

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Bantarjati 9
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak Sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari- hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.2. Menuliskan informasi terkait perubahan wujud benda dengan tepat
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari- hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.2. Menyusun informasi terkait perubahan wujud benda sesuai dengan percobaan dengan tepat

Muatan : Matematika

NO	Kompetensi	Indikator
3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.2. menyebutkan konversi satuan berat (kg, g).
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.2. Mengukur pengkonversian satuan kilogram ke gram atau sebaliknya dengan tepat

C. TUJUAN

1. Siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi perubahan wujud benda menguap dengan menyaksikan tayangan media audio visual melalui sharing screen Google Meet dengan tepat.
2. Siswa mampu melakukan percobaan dan menuliskan informasi sesuai dengan hasil percobaan perubahan wujud benda menguap secara individu dengan benar.
3. Siswa dapat mengurutkan satuan berat dengan menyanyikan lagu "Tangga Ukuran" yang diberikan guru melalui WAG dengan penuh percaya diri.
4. Setelah menyaksikan tayangan video, siswa dapat mengubah satuan kilogram ke gram dengan benar.

* Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan
5. Gotong royong
6. Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Perubahan Wujud Benda (Menguap)

Matematika : Menghitung Satuan Berat

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan	: <i>Scientifi-TPACK</i>
Strategi	: <i>Inquiry</i>
Model	: Eksperimen
Metode	: Penugasan, Tanya Jawab, diskusi dan ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN (DARING)

Whats App (Asinkronus)
Google Meet (Sinkronus)
Power Point (Presentasi)
Google Form (Penilaian)

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) File dapat di download dari : www.gurumaju.com
- Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018) File dapat di download dari : www.gurumaju.com
- Lingkungan sekitar (halaman rumah).
- Video Pembelajaran (Media Audio-visual).
- Alat tulis (misalnya, pensil, dan pulpen).
- Bahan percobaan (piring dan air).

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
Pra pembelajaran (Asinkronus)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengecek kesiapan dan kehadiran siswa untuk memulai pembelajaran melalui <i>WAG (Whatsapp Group)</i> kelas.2. Guru membimbing siswa melaksanakan pembiasaan seperti shalat dhuha dan membaca buku cerita atau dongeng (Literasi).3. Guru menginformasikan bahwa pelajaran akan dimulai secara daring (Sinkronus) menggunakan media <i>Google Meet</i> dengan memberikan Link melalui <i>WAG</i>.	
Orientasi (Sinkronus)	<ol style="list-style-type: none">5. Guru memastikan siswa sudah bergabung dalam <i>Google Meet</i>.6. Guru bersama siswa saling memberi salam dan serta memberikan kabar masing-masing.7. Mengawali kegiatan pembelajaran hari ini dengan berdoa (Religius). Doa dipimpin oleh seorang siswa yang	

	<p>bergabung pada Google Meet paling awal. (Menghargai kedisiplinan)</p> <p>7. Guru menanyakan kondisi kesehatan siswa dan mengingatkan agar selalu mematuhi protokol kesehatan. (Peduli)</p> <p>8. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</p>	
Apersepsi (Sinkronus)	<p>9. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengatikan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran sebelumnya. (communication-4C)</p> <p>10. Guru menjelaskan rencana kegiatan yang akan dilakukan, tujuan kegiatan belajar, dan rencana penilaian.</p> <p>11. Guru menjelaskan tahapan dan media yang akan digunakan pada pembelajaran hari ini. (Communication-4C)</p>	
Motivasi (Sinkronus)	<p>13. Guru mengajak siswa untuk membuat komitmen tentang karakter apa yang mau mereka tunjukkan sepanjang proses belajar mengajar hari ini. kegiatan penguatan Karakter (PPK).</p> <p>14. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam pembelajaran hari ini.</p> <p>15. Guru menjelaskan tahapan dan media yang akan digunakan dalam kegiatan belajar hari ini. (4C-communication)</p> <p>16. Siswa bersama guru menyerukan tepuk salam PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) dan tepuk semangat. (Motivasi)</p> <p>17. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (4C-Collaboration Saintifik-Menanya)</p>	
Kegiatan Inti (Sinkronus)	<p>20. Melalui fitur <i>Sharing Screen</i> pada <i>Google Meet</i>, siswa diminta menyimak video tentang peristiwa perubahan wujud menguap.</p> <p>21. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Perubahan apa yang terjadi dalam video tersebut?</p> <p>22. Siswa mengembangkan jawaban secara mandiri dalam kaitannya dengan perubahan wujud benda (menguap) (Integritas-PPK) (Mengeksplorasi-Saintifik).</p> <p>23. Siswa tanya jawab dengan guru contoh perubahan wujud benda menguap dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>24. Siswa menuliskan pokok-pokok informasi perubahan wujud benda menguap dengan tepat.</p> <p>25. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya apabila ada hal yang belum dipahami.</p> <p>26. Kegiatan dilanjutkan siswa menyimak penjelasan guru</p>	Kegiatan Inti

tentang tentang ikan asin. Apakah siswa pernah mencicipi ikan asin? Bagaimana rasa ikan asin? Tahukah proses pembuatan ikan asin? (Keterangan: Ikan asin dibuat dengan cara dikeringkan terlebih dahulu. Setelah kering, ikan asin digarami.)

27. Siswa memberikan tanggapan terhadap pertanyaan guru. Guru menyampaikan informasi bahwa perubahan wujud terjadi pada proses pembuatan ikan asin. Berikan pertanyaan kepada siswa perubahan wujud apakah yang terjadi. (Perubahan wujud yang terjadi adalah penguapan.)
28. Siswa menyebutkan jenis makanan lain yang menggunakan proses pengeringan (contohnya kerupuk, ikan asin, manisan, dan lain-lain).
29. Siswa memerhatikan gambar timbangan yang ada di Buku siswa. (Guru menampilkan pula video dalam fitur *Sharing Screen* pada *Google Meet*.)
30. Sebelum melakukan pendalaman materi siswa dan guru menyanyikan lagu “satuan berat”.
31. Setelah itu, Siswa menyimak penjelasan guru bagaimana mengubah konversi kilogram ke gram. Timbanglah benda seberat 1 kg, lihatlah tertera juga di titik yang sama berat 1000 gram, sehingga bisa disimpulkan bahwa

$$1 \text{ kilogram} = 1000 \text{ gram}$$

Bagaimana mengubah satuan kilogram ke gram?

$$\begin{aligned} 1 \text{ kg } 500 \text{ gram} &= 1000 \text{ gram} + 500 \text{ gram} \\ &= 1500 \text{ gram} \end{aligned}$$

Mengubah satuan gram menjadi kilogram adalah

$$\begin{aligned} 4300 \text{ gram} &= 4000 \text{ gram} + 300 \text{ gram} \\ &= 4 \text{ kg} \quad + 300 \text{ gram} \end{aligned}$$

(Guru harus memastikan kemampuan siswa dalam hal pembagian. Khususnya pembagian ribuan.)

32. Kegiatan dilanjutkan dengan berlatih konversi, seperti
2000 kg = ... gram
4000 kg = ... gram
5500 = ... gram

33. Siswa aktif tanya jawab dengan guru melalui *Google Meet*.

34. Guru bertanya pada siswa apabila ada materi yang belum dipahami.

	<p>Kegiatan sinkronus selesai dilanjut dengan asinkronus pada WAG.</p> <p>35. Siswa mendownload LKPD dan Bahan Ajar yang diberikan melalui WAG.</p> <p>36. Siswa melakukan percobaan sesuai dengan petunjuk pada LKPD dan intruksi guru.</p> <p>37. Siswa diberikan rekaman lagu untuk memudahkan cara menghafal satuan berat.</p> <p>38. Setelah selesai mengerjakan, siswa mengirim hasil pengerjaan LKPD melalui WA pribadi.</p> <p>39. Guru memberikan link <i>Google Meet</i> melalui WAG.</p>	
Penutup (Sinkronus)	<p>40. Guru memeriksa siswa sudah bergabung dalam <i>Google Meet</i>.</p> <p>41. Guru memastikan siswa sudah mengumpulkan LKPD pada WA pribadi.</p> <p>42. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini dan membuat kesimpulan dengan bimbingan guru (Integritas)</p> <p>43. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</p> <p>44. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p>45. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada hari berikutnya.</p> <p>46. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p> <p>47. Siswa diminta mengerjakan soal evaluasi (assignment for lesson) yang terdapat pada <i>Google Form</i> (dikerjakan setelah kegiatan penutup)</p>	

I. PENILAIAN

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian Yang dilakukan guru :
 - a. Teknik Tes Pengetahuan : menjawab pertanyaan terkait pada lembar LKPD dan soal evaluasi di Google Form dengan link <https://forms.gle/E5qq7ai8Nc4iKbNB8>
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap : Observasi
 - 2) Keterampilan : Proyek
 - c. Bentuk Instrumen Penilaian
 - 1) Pengetahuan : Pilihan Ganda dan isian
 - 2) Sikap : Lembar Observasi
 - 3) Keterampilan : Rubrik Proyek

A. PEMBELAJARAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- a) Siswa yang belum mampu dalam menuliskan informasi serta menyusun informasi perubahan wujud benda menuap dan mengidentifikasi satuan berat dan mendapat latihan berupa tugas di rumah.
- b) Memberikan informasi kepada orang tua untuk ikut membimbing siswa di rumah dalam mengulang tugasnya di rumah.

2. Pengayaan

- a) Siswa dapat mencari informasi tambahan tentang perubahan wujud benda selain meencair, membeku dan menguap dari berbagai sumber.
- b) Siswa mencari informasi tentang tangga satuan panjang dari berbagai sumber.

3. Kegiatan bersama orang tua

Siswa dapat melakukan percobaan dengan bimbingan orang tua contoh benda menguap dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

ENJUM SUMARNA, S.Pd. MM

NIP: 19670902 198803 1004

SEIRA OKTA MAULIA, S.Pd.

NIP. :-

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan sikap dilakukan saat kegiatan sinkronus menggunakan aplikasi *Google Meet*
Rubrik Penilaian Sikap :

No.	Nama Siswa	Disiplin	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif
1					
2					
3					
4					

Keterangan :

4 = Sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai.

2. Penilaian Keterampilan

Rubrik menuliskan hasil pengamatan.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kesesuaian Langkah kerja dengan instruksi.	Mengikuti Semua Instruksi Dengan benar.	Terdapat 1-2 Kesalahan Dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2	Penggunaan kalimat yang efektif dalam Membuat me laporkan pengamatan dan kesimpulan.	Seluruh Kalimat Menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat Meng Gunakan kali mat Yang Kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.

Pedoman Penskoran

Skor maksimal : 8

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan

- Latihan konversi satuan kilogram ke gram.
Jumlah soal 5
Benar semua: $(\text{jumlah benar}/5 \times 100) = 100$

Penilaian melalui aplikasi *Google Form*

No	Nama	Butir Soal/ Item										Jumlah Skor	Nilai
		Pilihan Ganda											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

PEDOMAN PENSKORAN

Skor maksimal : 100

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

