

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Dharma Yadi Makassar
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : XI MIPA, IIS / Ganjil
Tema : Teks Cerpen
Sub Tema : Unsur-Unsur Pembangun Cerpen
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 dan KI 2 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional".
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator


Kompetensi Dasar	IPK
3.9. Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek	3.9.1. Mengidentifikasi cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen 3.9.2. Menyusun kembali cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen
4.9. Mengkonstruksi sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen	4.9.1. Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi hasil kerja dalam diskusi kelas.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model discovery/Inquiry Learning, diharapkan peserta didik dapat mengidentifikasi teks cerpen dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen.

D. Langkah – Langkah Pembelajaran

- Media Pembelajaran : Lcd, Whiteboard, Spidol, Penghapus.
Sumber Belajar : Buku Peserta didik "Bahasa Indonesia: Ekspresi Diri dan Akademik", Kelas XI untuk SMA/MA, Kemdikbud.
Model Pembelajaran : Discovery/Inquiry Learning

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru member salam dan mengajak berdo'a. 2. Guru mengingatkan kembali materi cerpen yang pernah dipelajari siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai.	3 Menit
Kegiatan Inti	 Kegiatan Literasi Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca dan menuliskannya kembali terkait materi unsur pembangun sebuah cerpen.	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> 📌 Stimulus Guru memberikan stimulan, melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar. 📌 Mengumpulkan informasi Peserta didik mencari dan mengumpulkan data/informasi yang dapat digunakan untuk menemukan solusi pemecahan masalah yang dihadapi. 📌 Pengolahan informasi Peserta didik mengeksplorasi kemampuan pengetahuan konseptualnya untuk diaplikasikan pada kehidupan nyata. 📌 Generalisasi (menyimpulkan) Peserta didik digiring untuk menggeneralisasikan hasil kesimpulannya pada suatu kejadian atau permasalahan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa merefleksikan pengalaman belajar dan menyampaikan hal yang penting yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan penilaian lisan secara singkat 3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan jangan lupa beribadah, membantu orang tua dan untuk tetap belajar. 	2 Menit

E. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik

2. Bentuk Penilaian :
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis : Essay
 - c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

**Mengetahui,
Kepala Sekolah,**

**Sainab, S. Pd., M. Pd.
Nuks. 19060L0601960242090443**

Makassar, 4 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Yufi Nurdiantini, S. Pd.