

PRODUK
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : **ARINA WIJAYANTI, S.Pd**
Kelas / Kelompok : 8 / 2
No. Peserta PPG : 20020502710535
LPTK : Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)



Tugas 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran : Ke 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 04 Bojongrangkas
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Pelajaran	: PPKn dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran	: Ke 2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	3.4.1 Menemukan 3 sampai 5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar
4	4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	4.4.1 Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah dengan menggunakan bahasa yang santun

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar, serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual	3.4.2 Membandingkan situasi yang disajikan dalam bentuk gambar yang berkaitan dengan lingkungan rumah yang sehat dan tidak sehat

2	4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual	4.4.3 Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dan adaptasi kebiasaan baru di masa pandemi dalam bentuk teks tertulis dengan menggunakan kosakata bahasa Indonesia yang tepat
---	--	---

C. TUJUAN

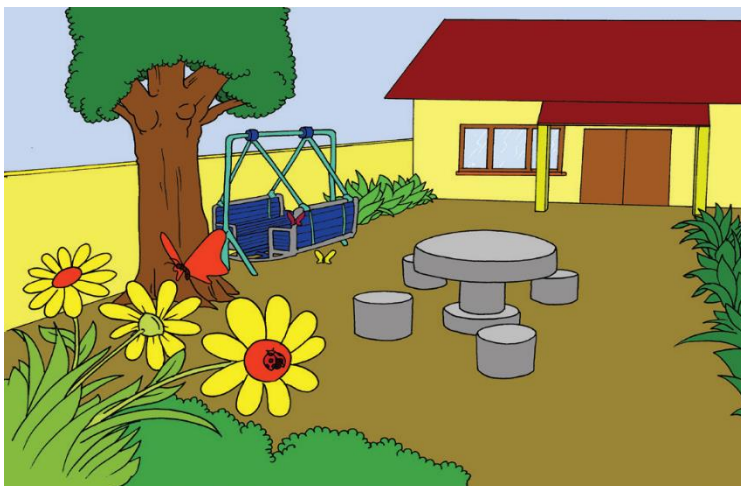
- 1) Dengan mengamati gambar pada power point, siswa dapat menemukan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar
- 2) Melalui penugasan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun secara tepat
- 3) Dengan mengamati gambar dari power point, siswa dapat membandingkan situasi yang disajikan dalam bentuk gambar yang berkaitan dengan lingkungan rumah yang sehat dan tidak sehat dengan benar
- 4) Dengan melakukan pengamatan sederhana di lingkungan sekitar, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dan adaptasi kebiasaan baru secara tepat

D. MATERI

- a. Bersatu dalam keberagaman di rumah
Disajikan gambar



- b. Lingkungan rumah sehat dan rumah tidak sehat
Disajikan gambar lingkungan rumah sehat



Disajikan gambar lingkungan rumah tidak sehat



E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : Daring (*Google Meet*)

Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA

- 1) Power point
- 2) LKPD
- 3) Whats App Grup (WAG)
- 4) Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Mode Tatap Maya

- a. Guru menyapa dan mengkondisikan siswa agar siap untuk belajar dengan menggunakan aplikasi *Google Meet*
- b. Siswa berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing, untuk mengawali pembelajaran daring pada hari ini (**Nilai Religius**)
- c. Guru selalu mengingatkan siswa agar senantiasa disiplin menjaga kesehatan di tengah Pandemi Covid-19 (**Nilai Peduli**)
- d. Memberikan tanda 👍 pada siswa yang telah bergabung pada aplikasi *Google Meet*
- e. Guru menyampaikan tujuan dan materi kegiatan pembelajaran

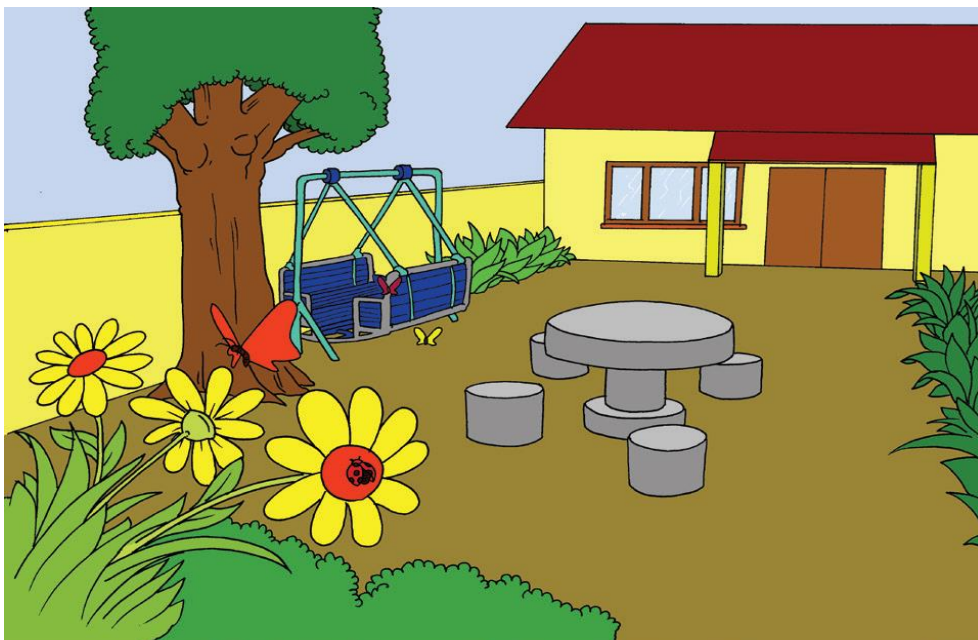
2) **Kegiatan Inti (45 Menit)**
Mode Tugas Mandiri

- a. Guru membagikan slide power point pada kegiatan pembelajaran daring hari ini
- b. Pada awal pembelajaran, siswa bersama guru mengamati situasi yang menunjukkan sikap yang sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah



- c. Siswa bersama orang tua mendiskusikan tentang situasi yang menunjukkan sikap yang sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan menemukan 3-5 sikap untuk mewujudkan persatuan dalam keberagaman di rumah
- d. Melalui penugasan siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah dengan menggunakan bahasa yang tepat
- e. Siswa diarahkan untuk **mengamati** situasi yang terjadi berkaitan dengan lingkungan rumah yang sehat dan tidak sehat pada **power point**

Lingkungan rumah sehat



Lingkungan rumah tidak sehat



f. **Ayo, membandingkan**

Siswa dan guru membandingkan antara lingkungan rumah yang sehat dan tidak sehat dan mengaitkannya dengan persatuan dalam keberagaman di rumah

g. **Ayo, membaca**

Siswa diarahkan untuk membaca teks pendek yang disajikan dalam bentuk power point berkaitan dengan lingkungan sehat dan adaptasi kebiasaan baru di masa pandemi dengan lafal dan intonasi yang tepat

h. **Ayo Mengamati**

Siswa melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan rumah sehat dan adaptasi kebiasaan baru di lingkungannya dan membuat laporannya dalam bentuk sederhana dengan menggunakan kosakata bahasa Indonesia yang tepat

3) Kegiatan Akhir (10 Menit)

Mode Tugas Mandiri dan Daring

- Refleksi, dengan berkomunikasi/ menanyakan secara online/offline kepada siswa, tentang kesulitan dalam memahami materi pelajaran, serta pengalaman belajarnya (menyenangkan, kurang menyenangkan, tidak menyenangkan)
- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini
- Menutup pembelajaran hari ini dengan berdoa
- Guru memberikan umpan balik berupa apresiasi terhadap pekerjaan seluruh siswa melalui WAG kelas 2

H. PENILAIAN

1) Teknik penilaian

- Penilaian sikap : Observasi
- Penilaian pengetahuan : Tes
- Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

2) Instrumen penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk : Berilah tanda centang pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No	Nama	Perubahan tingkah laku yang berintegritas															
		Disiplin				Tanggung jawab				Jujur				Percaya diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																
2																
3																
Dst																

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

Format penilaian

Muatan PPKn

No	Nama Peserta Didik	Nomor Soal					Jml (n)	Nilai
		1	2	3	4	5		
1							
2							
3							
Dst							

Cara menilai

Skor penilaian :

$$Nilai = \frac{n}{5} \times 100$$

Muatan Bahasa Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Nomor Soal					Jml (n)	Nilai
		1	2	3	4	5		
1							
2							
3							
Dst							

Cara menilai

Skor penilaian :

$$Nilai = \frac{n}{5} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat dan adaptasi kebiasaan baru di masa pandemi

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi Teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

I. REMEDIAL & PENGAYAAN

1) Remedial

- Mengulas kembali laporan tentang lingkungan rumah yang sehat dan adaptasi kebiasaan baru
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat
- Menjelaskan kembali tentang berbagai bentuk kegiatan bersama yang pernah dilakukan di lingkungan keluarga, tepatnya di halaman rumah

2) Pengayaan

- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada disekitar tempat tinggal mereka
- Menugaskan siswa untuk menjelaskan tentang adaptasi kebiasaan baru

Mengetahui
Kepala SDN 04 Bojongrangkas

Ciampea, Oktober 2020
Guru Kelas II

JUBAEDA H, S.Pd
NIP. 196208251983052001

ARINA WIJAYANTI, S.Pd