

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) REVISI 2020**

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 SIRAMPOG
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X/Genap
Materi Pokok : Ekologi
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang ekosistem dan komponen yang menyusunny
- Menjelaskan secara lisan komponen ekosistem, proses biogeokimia, ketidak seimbangan ekosistem dan aliran energi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-1 (10 MENIT)

KEGIATAN PENDAHULUAN (1 MENIT)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan menyampaikan tata cara penilaian.
KEGIATAN INTI (8) MENIT	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topikmateri : <i>Komponen ekosistem</i>
<i>Identifikasimasalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi :<i>Komponen ekosistem</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dengan seksama materi :<i>Komponen ekosistem</i> , dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang data dari materi :<i>Komponen ekosistem</i> .
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi :<i>Komponen ekosistem</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil Bertanya atas presentasi tentang materi :<i>Komponen ekosistem</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
KEGIATAN PENUTUP (1 MENIT)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas • Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis. • Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. • Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan. • Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama Pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah Pembelajaran
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • Laporan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan unjuk kerja • Penilaian laporan tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Pada saat presentasi • Pengumpulan tugas

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Sirampog, 28 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran,

Muhammad Tauhid
Muhammad Tauhid, S.Si.
NIP. 197311162006041011