

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPTD SPF SMP Negeri 1 Watansoppeng
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Tema	: Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Sub Tema	: Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan informasi dalam penugasan individu dan kelompok, peserta didik dapat :

1. Menentukan Himpunan Penyelesaian dari SPLDV
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV

### B. Kegiatan Pembelajaran

<p><i>Kegiatan Pendahuluan</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengajak peserta didik berdoa, dan mengecek kehadiran</li><li>2. Guru menginformasikan model pembelajaran yang akan digunakan adalah pembelajaran kooperatif</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. (<i>fase 1 : menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</i>)</li><li>4. Guru meminta peserta didik memberikan contoh SPLDV</li><li>5. Guru mengecek kemampuan prasyarat peserta didik dengan tanya jawab mengenai sistem persamaan linear dua variabel, metode yang digunakan untuk penyelesaian SPLDV</li><li>6. Guru menginformasikan tentang manfaat mempelajari materi ini</li></ol>
<p><i>Kegiatan Inti</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyajikan informasi kepada peserta didik cara menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel (<i>fase 2 : menyajikan informasi</i>)</li><li>2. Peserta didik diberi kesempatan bertanya jika ada hal yang kurang dipahami berkaitan dengan cara menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel</li><li>3. Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok heterogen yang terdiri atas 4-5 orang (<i>fase 3 : mengorganisasi siswa kedalam kelompok-kelompok belajar</i>)</li><li>4. Guru membagikan lembar kerja untuk menyelesaikan soal yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel</li><li>5. Guru membimbing kelompok-kelompok belajar dalam menyelesaikan lembar kerja (<i>fase 4 : membimbing kelompok belajar dan bekerja</i>)</li><li>6. Perwakilan kelompok memaparkan hasil pekerjaannya (<i>fase 5 : Evaluasi</i>)</li><li>7. Kelompok lain memberikan tanggapan</li><li>8. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dengan hasil pekerjaan dan presentasi terbaik berupa lencana bintang kepada setiap anggota kelompok. (<i>fase 6 : memberikan penghargaan</i>).</li></ol>
<p><i>Kegiatan Penutup</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan berdasarkan kegiatan yang dilakukan</li><li>2. Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk ulangan harian pada pertemuan berikutnya</li><li>3. Peserta didik mengerjakan tes tertulis</li><li>4. Peserta didik diberikan tugas mandiri</li><li>5. Peserta didik diminta berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas.</li></ol>

**C. Penilaian**

**Sikap : Jurnal sikap peserta didik**  
**Pengetahuan : Tes tertulis**

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Soal
3.1 Menentukan himpunan penyelesaian dari Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	1. Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV dengan menggunakan metode campuran (Eliminasi dan Substitusi)	1. Tentukan penyelesaian dari SPLDV berikut ini $\begin{cases} 2x - 5y = 1 \\ 4x - 3y = 9 \end{cases}$

**PEDOMAN PENSKORAN TES TERTULIS**

Kunci Jawaban	Skor
Penyelesaian : Eliminasi variabel $x$ $2x - 5y = 1 \times 2   4x - 10y = 2$ $4x - 3y = 9 \times 1   4x - 3y = 9$ — $-10y - (-3y) = 2 - 9$ $-10y + 3y = -7$ $-7y = -7$ $y = \frac{-7}{-7}$ $y = 1$  Eliminasi Variabel $y$ $2x - 5y = 1 \times 3   6x - 15y = 3$ $4x - 3y = 9 \times 5   20x - 15y = 45$ — $6x - 20x = 3 - 45$ $-14x = -42$ $x = \frac{-42}{-14}$ $x = 3$  Jadi, himpunan penyelesaian dari SPLDV di atas adalah $\{x, y\} = \{3, 1\}$	1 1 1 1 1 1 1  1 1 1 1 1 1  2
Skor maksimal	15

**Keterampilan : Penugasan**

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Soal
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)	SPLDV	1. Membuat dan menyelesaikan model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV	1. Seseorang membeli 4 buku tulis 3 pensil, ia membayar Rp 19.500,00. Jika ia membeli 2 buku tulis dan 4 pensil, ia harus membayar Rp 16.000,00. Tentukan harga yang harus dibayar untuk membeli 2 buah buku tulis dan sebuah pensil!

PEDOMAN PENSKORAN TUGAS

Kunci Jawaban	Skor
<b>Diketahui:</b>	1
Misalkan: Buku Tulis = $x$ Pensil = $y$	
Model matematikanya $\begin{cases} 4x + 3y = 19.500 \\ 2x + 4y = 16.000 \end{cases}$	2
<b>Ditanyakan:</b> $2x + y = \dots?$	
<b>Penyelesaian:</b>	
Eliminasi variabel $x$	1
$4x + 3y = 19.500 \quad   \times 1   \quad 4x + 3y = 19.500$	1
$2x + 4y = 16.000 \quad   \times 2   \quad 4x + 8y = 32.000$	1
$\underline{3y - 8y = 19.500 - 32.000}$	1
$-5y = -2.500$	1
$y = \frac{-2.500}{-5}$	1
$y = 500$	
Eliminasi Variabel $y$	1
$4x + 3y = 19.500 \quad   \times 4   \quad 16x + 12y = 78.000$	1
$2x + 4y = 16.000 \quad   \times 3   \quad 6x + 12y = 48.000$	1
$\underline{16x - 6x = 78.000 - 48.000}$	1
$10x = 30.000$	1
$x = \frac{30.000}{10}$	1
$x = 3.000$	
Jadi, yang harus dibayar adalah	5
$= 2x + y$	
$= 2(3.000) + 500$	
$= 6.000 + 500$	
$= 6.500$	
<b>Skor maksimal</b>	<b>20</b>

Mengetahui,  
Kepala UPTD SPF  
SMP Negeri 1 Watansoppeng



**SUPRIYADI USMAN, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 19700512 199412 1 004

Watansoppeng, 9 Desember 2020

Guru Mapel Matematika

**HASNAENI, S.Pd**  
NIP. -