

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MASA PANDEMI COVID-19



Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 4 MAKASSAR
Mata Pelajaran : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
Kelas/ Semester : XII / Ganjil
Tema : Perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian
Subtema : Hakikat Perlindungan dan Penegakkan Hukum
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran x 2 pertemuan @ 30 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran problem based learning dengan menggunakan strategi pembelajaran membuat pertanyaan peserta didik dapat mengevaluasi dan mendemonstrasikan praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian, secara kritis, kreatif, kolaboratif dengan penuh tanggung jawab, rasa cinta tanah air, dan bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Pendahuluan**
Melalui Group WA, guru menyampaikan salam, absensi, menanyakan kabar, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran. Kemudian bersama-sama berdoa yang dipimpin guru
- **Pertemuan 1**
- **Kegiatan Inti**
 - ✓ Guru melalui group WA/Google classroom (file/video pembelajaran) memberikan pengantar materi pelajaran tentang materi pelajaran “mengevaluasi dan mendemonstrasikan praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian” untuk melatih kesungguhan, ketelitian, dan memberikan informasi awal.
 - ✓ Peserta didik dalam kelompoknya mencermati dan berdiskusi lewat Group WA/media sosial lain tentang wacana yang diberikan (terlampir/ disiapkan guru sejumlah kelompok). Kemudian menyusun daftar pertanyaan sesuai wacana. (Kemampuan merumuskan pertanyaan ini penting untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, untuk membentuk melatih berpikir kritis dan kreatif yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat).
 - ✓ Setelah pertanyaan-pertanyaan terkumpul kemudian ditukarkan antar kelompok untuk dijawab.
- **Pertemuan 2**
 - Menyampaikan hasil jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang disusun berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.
 - Dengan arahan guru, kelompok membuat hasil analisis jawaban dan memajang hasil pekerjaannya di Group WA/Facebook
 - Kelompok saling melihat dan mengkritisi/menanggapi pekerjaan masing-masing kelompok (mempresentasikan)
 - Siswa menyampaikan hasil diskusinya di Group WA.
- **Kegiatan Penutup**
 - Bersama-sama menyimpulkan pembelajaran.
 - Guru menilai hasil pekerjaan dan proses pembelajaran, melaksanakan tes tertulis, merefleksi atas manfaat proses pembelajaran, serta menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
 - Bersama-sama menutup pelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

C. Penilaian Pembelajaran

- **Penilaian Sikap**
 - Teknik Penilaian: pengamatan sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung
 - Bentuk Instrumen: lembar pengamatan yang memuat aspek kedisiplinan, tanggung jawab, dan kerjasama.
- **Pengetahuan**
 - Teknik Penilaian: tes tertulis
 - Pilihan Ganda (terlampir)
- **Ketrampilan**
 - Teknik Penilaian: penilaian unjuk kerja untuk menilai proses windows shopping dan penilaian produk untuk menilai produk hasil pekerjaan
 - Bentuk Instrumen: instrumen penilaian unjuk kerja dan penilaian produk berbentuk skala penilaian yang memuat aspek kejelasan, ketepatan, argumentasi, dan kemenarikan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Makassar, 2 Juli 2020
Guru PPKn,

Drs. RUSLI, M.Pd

Drs. ABD AZIZ OLLY, M.Pd

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Observasi (dilaksanakan oleh guru)

No.	Nama siswa	Aspek perilaku yang dinilai			Jumlah Skor	Skor sikap	Kode Nilai
		Tekun	Disiplin	Tanggung jawab			
1							
2							
3							

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =

$100 \times 3 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $225 : 4 = \dots\dots$

4. Kode nilai / predikat :

86 – 100 = Sangat Baik (SB)

70 – 85 = Baik (B)

55 – 69 = Cukup (C)

0 – 54 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Penegatahuan

Pilihan Ganda

3. Penilaian Keterampilan

Nama Peserta didik/Kelompok :

Nis :

Kelas :

No	Nama Siswa	Aspek Keterampilan Yang dinilai					Jumlah Skor	Skor Keterampilan
		Kejelasan	Ketepatan	Argumentasi	Menarik	Kerjasama		

Catatan Perhitungan Sama dalam perhitungan Sikap

Aspek Keterampilan dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang