

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                |   |
|----------------|---|
| Madrasah       | : MAN 1 Sinjai                              |
| Mata pelajaran | : Fikih                                     |
| Kelas/Semester | : X/Genap                                   |
| Materi Pokok   | : Pelepasan dan Perubahan Kepemilikan Harta |
| Alokasi Waktu  | : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)                |

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran Kooperatif Learning, dengan memiliki sikap responsif, kreatif serta kerjasama dengan baik dan komunikatif, peserta didik dapat mendeskripsikan, menyajikan serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Memahami ketentuan Islam tentang kepemilikan dan akad, dengan penerapan 4 C (Kolaboratif, Kritis, Kreatif, dan Komunikatif), Literasi dan HOTS dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Kegiatan Pendahuluan ( 15 Menit )

Guru mengucapkan Salam, berdo'a, cek kehadiran dan cek kebersihan, lanjut persepsi pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik Penilaian.

#### II. Kegiatan Inti ( 65 Menit )

##### ❖ PERTEMUAN 1

- Penyajian materi dalam memahami ketentuan Islam tentang bagaimana **memahami ketentuan Wakaf**, diperkaya dengan menyelesaikan soal yang variatif dan aplikatif terkait dengan **Wakaf**
- Berfikir kritis dalam pemecahan masalah tentang **Wakaf**
- Kemampuan memahami Interkoneksi antara satu konsep dengan konsep yang lain dalam mata pelajaran, serta menggunakannya dalam memilih solusi.
- Penguasaan Literasi : Memprediksi melalui pengamatan presentasi tentang bagaimana memahami ketentuan **Wakaf**
- Memfasilitasi Peserta didik untuk menghubungkan unsur-unsur yang sudah dipresentasikan sehingga dapat membuat kesimpulan mengenai ketentuan Islam tentang **Wakaf** dan penerapannya pada masalah nyata.

## ❖ PERTEMUAN 2

- Penyajian materi dalam memahami ketentuan Islam tentang **Hibah, Sedekah dan Hadiah** diperkaya dengan menyelesaikan soal yang variatif dan aplikatif terkait dengan **Hibah, Sedekah dan Hadiah**
- Berfikir kritis dalam pemecahan masalah **tentang Hibah, Sedekah dan Hadiah**
- Kemampuan memahami Interkoneksi antara satu konsep dengan konsep yang lain dalam mata pelajaran, serta menggunakannya dalam memilih solusi.
- Penguasaan Literasi : Memprediksi melalui pengamatan presentasi tentang pengertian **Hibah, Sedekah dan Hadiah**
- Memfasilitasi Peserta didik untuk menghubungkan unsur-unsur yang sudah dipresentasikan sehingga dapat membuat kesimpulan mengenai ketentuan Islam tentang **Hibah, Sedekah dan Hadiah** dan penerapannya pada masalah nyata

### III. Kegiatan Penutup ( 10 Menit )

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik penugasan tentang alternatif solusi permasalahan terhadap sampah domestik, pesan-pesan moral untuk peduli manusia dan lingkungan dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdo'a.

### C. PENILAIAN

- Teknik Penilaian (sikap sosial dan spiritual dan pengetahuan (assesment for as and of learning) dan keterampilan (kritis, kreatif, mandiri, kolaboratif dan komunkatif)
- Pembelajaran remedial (real teaching mix tutor sebaya) dan pengayaan (kerja kelompok membuat laporan dalam memahami ketentuan Islam tentang kepemilikan dan akad dan penerapannya pada masalah nyata)

Sinjai, 06 Januari 2020.

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

H.Syamsuddin, S.Ag.,M.Pd.I  
NIP.197103202005011004

Anwar, S. Ag.,M.Pd  
NIP.196512312005011046