

Penulis : Ova Novariah, S.Pd
Nama Sekolah : SDN GEREDUG 3
EMAIL : Ovanovariah049@Gmail.Com
Rencana Pembelajaran Untuk Jenjang : SD (SEKOLAH DASAR)
KELAS : 5
TEMA PEMBELAJARAN : 4 SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA : 2 Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
PEMBELAJARAN : 1
MAPEL : BAHASA INDONESIA, IPA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN GEREDUG 3 T/ST/PB : 4/2/1
Kelas / Semester : 5 / 1 SATU) Alokasi Waktu : 2 X 35'
Tema : Sehat Itu Penting Pembelajaran : 1
Hari / tanggal : Sabtu, 24 oktober 2020

A. KOMPETENSI DASAR

IPA		BAHASA INDONESIA	
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, itonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati *tayangan ppt* tentang materi pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
- Melalui penjelasan dari guru *zoom meeting* siswa dapat membuat pantun karangan sendiri dengan tema kesehatan organ peredaran darah dengan tepat.
- Setelah mengamati *Slide power point* tentang pantun siswa dapat menjelaskan amanat pantun buaatannya sendiri dengan benar.
- Setelah mengamati tayangan *slide power point* siswa mampu membuat peta konsep ciri - ciri pantun dengan tepat
- Melalui tayangan *vidio di link youtube* tentang peredaran darah pada manusia, siswa dapat mejelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah mausia secara rinci.
- Melalui bimbingan guru secara daring, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempegaruhi organ peredaran darah manusia secara sederhana dengan tepat.

C. PENDEKATAN : *SCIENTIFIK*

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR : *Whatshap Group, Zoom Meeting, Youtube Chanel*

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>PEDAHULUAN 15'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui zoom meet (orientasi) <i>religius</i> ➤ Membiasakan mematuhi protokol kesehatan (<i>disiplin</i>) ➤ Melakuka absensi kehadiran melalui chat, atau di sebut guru dalam <i>zoom meet</i> ➤ Dengan bimbingan guru dalam aplikasi <i>zoom meeting</i>, siswa menyanyikan lagu maju tak gentar. ➤ Peyampaian tujuan pelajaran.
<p>KEGIATAN INTI 50'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui pembelajaran secara sinkronus dalam <i>zoom meeting</i> siswa diminta mengamati penayangan <i>slide ppt</i> yang di putar guru melalui aplikasi zoom meeting tentang materi pantun (<i>mengamati</i>) ➤ Melalui tanya jawab melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> siswa berdiskusi mengenai tayangan vidio mengenai ciri ciri pantun. (<i>menanya</i>) ➤ Melalui bimbingan guru siswa menelaah pantun yang ditayangkan guru dan menyebutkan amanat pantun. ➤ Dengan bimbingan guru siswa diarahkan untuk mampu membuat pantun jenaka dengan tema kesehatan organ peredaran darah. ➤ Guru menyampaikan LKPD sudah dikirim melalui <i>whatshap group</i>.* ➤ Guru menayangkan contoh penyakit gangguan peredaran darah dalam slide infokus melalui chanel youtube https://youtu.be/p8sywgqd1hc ➤ Secara bergilir melalui zoom meet siswa memaparkan hasil pengamatan pada vidio tentag jenis jenis gangguan peredaran darah pada manusia.(<i>mengasosiasi</i>) ➤ Dengan bimbingan guru, siswa mempresentasikan tanggapan cara menghindari penyakit yang mengganggu organ peredaran darah.(<i>mengkomunikasikan</i>) ➤ Guru meminta siswa mengirimkan kembali LKPD yang telah diisi melalui whatshap pribadi guru.
<p>KEGIATAN AKHIR 10'</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan link untuk evaluasi yang harus dikerjakan melalui aplikasi google form https://forms.gle/2VxPk7YWnjK1hvmw7 ➤ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh siswa ➤ Berdoa bersama
--	---

** Pada pertemuan sebelumnya guru telah membagikan LKPD yang di kerjakan secara individu yang kan di bahas pada saat pembelajaran melalui media whatshap*

F. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap** : Melalui observasi dan di tuliskan dalam jurnal pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

NO	MAPEL	PENILAIAN PENGETAHUAN (PENUGASAN)
1.	Bahasa indonesia	Membuat pantun karya sendiri dan menyebutkan ciri ciri pantun.
2.	IPA	Menanggapi pertanyaan tentang jenis jenis gangguan organ peredaran darah dan cara menghindarinya

3. Penilaian ketrampilan

NO	MAPEL	PENILAIAN KETERAMPILAN (UNJUK KERJA)
1.	Bahasa indonesia	Melaporkan hasil produk berupa pantun jenaka tema kesehatan organ peredaran darah
2.	IPA	Mengemukakan pendapat tentang cara mencegah gangguan organ peredaran darah pada manusia

- Rubrik penilaian untuk kreasi membuat pantun jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri ciri pantun yaitu : <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b • Satu bait terdiri atas empat baris 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

	<ul style="list-style-type: none"> • Tiap baris terdiri atas 8 -12 suku kata • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 			
--	---	--	--	--

Petunjuk Penskoran :

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{skor}}{\text{skor tertinggi}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

• **RUBRIK PENILAIAN UNTUK PRESENTASI BERBAGAI GANGGUAN PEREDARAN DARAH MANUSIA**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai macam penyakit organ peredaran darah pada manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar penyakit organ peredaran darah pada manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil penyakit organ peredaran darah pada manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit organ peredaran darah pada manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.

Petunjuk Penskoran :

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{skor}}{\text{skor tertinggi}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$$

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Geredug 3



ENENG SUHARNI, S.Pd
Nip: 196405121986032018

Bojong, 24 Oktober 2020
Guru Kelas V

OVA NOVARIAH, S.Pd