

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 4 Makassar
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : XII/2
Materi Pokok : Pengaruh Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi terhadap (IPTEK) bangsa dan negara
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran x 3 pertemuan @ 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran problem based learning dengan menggunakan strategi pembelajaran membuat pertanyaan peserta didik dapat menganalisis dan menyaji pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap bangsa dan negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, secara kritis, kreatif, kolaboratif dengan penuh disiplin, rasa cinta tanah air, dan bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan

Pendahuluan

- Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran. Kemudian bersama-sama berdoa

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- Guru memberikan pengantar materi pelajaran tentang materi pelajaran “pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap bangsa dan negara” untuk melatih kesungguhan, ketelitian, serta memberikan informasi.
- Peserta didik dalam kelompoknya mencermati dan berdiskusi tentang wacana yang diberikan (terlampir/ disiapkan guru sejumlah kelompok). Kemudian menyusun daftar pertanyaan sesuai wacana. (Kemampuan merumuskan pertanyaan ini penting untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, untuk membentuk melatih berpikir kritis dan kreatif yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat).
- Setelah pertanyaan-pertanyaan terkumpul kemudian ditukarkan antar kelompok untuk dijawab.

Pertemuan 2

- Menyampaikan hasil jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang disusun berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.
- Dengan arahan guru, kelompok membuat hasil analisis jawaban dan memajang hasil pekerjaannya ke dinding
- Windows shopping (1 orang tinggal untuk menjelaskan hasil kerja kelompok sementara anggota yang lain berkunjung ke kelompok-kelompok lain)
- Kelompok yang usai berkunjung, maka mempresentasikan hasil kunjungan dengan memberi kritikan / saran kepada kelompok lain yang di kunjungi
- Siswa menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas

Kegiatan

Penutup

- Bersama-sama menyimpulkan pembelajaran.
- Guru menilai hasil pekerjaan dan proses pembelajaran, melaksanakan tes tertulis, merefleksi atas manfaat proses pembelajaran, serta menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Bersama-sama menutup pelajaran dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian

- Sikap
Teknik Penilaian: pengamatan sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung
- Bentuk Instrumen: lembar pengamatan yang memuat aspek kedisiplinan, tanggung jawab, dan kerjasama.
- Pengetahuan
Teknik Penilaian: tes tertulis
Pilihan Ganda (terlampir)
- Keterampilan
Teknik Penilaian: penilaian unjuk kerja untuk menilai proses windows shopping dan penilaian produk untuk menilai produk hasil pekerjaan
- Bentuk Instrumen: instrumen penilaian unjuk kerja dan penilaian produk berbentuk skala penilaian yang memuat aspek kejelasan, ketepatan, argumentasi, dan kemenarikan (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Makassar, 25 Desember 2020
Guru PPKn,

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Observasi (dilaksanakan oleh guru)

No.	Nama siswa	Aspek perilaku yang dinilai			Jumlah Skor	Skor sikap	Kode Nilai
		Tekun	Disiplin	Tanggung jawab			
1							
2							
3							

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =

$100 \times 3 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $225 : 4 = \dots\dots$

4. Kode nilai / predikat :

86 – 100 = Sangat Baik (SB)

70 – 85 = Baik (B)

55 – 69 = Cukup (C)

0 – 54 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Penegatahuan

Pilihan Ganda

3. Penilaian Keterampilan

Nama Peserta didik/Kelompok :

Nis :

Kelas :

No	Nama Siswa	Aspek Keterampilan Yang dinilai					Jumlah Skor	Skor Keterampilan
		Kejelasan	Ketepatan	Argumentasi	Menarik	Kerjasama		

Catatan Perhitungan Sama dalam perhitungan Sikap

Aspek Keterampilan dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang