

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 1 LOLOMATUA	Kelas/Semester : XI / 1	KD : 3.4
Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 3 (Tiga)
Materi : Invers matriks berordo 2 x 2 dan 3 x 3		

A. TUJUAN

Menjelaskan invers matriks berordo 2x2 dan 3x3
 Mengidentifikasi dan menganalisis sifat-sifat invers matriks berordo 2x2 dan 3x3

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Media <input type="checkbox"/> LKPD <input type="checkbox"/> Lembar penilaian <input type="checkbox"/> Slide presentasi (ppt) <input type="checkbox"/> Google classroom/Zoom/google meet	Alat/Bahan <ul style="list-style-type: none"> ● Laptop/smart phone
---	---

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Guru meminta peserta didik untuk masuk ke Google classroom yang dishare dengan WA Group kelas
- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK : Religius)
- Memeriksa kehadiran peserta didik (PPK : Disiplin)
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, yaitu : *Determinan Matriks berordo 2 x 2 dan 3 x 3*
- Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- Apabila materi ini dipelajari dengan baik dan sungguh-sungguh, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: *Invers matriks berordo 2x2 dan 3x3* (PPK : Percaya diri)
- Mengajukan pertanyaan.
- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (70 Menit)

- Melalui video** yang disajikan, guru menuntun peserta didik untuk menjelaskan tentang: *invers matriks berordo 2x2 dan 3x3* yang di share melalui internet (Youtube dan google classroom)
- Guru menggali informasi dari peserta didik tentang Operasi Perkalian Dua Matriks yang ada di buku paket
- Guru mengarahkan siswa untuk mengisi LKPD yang dibagikan secara daring melalui aplikasi pesan *whatsapp* dan *google classroom*
- Guru melakukan Tanya jawab terkait pengisian LKPD (PPK : Percaya diri), (4C : Communication) dan siswa menjawab
- Guru mengemukakan pendapat atas Tanya jawab yang dilakukan (4C : Critical)
- Guru bersama siswa menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis dan siswa menuliskan resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait Operasi Perkalian Dua Matriks

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru memfasilitasi dan membimbing peserta didik merangkum materi pelajaran, merefleksikan kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pembelajaran
- Guru mengagendakan pekerjaan rumah (Tugas Mandiri Terstruktur).

C. PENILAIAN

- Pengetahuan**
Tes tertulis secara online yang sudah di arsipkan di *google classroom* dilaksanakan pada setiap akhir kegiatan
- Keterampilan**
Dengan teknik observasi, guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik, Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pengerjaan dan kelengkapannya
- Sikap**
 - Dengan menggunakan teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik
 - Disiplin (dapat dilihat dari waktu ketepatan siswa isi masuk *Google Meet* atau mengisi absen di *google classroom*)
 - Kerja keras dan tanggung jawab (dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Mangetahui,
Kepala Sekolah,

Lolomatua, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

Ruth Ester Erika, S.Pd
NIP. 19760603 200611 2 001

Yunus Laia, S.Pd
NIP. 19860410 201903 1 007