

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 9 Lahat
Kelas / Semester	: VI (Enam) / I (Ganjil)
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran Ke	: 2
Muatan Pelajaran	: PPKn (3.3 , 4.3) dan SBdP (3.1 , 4.1)
Topik	: 9. Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan dan Bimbingan guru tentang materi pentingnya kreativitas dalam berwirausaha, diharapkan peserta didik dapat Menganalisis hal – hal yang perlu dimiliki dan dikembangkan dalam berwirausaha. (*C4*)
2. Melalui penjelasan dan Bimbingan guru tentang materi pentingnya kreativitas dalam berwirausaha, diharapkan peserta didik dapat Merancang Cara penerapan kreativitas dalam membuka usaha. (*C6*)
3. Melalui penjelasan dan Bimbingan guru tentang materi mengenal embalase, diharapkan peserta didik dapat menguraikan tentang tujuan penggunaan embalase. (*C4*)
4. Melalui penjelasan dan Bimbingan guru tentang materi mengenal embalase, diharapkan peserta didik dapat Mendesain embalase sesuai kreasi masing-masing. (*C6*)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)

- a. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, berdo'a dan mengecek kehadiran siswa
- b. Guru menganjurkan dan mengingatkan kepada siswa agar selalu menjaga kesehatan di masa PANDEMI COVID 19 dengan menerapkan protokol kesehatan (3M)

c. *Apersepsi* :

Guru bertanya kepada siswa : “ Anak-anak siapa yang pernah di suruh orang tuanya untuk berbelanja di warung ? “

“ Apa saja yang kalian beli di warung ? “

d. *Motivasi* :

Guru menyampaikan Materi dan Tujuan Pembelajaran yang akan di capai oleh peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Guru menjelaskan materi pembelajaran tentang pentingnya kreativitas dalam berwirausaha melalui tayangan powerpoint.
- b. Siswa memperhatikan dan menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kreativitas dalam berwirausaha melalui tayangan powerpoint.
- c. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi pembelajaran yang telah dijelaskan.
- d. Guru melanjutkan penjelasan materi tentang mengenal Embalase melalui tayangan powerpoint.
- e. Guru memperlihatkan secara konkrit kepada siswa beberapa produk usaha yang menggunakan embalase
- f. Guru berinteraksi dengan siswa melalui tanya jawab terhadap materi pembelajaran yang telah di pelajari.
- g. Guru memberikan penguatan kepada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan yang diberikan

3. Kegiatan Akhir (2 Menit)

- a. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi kegiatan pembelajaran yang telah dipelajari
- b. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah dilakukan
- c. Guru melakukan penilaian dengan mengerjakan soal-soal pilihan ganda yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang telah di pelajari.
- d. Tindak Lanjut : guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat desain embalase dalam bentuk Tabung dan Balok / Kubus yang dikumpulkan pada pertemuan selanjutnya
- e. Guru menutup dan mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan do'a bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Afektif)

- Penilaian sikap di lakukan pada proses pembelajaran diantaranya : sikap disiplin, keaktifan, dan tanggung jawab. Yang dinilai dengan menggunakan R penilaian (Terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

- Penilaian dilakukan dengan mengerjakan Tes tertulis Soal-soal pilihan ganda sebanyak 5 soal (Terlampir)

3. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

- Penilaian dilakukan dengan format terhadap Hasil karya siswa dalam membuat desain Embalase (Terlampir)

Lahat , 2020



Mengetahui,
Kepala Sekolah

RISNAN, S.Pd.SD
NIP. 196409101986051001

Guru Kelas VI

SUGIONO, S.Pd
NIP. 198107142005011003

LAMPIRAN – LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 : PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP

Rubrik Penilaian

NO	NAMA SISWA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU											
		DISIPLIN				KEAKTIFAN				TANGGUNG JAWAB			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan :

- SB = Sangat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- K = Kurang

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kisi – kisi Soal Tes Tertulis

Tujuan Pembelajaran	Bentuk soal	Jumlah soal	Kelengkapan
1. siswa Dapat Menganalisis hal – hal yang perlu dimiliki dan dikembangkan dalam berwirausaha. (C4)	Tes tertulis bentuk pilihan ganda	3	1. Instrumen Tes Tertulis 2. Kunci Jawaban 3. Pedoman Penskoran
2. Siswa Dapat Merancang Cara penerapan kreativitas dalam membuka usaha. (C6)	Tes perbuatan	1	
1. Siswa dapat menguraikan tentang tujuan penggunaan embalase (C4)	Tes tertulis bentuk pilihan ganda	1	

INTRUMEN SOAL – SOAL TES

1. Perhatikan hal-hal berikut ini :
 - a. Kreativitas
 - b. Loyalitas
 - c. Rehabilitas
 - d. Plagiat
 - e. Inovasi
 - f. Ketekunan

Dari keterangan diatas, manakah yang termasuk hal-hal yang harus dimiliki dalam berwirausaha...

- a. Rehabilitas, inovasi, dan loyalitas
 - b. Kreativitas, Inovasi, dan Ketekunan
 - c. Plagiat, Ketekunan, dan Kreativitas
 - d. Loyalitas, Plagiat, dan Rehabilitas

2. Dalam berwirausaha, memiliki pikiran terbuka dan bebas untuk mendekati sesuatu dengan cara baru serta mengimplementasikannya terhadap satu kombinasi baru yang dapat menghasilkan sesuatu. Hal ini merupakan keterkaitan antara ...
 - a. Loyalitas – Kreativitas
 - b. Rehabilitas – Loyalitas
 - c. Kreativitas – Inovasi
 - d. Rehabilitas – Kreativitas

3. Kerja keras dan sungguh-sungguh – sungguh dalam menjalankan sebuah usaha harus juga dimiliki oleh para wirausahawan. Tanpa adanya kerja keras dan kesungguhan, sebuah usaha yang dijalankan tidak akan menemukan dan juga mencapai keberhasilan. Hal tersebut merupakan penerapan dari sifat...
 - a. Kewibawaan
 - b. Kerajinan
 - c. Kemandirian
 - d. Ketekunan

4. Perhatikan cara-cara berikut ini !
 - a. Memulai dengan melihat sesuatu dengan sudut pandang yang sama
 - b. Mencatat ide yang tiba-tiba ditemukan
 - c. Meniru sesuatu yang sudah ada
 - d. Rajin bertanya kepada anak-anak
 - e. Mengunjungi Pasar Modern dan Pasar Tradisional

Berdasarkan keterangan diatas, manakah yang merupakan cara penerapan kreativitas dalam membuka usaha bagi wirausaha ..

- a. Mengunjungi Pasar Modern dan Pasar Tradisional
 - b. Rajin bertanya kepada anak-anak
 - c. Memulai dengan melihat sesuatu dengan sudut pandang yang sama
 - d. Mencatat ide yang tiba-tiba ditemukan

5. Perhatikan contoh embalase berikut ini !



Pada contoh embalase diatas, terdapat dua bagian yaitu bagian depan dan bagian belakang. Bagian depan menjelaskan tentang gambar dan nama produk, sedangkan pada bagian belakang menjelaskan tentang ...

- Komposisi dan informasi nilai gizi pada produk
- Jumlah isi produk di dalam kemasan
- Harga dari produk tersebut
- Alamat tempat memproduksi produk tersebut

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	B	20
2	C	20
3	D	20
4	D	20
5	A	20
Total Skor		100

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Hasil Produk Desain Embalse siswa di nilai dengan lembar penilaian dan kriteria sebagai berikut :

Penilaian Produk

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI			JUMLAH SKOR	NILAI RATA-RATA
		KESESUAIAN PRODUK	BAGIAN PRODUK	GAMBAR KEMASAN		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Kriteria Penilaian

NO	ASPEK	DESKRIPTOR YANG TAMPAK	KRITERIA			
			4 (SB)	3 (B)	2 (K)	1 (SK)
1.	Kesesuaian Produk	<ol style="list-style-type: none">1) Nama dan Gambar Sudah sesuai dengan isi produk2) Nama dan Gambar Belum sesuai dengan isi produk3) Nama dan Gambar Kurang sesuai dengan isi produk4) Nama dan Gambar Tidak Sesuai dengan isi produk				
2.	Bagian Pruduk	<ol style="list-style-type: none">1) Memuat Bagian depan dan belakang beserta informasi dan komposisi2) Memuat Bagian depan dan belakang beserta informasinya saja3) Memuat Bagian depan dan belakang beserta komposisinya saja4) Hanya memuat bagian depan dan belakang tanpa informasi dan komposisi				
3.	Gambar Kemasan	<ol style="list-style-type: none">1) Sangat menarik2) Menarik3) Kurang menarik4) Tidak menarik				

Keterangan Penilaian :

- (SB) = Terdapat 4 deskriptor yang tampak
(B) = Terdapat 3 deskriptor yang tampak
(K) = Terdapat 2 deskriptor yang tampak
(SK) = Terdapat 1 deskriptor yang tampak

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Yang Diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Masimal (12)}} \times 100$$

$$\text{Nilai Rata - rata} = \frac{\text{Aspek 1} + \text{Aspek 2} + \text{Aspek 3}}{\text{Banyak aspek (3)}} \times 25$$

4. Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

1. Remedial

Peserta didik yang belum memahami pentingnya kreativitas dalam berwirausaha, dapat diberikan sumber bacaan yang dilengkapi gambar. Peserta didik dimotivasi untuk membaca dengan teliti. Peserta didik dapat mengerjakan latihan tertulis (kuis,pertanyaan essay) terkait materi yang belum dipahami

2. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, peserta didik dapat diberikan materi tentang Jenis -jenis wirausaha dan juga macam-macam reklame.

LAMPIRAN 2 : MATERI, MEDIA, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. MATERI PEMBELAJARAN

Muatan PPKn

Pentingnya Kreativitas dalam Berwirausaha

Wirausaha berasal dari dua suku kata, wira dan usaha. Wira mempunyai arti sebagai pejuang, manusia unggul, dan berani. Di lain sisi, usaha merupakan sebuah perbuatan, berbuat sesuatu dan bekerja. Oleh karena itu, secara sederhana makna dari wirausaha seseorang yang memiliki keberanian mengelola usaha secara mandiri menggunakan segala sumber daya yang ia miliki.

Dalam berwirausaha, Inovasi, Kreativitas, dan Ketekunan adalah hal yang perlu dimiliki dikembangkan dalam diri wirausaha demi perkembangan dan kesuksesan sebuah usaha.

Inovasi dalam berusaha adalah kemampuan untuk menerapkan solusi terhadap masalah dan peluang untuk meningkatkan atau memperbaiki kinerja usaha. Kreativitas dalam berusaha merupakan kemampuan untuk mengembangkan ide-ide baru dan untuk menemukan cara-cara baru dalam melihat masalah dan peluang. Ketekunan dalam berusaha merupakan kesungguhan dalam menjalankan usaha dengan kemauan yang besar dan percaya diri.

Dengan adanya inovasi, kreativitas, dan ketekunan dalam berwirausaha, maka usaha yang dijalankan akan dapat berkembang dan mencapai kesuksesan

Cara menerapkan kreativitas dalam membuka usaha bagi wirausaha :

1. Memulai dengan melihat sesuatu dengan sudut pandang yang berbeda
2. Melakukan hal yang positif yang jarang dilakukan orang lain
3. Mencatat ide yang tiba-tiba ditemukan
4. Rajin membaca buku dan menjelajah internet untuk menambah kreativitas.

Muatan SBdP

Mengenal Embalase

Embalase adalah jenis reklame visual yang terdapat pada kemasan atau pembungkus hasil produk yang diperdagangkan.

Tujuan Penggunaan Embalase antara lain:

1. Melindungi produk dari kerusakan.
2. Menarik perhatian konsumen.
3. Membuat produk terkesan lebih menarik.

Bagian-Bagian Embalase antara lain:

1. Pada bagian depan kemasan terdapat dua bagian yaitu gambar dan nama produk.
2. Pada bagian belakang kemasan terlampir informasi produk, seperti: komposisi dan informasi nilai gizi pada produk.

Contoh Embalase :

NO	NAMA DAN GAMBAR PRODUK	BENTUK
1		Segi Empat
2		Kerucut
3		Tabung
4		Balok / Kubus

2. MEDIA PEMBELAJARAN

Media yang digunakan dalam pembelajaran :

1. Laptop
2. Proyektor
3. Powerpoint, yang berisi :
 1. Slide Materi pembelajaran
 2. Slide Gambar – gambar
3. Papan Tulis
4. Benda Konkrit Berbagai macam bentuk embalase

3. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI, Tema 5: Wirausaha, Subtema 3: Ayo, Belajar Berwirausaha, Pembelajaran Ke 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku Pegangan Guru Kelas VI, Tema 5: Wirausaha, Subtema 3: Ayo, Belajar Berwirausaha, Pembelajaran Ke 3, Surakarta : CV. Grahadi
3. Link Gambar :
https://www.google.com/search?q=teh+kotak&tbm=isch&ved=2ahUKEwj7PrFyPftAhXKFbcAHavKBcIQ2cCegQIABAA&oq=teh+kotak&gs_lcp=CgNpbWcQA1CDsAFY5sABYP7EAWgAcAB4AIABAIgBAJIBAJgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=O2ztX5zjHcqr3LUPq5WXkAw&bih=664&biw=1366&client=firefox-b-d&safe=strict&hl=id#imgsrc=Butur5lpwRExPM