

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri 1 Karangtengah
Kelas/Semester : VI (enam) / I (satu)
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca atau mendengarkan cerita suatu pidato tentang kepemimpinan, siswa mampu menyebutkan keteladanan seorang pemimpin.
2. Melalui diskusi dan tanya jawab, siswa mampu memberikan contoh bagaimana sikap menjadi seorang pemimpin yang amanah.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan
 - a. Guru mengawali pembelajaran dengan memberikan salam, menanyakan kabar siswa, berdoa dan mengecek kerapian dan kehadiran siswa.
 - b. Siswa menyanyikan salah satu lagu nasional sebagai penguat nasionalisme siswa.
 - c. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang nama dan kepemimpinan seorang pemimpin di lingkungannya misal kepala desa.
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
2. Kegiatan inti
 - a. Siswa mendengarkan sebuah cerita dalam tayangan video tentang kepemimpinan seorang tokoh dengan judul "Ibu RT, Sang pemersatu".
 - b. Setelah mendengarkan cerita tayangan video tersebut, guru memberikan pertanyaan sebagai bahan diskusi dan tanya jawab.
 - c. Siswa berdiskusi dan menyampaikan didepan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok lain menanggapi
 - d. Guru bertanya jawab untuk menanyakan pendapat siswa bagaimana sikap menjadi seorang pemimpin yang amanah dan dapat menjadi teladan bagi yang dipimpinnya.
 - e. Guru menanggapi hasil pendapat siswa dan meluruskan pendapat siswa agar dapat dipahami siswa dengan baik.
3. Kegiatan penutup
 - a. Siswa menyimak ulasan tentang pemimpin yang amanah dan merefleksikannya dengan menjawab pertanyaan dari guru.
 - b. Siswa dan guru menyimpulkan dan mencatat materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
 - c. Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya dan memberikan tugas rumah.
 - d. Guru dan siswa menyanyikan salah satu lagu daerah.
 - e. Menutup kegiatan dengan do'a dan ucapan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi (terlampir)
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
3. Penilaian keterampilan : Praktik (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Karangtengah, Januari 2021
Guru Kelas VI

M.Purwanto, S.Pd.
NIP 196608171994031013

Singgih Widi Priyanto, S.Pd.SD
NIP 198608032006041001

A. Penilaian Sikap.

Rubrik Pengamatan Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
Dst.													

Ket

- K (Kurang) : 1
- C (Cukup) : 2
- B (Baik) : 3
- SB(Sangat Baik) : 4

B. Penilaian Pengetahuan.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Tema 7 (Kepemimpinan)

Sub Tema 2 (Pemimpin di Sekitarku)

Pertemuan ke-1

Nama Siswa :

Nomor Absen :

Bacalah teks bacaan “Ibu RT, Sang Pemersatu” kemudian jawablah pertanyaan berikut ini !

1. Apa tema dari pidato ?
Jawab :
2. Siapa pembicara dalam pidato ?
Jawab :
3. Apa isi pokok dari pidato yang disampaikan?
Jawab :
4. Bagaimana struktur pidato yang disampaikan oleh ibu RT?
Jawab :
5. Bagaimana menurutmu sikap menjadi seorang pemimpin yang baik ?
Jawab :

C. Penilaian Keterampilan.

Praktik Berpidato Dengan Tema Kepemimpinan.

Petunjuk !

Buatlah sebuah naskah pidato dan praktikan berpidato tentang kegiatan seandainya kamu menjadi seorang pemimpin.

Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti
Bahasa	Bahasa yang digunakan baku	Bahasa yang digunakan sebagian besar baku	Bahasa yang digunakan sebagian kecil baku	Bahasa yang digunakan tidak baku
Sikap	Percaya diri	Sedikit kurang percaya diri	Ragu-Ragu	Tidak Percaya diri
Intonasi	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang

D. Lembar Kerja Diskusi

Lembar Kerja Diskusi

Nama Kelompok :

1.
2.
3.

Dengarkanlah cerita yang ditayangkan tentang “Ibu RT,Sang Pemersatu” dan berdiskusi menjawab pertanyaan berikut ini !

