang terlibat dengan bahasanya sendiri

				Perlu
--	--	--	--	-------

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Pendampingan (1)
Komunikasi	Merespon dan menerapkan komunikasi verbal melalui Zoom meeting	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi verbal melalui Zoom meeting	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi verbal melalui Zoom meeting	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi verbal melalui Zoom meeting
Partisipasi	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat kegiatan diskusi melalui Zoom meeting	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik kegiatan diskusi melalui Zoom meeting	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang merespon sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

I. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN


1. Buku Siswa Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kurikulum 2013 Kelas IV
2. Buku Guru Tema 4 Berbagai Pekerjaan Kurikulum 2013 Kelas IV
3. Slide Power Point
4. <https://www.youtube.com/watch?v=5pKBUbWmkog>
5. Aplikasi Zoom Meeting
6. Google form <https://forms.gle/rSE89x9EiPE2ZQcj8>

Mengetahui
Kepala Sekolah



Mochamad Tatang, S.Pd
Nip. 1965072198801008

Cahayamekar, Oktober 2020
Guru Kelas IV



Mega Damayanti, S.Pd

