

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 4 MAKASSAR
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Kasus-Kasus Pelanggaran hak dan Pengingkaran Kewajiban
Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran (@ 30 menit)



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran problem based learning dengan menggunakan strategi pembelajaran membuat pertanyaan, peserta didik dapat menganalisis dan menyaji nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban, secara kritis, kreatif, kolaboratif dengan penuh tanggung jawab, rasa cinta tanah air, dan bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

3.21.	Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban	4.21.	Menyaji nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban
-------	--	-------	---

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan sumber Belajar

1. Media WA Group,
2. Alat/Bahan : Handpone, Aplikasi Classroom, ZOOM
3. Sumber Belajar : Buku Penunjang Kurikulum K13, buku elektronik Internet (Google)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah didapatkan terkait dengan materi yang akan dipelajari;
2. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari;
3. Peserta didik diminta untuk mencermati (*mengamati*) tayangan gambar, materi dan video;
4. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan bagi peserta didik untuk ditemukan pemecahannya;
5. Peserta didik diminta untuk bekerja secara berkelompok/mandiri untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (*menanya, mengeksplorasi dan mengasosiasi*);
6. Peserta didik dalam mengimplementasikan rencana yang telah dikembangkan untuk membuat pemecahan masalah yang telah diberikan (*mengeksplorasi dan mengasosiasi*);
7. Peserta didik mengirim jawaban dari materi atau masalah kedalam aplikasi Classroom (mengkomunikasikan)

D. PENILAIAN

1. Penilaian Spritual Mensyukuri nilai-nilai Pancasila
2. Penilaian Sikap Proaktif terhadap nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban
3. Tes Tertulis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban
4. Tes Praktik: Menyaji nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban

Makassar, 2 Juli 2020
Guru,

ABD AZIZ OLLY
NIP. 196807111994121001

