

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SD NEGERI 2 SIDOREJO
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, PPKn
Kelas / Semeseter	: 1 / 1
Tema	: 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema	: Mengenal Musim Kemarau, Penghujan, dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya)

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

Indikator

3.1.1 Menyusun kata menjadi kalimat yang tepat

4.1.1 Menyalin kalimat dengan huruf tegak bersambung

PPKn

Kompetensi Dasar (KD)

3.3 Mengenal keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah

4.4 Mengamati dan menceritakan keberagaman karakteristik individu di rumah dan sekolah

Indikator

3.3.1 Mengidentifikasi kegiatan tolong menolong

4.4.1 Menceritakan sikap tolong menolong yang sudah pernah dilakukan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah mendengar penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.*
- 2. Setelah membaca nyaring, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.*
- 3. Setelah mengelompokkan, siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.*
- 4. Setelah berdiskusi dengan guru, siswa dapat menyebutkan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan tepat*

D. STRATEGI, PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

- 1. Strategi Pembelajaran : Kontekstual*
- 2. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik*
- 3. Metode Pembelajaran : Simulasi, diskusi, tanya jawab, ceramah, dan penugasan*

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak siswa untuk berdoa bersama 2. Guru mengecek kehadiran dengan melakukan kegiatan presensi siswa 3. Guru memberikan penguatan dan memotivasi siswa serta menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru bertanya kepada siswa tentang cuaca hari ini 5. Guru menjelaskan tentang kelebihan dan kekurangan dari setiap musim kemarau dan penghujan 6. Guru juga memberikan penjelasan tentang dampak yang diperoleh dari musim kemarau dan penghujan serta memberikan cara menghadapinya 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru 8. Guru mengajak siswa berdiskusi kegiatan apa saja yang akan dilakukan saat musim kemarau dan penghujan 9. Guru sudah menyiapkan beberapa kata yang acak 10. Siswa melihat tulisan yang acak tersebut 11. Guru mengajak siswa untuk menyusun huruf agar menjadi kata yang pas 12. Guru memberikan contoh tulisan tegak bersambung 13. Kemudian guru memberikan contoh kata untuk disusun menjadi sebuah kalimat oleh siswa : <ul style="list-style-type: none"> • Musim Kemarau • Banjir • Cuaca 14. Guru meminta siswa untuk membuat kalimat dengan menggunakan huruf tegak bersambung 15. Guru menyiapkan gambar pada musim kemarau 16. Siswa memberikan tanggapannya tentang gambar 17. Guru menjelaskan permainan tentang layang-layang 18. Siswa berpendapat dan memberikan contoh permainan 	50 Menit

	<p><i>lain saat musim kemarau</i></p> <p>19. Kemudian guru meminta siswa untuk menceritakan pengalamannya saat bermain di musim kemarau</p> <p>20. Guru bertanya saat bermain apakah kalian pernah terjatuh? Atau pernah menolong temannya saat terjatuh?</p> <p>21. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang menolong. Guru menyampaikan bahwa menolong itu adalah kebaikan</p> <p>22. Guru menjelaskan kembali tentang menolong</p>	
Pentutup	<p>23. Guru mengajak siswa untuk mengambil kesimpulan pada pembelajaran hari ini</p> <p>24. Melakukan tanya jawab mengenai materi</p> <p>25. Guru memberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang materi yang sudah diajarkan</p> <p>26. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>27. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa kemudian mengucapkan salam</p>	15 Menit

F. SUMBER BELAJARAN

- Buku Tematik Guru
- Buku Tematik Siswa

G. PENILAIAN

Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap				Jumlah
		Teliti	Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

*Rubrik Penilaian:

Sikap	1	2	3	4
Teliti	Tidak teliti	Cukup Teliti	Teliti	Sangat Teliti

<i>Disiplin</i>	<i>Tidak disiplin</i>	<i>Cukup Disiplin</i>	<i>Disiplin</i>	<i>Sangat Disiplin</i>
<i>Tanggung Jawab</i>	<i>Tidak tanggung jawab</i>	<i>Cukup tanggung jawab</i>	<i>Tanggung jawab</i>	<i>Sangat tanggung jawab</i>
<i>Percaya Diri</i>	<i>Tidak percaya diri</i>	<i>Cukup percaya diri</i>	<i>Percaya diri</i>	<i>Sangat percaya diri</i>

Penilaian keterampilan:

- *Unjuk kerja kegiatan menulis tegak bersambung*

Rubrik Menulis Tegak Bersambung

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	<i>Ketepatan penulisan huruf tegak bersambung</i>	<i>Seluruh kalimat disalin dengan kaidah penulisan huruf tegak bersambung yang tepat</i>	<i>Setengah atau lebih kalimat disalin dengan kaidah penulisan huruf tegak bersambung yang tepat</i>	<i>Kurang dari setengah kalimat disalin dengan kaidah penulisan huruf tegak bersambung yang tepat</i>	<i>Belum mampu menyalin huruf tegak bersambung</i>
2	<i>Kerapian</i>	<i>Seluruh kalimat disalin dengan rapi</i>	<i>Setengah atau lebih kalimat disalin dengan rapi</i>	<i>Kurang dari setengah kalimat disalin dengan rapi</i>	<i>Seluruh kalimat disalin dengan tidak rapi</i>

Sidorejo, 19 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1,

Dra. SUPINI NURDYAWATI

NIP. 19610206 197907 2 001

NATALIKA WULANDARI, S.Pd.SD