

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMA/SMK
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : X / 1
Materi Pokok : Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran x 2 pertemuan @ 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran problem based learning dengan menggunakan strategi pembelajaran membuat pertanyaan (5W+ 1 H) peserta didik dapat menganalisis dan menyajikan hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara, secara kritis, kreatif, kolaboratif dengan penuh tanggung jawab, rasa cinta tanah air, dan bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

B. Kegiatan Pembelajaran

❖ Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran. Kemudian bersama-sama berdoa dan menyanyikan lagu nasional

❖ Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Guru memberikan pengantar materi pelajaran tentang materi pelajaran “nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara” untuk melatih kesungguhan, ketelitian, dan memberikan informasi awal.
- Peserta didik dalam kelompoknya mencermati dan berdiskusi tentang wacana yang diberikan (terlampir/ disiapkan guru sejumlah kelompok). Kemudian menyusun daftar pertanyaan (5W+1H) sesuai wacana. (Kemampuan merumuskan pertanyaan ini penting untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, untuk membentuk melatih berpikir kritis dan kreatif yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat).
- Setelah pertanyaan-pertanyaan terkumpul kemudian ditukarkan antarkelompok untuk dijawab.

Pertemuan 2

- Menyampaikan hasil jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang disusun berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.
- Dengan arahan guru, kelompok membuat hasil analisis jawaban dari pertanyaan-pertanyaan
- **Think Pair Share** (siswa diminta berkelompok/berpasangan)
- Siswa berdiskusi dengan Kelompok/pasangannya
- Siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas

❖ Kegiatan Penutup

- Bersama-sama menyimpulkan pembelajaran.
- Guru menilai hasil pekerjaan dan proses pembelajaran, melaksanakan tes tertulis, merefleksi atas manfaat proses pembelajaran, serta menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Bersama-sama menutup pelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

C. Penilaian Pembelajaran

❖ Penilaian Sikap

- Teknik Penilaian: pengamatan sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung
- Bentuk Instrumen: lembar pengamatan yang memuat aspek kedisiplinan, tanggung jawab, dan kerjasama.

❖ Pengetahuan

- Teknik Penilaian: tes tertulis
- Bentuk Instrumen: 8 butir soal uraian (terlampir)

❖ Keterampilan

- Teknik Penilaian: penilaian unjuk kerja untuk menilai proses windows shopping dan penilaian produk untuk menilai produk hasil pekerjaan
- Bentuk Instrumen: instrumen penilaian unjuk kerja dan penilaian produk berbentuk skala penilaian yang memuat aspek kejelasan, ketepatan, argumentasi, dan kemenarikan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Makassar, 25 Desember 2020
Guru PPKn,

Drs. RUSLI, M.Pd

Drs. ABD AZIZ OLLY, M.Pd