

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012
MADRASAH**

BAB I

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Al-Hadis
Kelas : X
Pertemuan ke : 1
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Pengertian Al-Qur'an Dan Bukti Keautentikannya.
Standar Kompetensi : Memahami Pengertian Al-Qur'an dan bukti Keautentikannya.
Kompetensi Dasar : 1.1 Menjelaskan pengertian Al-Qur'an menurut para ahli.
1.2 Membuktikan keautentikan Al-Qur'an ditinjau dari segi keunikan redaksinya kemukjizatananya, dan sejarahnya.
1.3. Menunjukkan perlunya orang yang meyakini kebenaran Al-Qur'an.

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa mampu Menjelaskan pengertian Al-Qur'an menurut bahasa.
1. Siswa mampu Menjelaskan pengertian Al-Qur'an menurut para ahli.
2. Siswa mampu membuktikan keautentikan Al-Quran ditinjau dari segi susunan redaksinya.
4. Siswa mampu Menyebutkan beberapa aspek dari kemukjizatan Al-Quran
5. Siswa mampu menjelaskan perilaku orang yang meyakini kebenaran Al-Qur'an.

Materi Pokok : 1. Pengertian Al-Qur'an
2. Keautentikan Al-Qur'an
3. Perilaku orang yang meyakini kebenaran Al-Qur'an

Sasaran Hasil Belajar : Terhadap materi Pengertian Al-Qur'an, Keautentikan Al-Qur'an, dan Perilaku orang yang meyakini kebenaran Al- Qur'an agar siswa:

1. Dapat mendefinisikan pengertian Al-Qur'an dengan benar secara etimologi dan terminologi
2. Dapat mendefinisikan pengertian Al-Qur'an dengan benar menurut para pakar dalam ilmu Al-Quran
3. Dapat menjelaskan keautentikan Al-Qur'an baik dari segi bahasa maupun dari segi isi pemberitaannya
4. Dapat menyebutkan dari beberapa aspek keautentikan Al-Qur'an
5. Dapat menjelaskan perilaku orang yang dapat meyakini kebenaran ayat Al-Qur'an sebagaimana yang telah tercermin dalam Q.S. Al-Anfal: 2-3.

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film,, Flash disk, dan CD-R atau CD- RW.

Sumber/alat/Bahan

Pengajaran : Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, Buku-Buku kepustakaan yang meliputi:
1. Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalat, Sains, dan Kompilasi Hukum Islam
2. Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHP, sejarah Nasional, dan Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian : Meliputi soal-soal pertanyaan yaitu:

1. Apa yang dimaksud dengan definisi Al-Qur'an menurut Bahasa dan istilah

2. Tuliskan firman Allah SWT yang berkaitan dengan kata Al-Qur'an yang berarti bacaan, beri syakel dan terjemahkan dengan benar.
3. Tuliskan 12 nama-nama Al-Qur'an dengan benar
4. Tuliskan definisi Al-Qur'an menurut pendapat
 - a. Muhammad Abdul 'Azim az-Zarqani,
 - b. Syekh Muhammad Khudari Beik, dan
 - c. Syekh Muhammad Abduh. Dari ketiga pendapat tersebut ditulis dengan menggunakan bahasa arab, beri syakel kemudian terjemahkan dengan benar
5. Jelaskan keautentikan Al-Qur'an dengan benar, kemudian berikan dalil Al-Qur'an yang berkenaan dengan hal tersebut.
Sebutkan aspek-aspek mukjizat Al-Qur'an secara benar jika dilihat dari segi Bahasa dan dari segi pemberitaannya.
7. Sebutkan lima contoh yang berkenaan dengan keseimbangan pemakaian kata dalam Al-Quran kaitannya dengan jumlah kata dengan antonimya.
8. Sebutkan empat hikmah adanya konsistensi pemakaian huruf-huruf pembuka surat dalam Al-Qur'an dengan benar.
9. Sebutkan isi al-Qur'an jika dilihat dari segi pemberitaannya baik melalui:
 - a. sejarah dan kejadian yang akan datang
 - b. Ilmu pengetahuan
10. Jelaskan dengan benar dan singkat kaitannya dengan perilaku orang yang meyakini kebenaran Al-Qur'an.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

....., 2012
Guru Bidang Studi,

()

()

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012

MADRASAH

BAB II

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Al-Hadis
Kelas : X
Pertemuan ke : 2
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Memahami isi pokok ajaran Al-Qur'an
Standart Kompetensi : Memahami isi pokok ajaran Al-Qur'an
Kompetensi Dasar : 2.1. Mengidentifikasi isi pokok ajaran Al-Qur'an
2.2. Menunjukkan ayat yang terkait dengan isi pokok ajaran Al-Qur'an
2.3. Menjelaskan kandungan ayat yang terkait dengan isi pokok ajaran Al-Qur'an
2.4. Menerapkan kandungan Ayat yang terkait dengan isi pokok ajaran Al-Qur'an.

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa mampu Mampu membaca Qs.Al-Ikhlâs: 1-4, Qs.Annisa: 29,Qs.Al-Baqarah: 282, Qs.Annahl: 9, Qs.Yusuf: 111, s. Al-Furqan: 37-39, Qs. Saba: 15, Qs.Al-Mujadalah: 11 Qs. Al-Waqiah: 71-72, Qs. Adzariyat: 56 dan Qs.Al-Maidah: 90 dengan benar
2. Mampu mengidentifikasi tajwid Qs.Al-Ikhlâs: 1-4, Qs.Annisa: 29,Qs.Al-Baqarah: 282, Qs.Annahl: 9, Qs.Yusuf: 111, s. Al-Furqan: 37-39, Qs. Saba: 15, Qs.Al-Mujadalah: 11 Qs. Al-Waqiah: 71-72, Qs. Adzariyat: 56 dan Qs.Al-Maidah: 90 dengan benar
3. Siswa Mampu mengartikan masing-masing kata yang terdapat dalam Qs.Al-Ikhlâs: 1-4, Qs.Annisa: 29,Qs.Al-Baqarah: 282, Qs.Annahl: 9, Qs.Yusuf: 111, s. Al-Furqan: 37-39, Qs. Saba: 15, Qs.Al-Mujadalah: 11 Qs. Al-Waqiah: 71-72, Qs. Adzariyat: 56 dan Qs.Al-Maidah: 90 dengan benar
4. Mampu mengartikan ayat Qs.Al-Ikhlâs: 1-4, Qs.Annisa: 29,Qs.Al-Baqarah: 282, Qs.Annahl: 9, Qs.Yusuf: 111, s. Al-Furqan: 37-39, Qs. Saba: 15, Qs.Al-Mujadalah: 11 Qs. Al-Waqiah: 71-72, Qs. Adzariyat: 56 dan Qs.Al-Maidah: 90 dengan benar .
5. Siswa Mampu menjelaskan kandungan Qs.Al-Ikhlâs: 1-4, Qs.Annisa: 29,Qs.Al-Baqarah: 282, Qs.Annahl: 9, Qs.Yusuf: 111, s. Al-Furqan: 37-39, Qs. Saba: 15, Qs.Al-Mujadalah: 11 Qs. Al-Waqiah: 71-72, Qs. Adzariyat: 56 dan Qs.Al-Maidah: 90 dengan benar.
6. Siswa Mampu mengidentifikasi isi pokok ajaran Al-Qur'an dalam Qs.Al-Ikhlâs: 1-4, Qs.Annisa: 29,Qs.Al-Baqarah: 282, Qs.Annahl: 9, Qs.Yusuf: 111, s. Al-Furqan: 37-39, Qs. Saba: 15, Qs.Al-Mujadalah: 11 Qs. Al-Waqiah: 71-72, Qs. Adzariyat: 56 dan Qs.Al-Maidah: 90 dengan benar
7. Siswa Mampu memperaktekkan isi pokok ajaran Al-Qur'an dalam Qs.Al-Ikhlâs: 1-4, Qs.Annisa: 29,Qs.Al-Baqarah: 282, Qs.Annahl: 9, Qs.Yusuf: 111, s. Al-Furqan: 37-39, Qs. Saba: 15, Qs.Al-Mujadalah: 11 Qs. Al-Waqiah: 71-72, Qs. Adzariyat: 56 dan Qs.Al-Maidah: 90 dalam kehidupan sehari-hari .
8. Siswa Mampu menunjukkan dan memperaktekkan isi pokok ajaran Al-Qur'an dalam Qs.Al-Ikhlâs: 1-4, Qs.Annisa: 29,Qs.Al-Baqarah: 282, Qs.Annahl: 9, Qs.Yusuf: 111, s. Al-Furqan: 37-

39, Qs. Saba: 15, Qs.Al-Mujadalah: 11 Qs. Al-Waqiah: 71-72, Qs. Adzariyat: 56 dan Qs.Al-Maidah: 90 dalam kehidupan sehari-hari .

9. Siswa Mampu menjelaskan kandungan Qs.Al-Ikhlash: 1-4, Qs.Annisa: 29,Qs.Al-Baqarah: 282, Qs.Annahl: 9, Qs.Yusuf: 111, s. Al-Furqan: 37-39, Qs. Saba: 15, Qs.Al-Mujadalah: 11 Qs. Al-Waqiah: 71-72, Qs. Adzariyat: 56 dan Qs.Al-Maidah: 90 dengan benar
10. Siswa mampu menyebutkan pokok-pokok kandungan ayat Al-Quran dengan benar
11. Siswa Mampu mempraktekkan isi pokok ajaran Al-Qur'an dalam Qs.Al-Ikhlash: 1-4, Qs. Annisa:

Materi Pokok : 1. Aqidah
2. Mu'amalah
3. Akhlak
4. Sejarah
5. Sains
6. Ibadah
7. Hukum

Sasaran Hasil Belajar : Terhadap materi Aqidah, Mu'amalah, Akhlak, Sejarah, Sains, Ibadah, dan Hukum agar siswa dapat:

Dapat Membaca dengan fasih dan baik Qs.Al-Ikhlash: 1-4, Qs.Annisa: 29,Qs.Al-Baqarah: 282, Qs.Annahl: 9, Qs.Yusuf: 111, s. Al-Furqan: 37-39, Qs. Saba: 15, Qs.Al-Mujadalah: 11 Qs. Al-Waqiah: 71-72, Qs. Adzariyat: 56 dan Qs.Al-Maidah: 90 dengan benar kaitannya dengan materi Aqidah, Mu'amalah, Akhlak, Sejarah, Sains, Ibadah dan Hukum

Dapat mengidentifikasi dalam ilmu tajwid secara benar kaitannya dengan: Qs.Al-Ikhlash: 1-4, Qs.Annisa: 29,Qs.Al-Baqarah: 282, Qs.Annahl: 9, Qs.Yusuf: 111, s. Al-Furqan: 37-39, Qs. Saba: 15, Qs.Al-Mujadalah: 11 Qs. Al-Waqiah: 71-72, Qs. Adzariyat: 56 dan Qs.Al-Maidah: 90 dengan benar

Dapat menjelaskan masing-masing kata mufradat dengan benar dari Qs.Al-Ikhlash: 1-4, Qs.Annisa: 29,Qs.Al-Baqarah: 282, Qs.Annahl: 9, Qs.Yusuf: 111, s. Al-Furqan: 37-39, Qs. Saba: 15, Qs.Al-Mujadalah: 11 Qs. Al-Waqiah: 71-72, Qs. Adzariyat: 56 dan Qs.Al-Maidah: 90 kaitannya dengan materi Aqidah, Mu'amalah, Akhlak, Sejarah, Sains, Ibadah dan Hukum

Dapat mengartikan atau menterjemahkan ayat Al-Quran Qs.Al-Ikhlash: 1-4, Qs.Annisa: 29,Qs.Al-Baqarah: 282, Qs.Annahl: 9, Qs.Yusuf: 111, s. Al-Furqan: 37-39, Qs. Saba: 15, Qs.Al-Mujadalah: 11 Qs. Al-Waqiah: 71-72, Qs. Adzariyat: 56 dan Qs.Al-Maidah: 90

Dapat menjelaskan kandungan Qs.Al-Ikhlash: 1-4, Qs.Annisa: 29,Qs.Al-Baqarah: 282, Qs.Annahl: 9, Qs.Yusuf: 111, s. Al-Furqan: 37-39, Qs. Saba: 15, Qs.Al-Mujadalah: 11 Qs. Al-Waqiah: 71-72, Qs. Adzariyat: 56 dan Qs.Al-Maidah: 90 dengan benar

Dapat menentukan atau menetapkan identitas siswa menurut isi pokok ajaran Qs.Al-Ikhlash: 1-4, Qs.Annisa: 29,Qs.Al-Baqarah: 282, Qs.Annahl: 9, Qs.Yusuf: 111, s. Al-Furqan: 37-39, Qs. Saba: 15, Qs.Al-Mujadalah: 11 Qs. Al-Waqiah: 71-72, Qs. Adzariyat: 56 dan Qs.Al-Maidah: 90 dengan benar kaitannya dengan materi Aqidah, Mu'amalah, Akhlak, Sejarah, Sains, Ibadah dan Hukum

Dapat mempraktikkan atau mengamalkan Qs.Al-Ikhlash: 1-4, Qs.Annisa: 29,Qs.Al-Baqarah: 282, Qs.Annahl: 9, Qs.Yusuf: 111, s. Al-Furqan: 37-39, Qs. Saba: 15, Qs.Al-Mujadalah: 11 Qs. Al-Waqiah: 71-72, Qs. Adzariyat: 56 dan Qs.Al-Maidah: 90 dalam kehidupan sehari-hari kaitannya dengan materi Aqidah, Mu'amalah, Akhlak, Sejarah, Sains, Ibadah dan Hukum

Dapat dan Mampu untuk mempraktekkan isi pokok ajaran Al-Qur'an yang terdapat dalam Qs.Al-Ikhlâs: 1-4, Qs.Annisa: 29,Qs.Al-Baqarah: 282, Qs.Annahl: 9, Qs.Yusuf: 111, s. Al-Furqan: 37-39, Qs. Saba: 15, Qs.Al-Mujadalah: 11 Qs. Al-Waqiah: 71-72, Qs. Adzariyat: 56 dan Qs.Al-Maidah: 90 dalam kehidupan sehari-hari secara benar. kaitannya dengan materi Aqidah, Mu'amalah, Akhlak, Sejarah, Sains, Ibadah dan Hukum

Dapat dan Mampu untuk menjabarkan dan menjelaskan isi kandungan Al-Quran yang terdapat dalam Qs.Al-Ikhlâs: 1-4, Qs.Annisa: 29,Qs.Al-Baqarah: 282, Qs.Annahl: 9, Qs.Yusuf: 111, s. Al-Furqan: 37-39, Qs. Saba: 15, Qs.Al-Mujadalah: 11 Qs. Al-Waqiah: 71-72, Qs. Adzariyat: 56 dan Qs.Al-Maidah: 90 dalam kehidupan sehari-hari secara benar. kaitannya dengan materi Aqidah, Mu'amalah, Akhlak, Sejarah, Sains, Ibadah dan Hukum

Dapat menyebutkan pokok-pokok isi kandungan ajaran Al-Qur'an yang terdapat dalam Qs.Al-Ikhlâs: 1-4, Qs.Annisa: 29,Qs.Al-Baqarah: 282, Qs.An-nahl: 9, Qs.Yusuf: 111, s. Al-Furqan: 37-39, Qs. Saba: 15, Qs.Al-Mujadalah: 11 Qs. Al-Waqiah: 71-72, Qs. Adzariyat: 56 dan Qs.Al-Maidah: 90 dalam kehidupan sehari-hari secara benar. kaitannya dengan materi Aqidah, Mu'amalah, Akhlak, Sejarah, Sains, Ibadah dan Hukum

Dapat merealisasikan isi pokok ajaran Al-Quran yang terdapat dalam Qs.Al-Ikhlâs: 1-4, Qs.Annisa: 29,Qs.Al-Baqarah: 282, Qs.An-nahl: 9, Qs.Yusuf: 111, s. Al-Furqan: 37-39, Qs. Saba: 15, Qs.Al-Mujadalah: 11 Qs. Al-Waqiah: 71-72, Qs. Adzariyat: 56 dan Qs.Al-Maidah: 90 dalam kehidupan sehari-hari secara benar. kaitannya dengan materi Aqidah, Mu'amalah, Akhlak, Sejarah, Sains, Ibadah dan Hukum

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film, Flash disk, dan CD-Ratau CD-RW.

Sumber/alat/Bahan Pengajaran : Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, . Buku-Buku kepustakaan yang meliputi:
1. Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalah, Sains, dan Kompilasi Hukum Islam
2. Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHP, sejarah Nasional, dan Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian : Meliputi soal-soal pertanyaan yaitu:

1. Sebutkan tujuh isi pokok ajaran Al-Qur'an dengan benar.
2. Jelaskan definisi akidah menurut bahasa dan istilah dengan benar
3. Berikan dalil Al-Qur'an kaitannya dengan akidah tersebut.
4. Apa yang kamu ketahui tentang mu'amalah dalam Islam?
5. Berikan dalil Al-Qur'an kaitannya dengan mu'amalah, beri syakel, Kemudian terjemahkan dengan benar.
6. Apa yang kamu ketahui tentang akhlak alkarimah? Dan Akhlak Rasulullah SAW?
7. Berikan dalil Al-Qur'an yang berkenaan dengan akhlak al-Karimah, beri syakel kemudian terjemahkan dengan benar .
8. Jelaskan pokok isi Al-Qur'an yang berkaitan dengan sejarah. kemudian berikan dalil Al-Qur'an yang berkenaan dengan hal tersebut.
9. Tuliskan dalil Al-Qur'an yang berkenaan dengan sains dalam Al-Qur'an.
10. Jelaskan tujuh penemuan dari hasil penelitian Syekh Muhammad Khalaf kaitannya dengan jumlah ayat Al-Qur'an yang menjelaskan tentang hukum.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

....., **2012**
Guru Bidang Studi,

()

()

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012 MADRASAH

.....

BAB III

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Al-Hadis
Kelas : X
Pertemuan ke : 3
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Fungsi Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari

Standart Kompetensi : Memahami fungsi Al-Qur'an dalam kehidupan.

Kompetensi Dasar : 3.1. Mendeskripsikan fungsi Al-Qur'an
3.2. Menunjukkan perilaku orang yang memfungsikan Al-Qur'an
3.3. Menerapkan fungsi Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa mampu mendeskripsikan Kedudukan Al-Quran
2. Siswa mampu menjelaskan Tujuan diturunkannya al-Quran
3. Siswa mampu menyebutkan beberapa Fungsi diturunkannya Al-uran
4. Siswa mampu dalam upaya menerapkan fungsi Al-Quran dalam kehidupan sehari-hari

Materi Pokok : 1. Kedudukan dan Tujuan Diturunkannya Al-Qur'an
2. Fungsi diturunkannya Al-Qur'an
3. Upaya menerapkan fungsi Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari

Sasaran Hasil Belajar : Terhadap materi Kedudukan dan Tujuan Diturunkannya Al-Qur'an, Fungsi diturunkannya Al-Qur'an, dan Upaya menerapkan fungsi Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari agar para siswa dapat:

1. Dapat mendeskripsikan , memaparkan, dan menggambarkan secara kata-kata secara jelas Kedudukan Al-Quran
2. Dapat Menjelaskan dari Tujuan Diturunkannya Al-Qur'an
3. Dapat menunjukkan dan Menyebutkan isi pokok Fungsi diturunkannya Al-Qur'an
4. Dapat merealisasikan upaya penerapan fungsi Al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film, Flash disk, dan CD-R/CD-RW.

Sumber/alat/Bahan Pengajaran

- : Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, . Buku-Buku kepastakaan meliputi:
1. Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalat, Sains, dan Kompilasi Hukum Islam
 2. Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHP, sejarah Nasional, dan Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian : Meliputi soal-soal pertanyaan yaitu:

1. Jelaskan kedudukan Al-Qur'an dan tujuan diturunkannya al-qur'an dengan benar.
2. Tuliskan hadis Nabi SAW yang telah diriwayatkan oleh Bukhari, yang berkaitan dengan kedudukan Al-Qur'an, beri syakel kemudian terjemahkan dengan benar.
3. Tuliskan firman Allah yang berkaitan dengan Tujuan di turunkannya Al-Qur'an beri syakel kemudian terjemahkan dengan benar.
4. Apa yang kamu ketahui tentang surat Ibrahim ayat: 1
5. Sebutkan dua fungsi diturunkannya Al-Qur'an dengan benar
6. Tuliskan dalil Al-Qur'an kaitannya dengan bahwa Al-Qur'an diturunkan sebagai petunjuk bagi ummat manusia. Beri syakel kemudian terjemahkan dengan benar.
7. Sebutkan tiga metode diturunkannya Al-qur'an dengan benar, kemudian tuliskan dalil al-Qur'an dari ketiga metode tersebut, beri syakel kemudian terjemahkan dengan benar.
8. Sebutkan empat sumber pokok ajaran Islam, kemudian tunjukkan dalil yang berkaitan dengan hal tersebut.
9. Tuliskan dalil naqli dari hadis Nabi SAW yang berkaitan dengan membaca dan menghafal Al-Qur'an dengan benar
10. Apa yang kamu ketahui dari menghayati, mengamalkan dan memahami kandungan Al-Qur'an.?

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

....., **2012**
Guru Bidang Studi,

()

()

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012

MADRASAH

BAB IV

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Al-Hadis
Kelas : X
Pertemuan ke : 4
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Strategi mencari surah dan ayat dalam Al-Qur'an

Standart Kompetensi : Memahami cara-cara mencari surah dan ayat dalam Al-Qur'an.

Kompetensi Dasar : 4.1. Menunjukkan kitab-kitab yang berhubungan dengan cara-cara mencari surah dan ayat dalam Al-Qur'an
4.2. Menerapkan cara-cara mencari surah dan ayat dalam Al-Qur'an

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa mampu Menunjukkan nama-nama kitab-kitab yang berkaitan dengan pencarian kalimat atau kata dalam Al-Quran
2. Siswa mampu Menunjukkan cara-cara yang berkaitan dengan bagaimana metode untuk mencari surah dan ayat dalam Al-Qur'an melalui nama-nama kitab yang berhubungan dengannya.
3. Siswa mampu mencari langkah-langkah dalam mencari surah dan ayat dalam Al-Qur'an
4. Siswa mampu menyebutkan nama- nama kitab atau kamus yang berhubungan dengan Al-Quran
5. Siswa mampu memberikan contoh untuk membuka kitab atau kamus
6. Siswa mampu menunjukkan alat teknologi yang berhubungan dengan Strategi mencari ayat, dan surat dalam Al-Quran

Materi Pokok : 1. Surah dan ayat dalam Al-Qur'an
2. Langkah-langkah mencari surat dan ayat dalam Al- Qur'an

Sasaran Hasil Belajar : Terhadap materi Surah dan ayat dalam Al-Qur'an , dan Langkah-langkah mencari surat dan ayat dalam Al-Qur'an agar para siswa dapat:

1. Dapat Menjelaskan pengertian atau definisi surah dan ayat dalam Al-Qur'an baik secara etimologi maupun terminologinya.
2. Dapat Menyebutkan jumlah surat, jumlah Zuz dan jumlah ayat dalam Al-Quran dengan benar.
3. Dapat mengelompokkan jumlah surat, jumlah Zuz dan jumlah ayat dalam Al-Quran dengan benar.
4. Dapat Menyebutkan nama-nama surah, nama Zuz, banyaknya ayat yang terkandung di dalamnya,
5. dapat mengetahui urutan surat dan dapat mengetahui kelompok surat tersebut dalam Al-Quran dengan benar.
6. Dapat menjelaskan Langkah-langkah dalam mencari surat dan ayat dalam Al-Qur'an
7. Dapat Menyebutkan nama-nama kitab atau kamus yang berkaitan dengan pencarian kata atau kalimat dalam Al-Quran
8. Dapat memberikan contoh untuk dapat menunjukkan cara-cara dalam membuka kitab atau kamus yang berkaitan dengan pencarian kata atau kalimat dalam Al-Quran

9. Dapat menunjukkan dan menyebutkan nama-nama alat teknologi canggih yang berhubungan dengan
10. Strategi mencari ayat, dan surat dalam Al-Quran melalui komputer, internet dan lain sebagainya.

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film, Flash disk, dan CD-R/CD-RW.

Sumber/alat/Bahan Pengajaran : Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, . Buku-Buku kepastakaan yang meliputi:

1. Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalat, Sains, dan Kompilasi Hukum Islam
2. Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHP, sejarah Nasional, dan Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian : Meliputi soal-soal pertanyaan yaitu:

1. Jelaskan dengan benar apa yang di maksud dengan pengertian Surat dan ayat dalam Al-Qur'an.?
2. Ada berapa jumlah surat dalam Al-Qur'an? dan ada berapa jumlah ayat dalam Al-qur'an? surat apakah yang terpendek dan telah tercantum dalam Al-qur'an?
3. Coba kamu jelaskan perbedaan jumlah ayat Al-qur'an menurut para ulama ahli Qiraat dengan benar.
4. Sebutkan sepuluh cara Allah memulai atau membuka surat-surat dalam Al-Qur'an.
5. Jelaskan pengelompokan surat dan ayat dalam al-Qur'an menurut para ulama ahli Qiraat dengan benar.
6. Sebutkan empat pengelompokan surat-surat dalam al-Qur'an oleh para sahabat Rasulullah SAW ketika itu.
7. Apa yang kamu ketahui tentang ayat-ayat Makkiyah? Ayat –ayat Madaniyah?
8. Sebutkan tiga ciri ayat-ayat makkiyah dan tiga ciri ayat-ayat Madaniyah?
9. Jelaskan pemberian nama-nama surat dalam al-Qur'an dengan benar.
10. Apa yang kamu ketahui tentang:
 - a. Kitab Al-Mu'jam? dan apa manfaat dari kitab tersebut bagi seseorang yang menggunakannya?
 - b. Media Teknologi komputer? dan apa manfaatnya bagi media tersebut bagi seseorang yang menggunakannya?

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

....., **2012**
Guru Bidang Studi,

()

()

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012

MADRASAH

BAB V

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Al-Hadis
Kelas : X
Pertemuan ke : 5
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Tugas manusia sebagai hamba Allah dan khalifah di Bumi

Standart Kompetensi : Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai

hamba Allah dan khalifah di bumi.

Kompetensi Dasar : 5.1. Mengartikan Q.S. Al-Mukminun: 12-14; Q.S. An-Nahl: 78; Q.S. Al-Baqarah: 30, dan Q.S. Az-Zariyat: 56.
5.2. Menjelaskan kandungan Q.S. Al-Mukminun: 12-14; Q.S. Nahl: 78; Q.S. Al-Baqarah: 30, dan Q.S. Az- Zariyat: 56.
5.3. Menerapkan perilaku sebagai hamba Allah SWT dan khalifah di bumi seperti terkandung dalam Q.S. Al-Mukminun: 12-14; Q.S. An-Nahl: 78; Q.S. Al-Baqarah: 30, dan Q.S. Az-Zariyat: 56

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa Mampu membaca Q.S. Al-Mukminun: 12-14, dan An-Nahl: 78 Q.S Al-Baqarah; 30, dan Q.S. Az-Zariyat: 56, dengan baik dan benar.

2. Siswa Mampu mengidentifikasi tajwid Q.S. Al-Mukminun: 12-14, dan An-Nahl: 78 Q.S Al-Baqarah; 30, dan Q.S. Az-Zariyat: 56,

3. Siswa Mampu mengartikan masing-masing kata yang terdapat dalam Q.S. Al-Mukminun: 12-14, dan An-Nahl: 78 Q.S Al-Baqarah; 30, dan Q.S. Az-Zariyat: 56, dengan benar

4. Siswa mampu menterjemahkan ayat Q.S. Al-Mukminun: 12-14, dan An-Nahl: 78 Q.S Al-Baqarah; 30, dan Q.S. Az-Zariyat: 56, dengan benar

5. Siswa Mampu menjelaskan dan menjabarkan kandungan Q.S. Al-Mukminun: 12-14, dan An-Nahl: 78 Q.S Al-Baqarah; 30, dan Q.S. Az-Zariyat: 56, secara harfiah dengan benar

6. Siswa Mampu menjelaskan kandungan Q.S. Al-Mukminun: 12-14, dan An-Nahl: 78 Q.S Al-Baqarah; 30, dan Q.S. Az-Zariyat: 56,

7. Siswa mapu mendiskusikan Q.S. Al-Mukminun: 12-14, dan An-Nahl: 78 Q.S Al-Baqarah; 30, dan Q.S. Az-Zariyat: 56,

8. Siswa Mampu mengidentifikasi perilaku khalifah dalam Q.S. Al-Mukminun: 12-14; Q.S. An-Nahl: 78; Q.S. Al-Baqarah: 30, dan Q.S. Az-Zariyat: 56.

9. Mampu mempraktikkan perilaku khalifah sesuai dengan Q.S. Al-Mukminun: 12-14; Q.S. An-Nahl: 78; Q.S. Al-Baqarah: 30, dan Q.S. Az-Zariyat: 56.

10. Mampu menunjukkan perilaku sebagai khalifah Q.S. Al-Mukminun: 12-14; Q.S. An-Nahl: 78; Q.S. Al-Baqarah: 30, dan Q.S. Az-Zariyat: 56

Materi Pokok : 1. Mengenal proses penciptaan manusia
2. Manusia sebagai hamba Allah
3. Manusia sebagai khalifah di bumi

Sasaran Hasil Belajar : Terhadap Q.S. Al-Mukminun: 12-14; Q.S. An-Nahl: 78; Q.S. Al-Baqarah: 30, dan Q.S. Az-Zariyat: 56. agar siswa dapat: Dapat Membaca dengan fasih dan benar Q.S. Al-Mukminun: 12-14, dan An-Nahl: 78 Q.S Al-Baqarah; 30, dan Q.S. Az-Zariyat: 56, sesuai dengan aturan yang berlaku dalam bacaan Al-Quran. agar siswa dapat:

Dapat menerapkan atau Mengidentifikasi hukum ilmu tajwid kedalam Q.S. Al-Mukminun: 12-14, dan An-Nahl: 78 Q.S Al-Baqarah; 30, dan Q.S. Az-Zariyat: 56, dengan benar.

Dapat menterjemahkan kata atau kalimat secara terperinci dan detail yang terdapat dalam Q.S. Al-

Mukminun: 12-14, dan An-Nahl: 78 Q.S Al-Baqarah; 30, dan Q.S. Az-Zariyat: 56, dengan benar.

Dapat menterjemahkan ayat-demi ayat secara benar sesuai dengan aturan yang berlaku dalam ilmu

tata bahasa arab dan tidak menyalahinya.

5. Dapat menjelaskan isi kandungan Q.S. Al-Mukminun: 12-14, dan An-Nahl: 78 Q.S Al-Baqarah; 30, dan Q.S. Az-Zariyat: 56, secara harfiah atau terperinci menurut etimologinya dan tata bahasa arab dengan benar

6. Dapat menjelaskan dan menjabarkan isi kandungan ayat Q.S. Al-Mukminun: 12-14, dan An-Nahl: 78 Q.S Al-Baqarah; 30, dan Q.S. Az-Zariyat: 56, secara global dan menyeluruh dengan benar yang merujuk kepada beberapa ilmu tafsir atau ilmu pengetahuan lainnya yang senada dengan ayat tersebut.

7. Dapat Mendiskusikan pengertian, arti dan isi kandungan Q.S. Al-Mukminun: 12-14, dan An-Nahl: 78 Q.S Al-Baqarah; 30, dan Q.S. Az-Zariyat: 56, bersama para siswa di kelas.

8. Dapat Mengidentifikasi atau menentukan dan menetapkan identitas seorang khalifah di muka bumi sebagai seorang pemimpin sesuai dengan Q.S. Al-Mukminun: 12-14, dan An-Nahl: 78 Q.S Al-Baqarah; 30, dan Q.S. Az-Zariyat: 56, dalam kehidupan sehari-hari.

9. Dapat Mempraktikkan perilaku sebagai seorang khalifah atau pemimpin di muka bumi sesuai dengan aturan Q.S. Al-Mukminun: 12-14, dan An-Nahl: 78 Q.S Al-Baqarah; 30, dan Q.S. Az-Zariyat: 56, secara benar dalam kehidupan sehari-hari.

10. Dapat Menunjukkan perilaku sebagai khalifah di muka bumi, dalam kehidupan sehari-hari seperti yang terkandung dalam Q.S. Al-Mukminun: 12-14; Q.S. An-Nahl: 78; Q.S. Al-Baqarah: 30, dan Q.S. Az-Zariyat: 56. secara benar dan sempurna.

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film, Flash disk, dan CD-R/CD-RW.

Sumber/alat/Bahan

Pengajaran

: Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, . Buku-Buku keputakaan yang meliputi:

1. Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalat, Sains, dan Kompilasi Hukum Islam
2. Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHAP, sejarah Nasional, dan Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian : Meliputi soal-soal pertanyaan yaitu:

1. Jelaskan perbedaan penciptaan Nabi Adam sebagai khalifah dan manusia pertama dibumi, dengan proses penciptaan manusia biasa seperti kita
2. Jelaskan proses penciptaan manusia menurut Qs. Al-Mukminun: 12-14 secara berurutan.
3. Tuliskan firman Allah yang terdapat dalam QS. Al-Mukminun: 12-14, beri syakel kemudian terjemahkan dengan benar .

4. Jelaskan Sperma yang datang dari sang ayah kepada sang istri menurut QS. Al-Mukmin: 14 dengan benar
5. Tuliskan QS. Al-Mukmin: 14 beri syakel kemudian terjemahkan dengan benar
6. Pada umur berapa bulan malaikat Allah meniupkan ruh kedalam janin yang ada pada rahim ibu?
7. Tuliskan isi kandungan Al-Qur'an surat Az-Zumar: 6 kaitannya dengan proses terjadinya manusia dalam rahim ibu.? Dan bagaimana pula kaitannya dengan Qs.Attin: 4
8.
 - a. Sebutkanlah empat perbedaan dalam penciptaan manusia menurut QS. Al-Qiyamah: 37-39 dengan benar .
 - b. Sebutkanlah tiga tahapan perbedaan dalam penciptaan manusia menurut Qs. As-Sajdah: 7-9 dengan benar
 - c. Sebutkanlah lima tahapan perbedaan dalam penciptaan manusia menurut QS. Al-Hajj: 5 dengan benar
 - d. Sebutkanlah enam tahapan perbedaan dalam penciptaan manusia menurut QS. Al-Mukminun: 12-14 dengan benar
9. Jelaskan isi kandungan QS. An-Nahl: 78 dengan benar.
10. Sebutkan empat macam potensi yang merupakan hidayah yang diberikan Allah kepada manusia, menurut Syekh Musthofa Al-Maragi.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

....., **2012**
Guru Bidang Studi,

()

()

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012
MADRASAH**

BAB VI

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Al-Hadis
Kelas : X
Pertemuan ke : 6
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Prinsip-prinsip Demokrasi dalam Al-Qur'an

Standart Kompetensi : Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang demokrasi.

Kompetensi Dasar : 6.1. Mengartikan Q.S. Ali-Imran: 159 ; dan Q.S. Asy- Syura: 38.
6.2. Menjelaskan kandungan Q.S. Ali-Imran: 159 ; dan Q.S. Asy-Syura: 38.
6.3. Menerapkan perilaku hidup demokrasi seperti terkandung dalam Q.S. Ali-Imran: 159 ; dan Q.S. Asy- Syura: 38.

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa Mampu membaca Q.S. Ali Imran: 159 dan Asy-Syura: 38 dengan baik dan benar.
2. Siswa Mampu mengidentifikasi ilmu tajwid Q.S. Ali Imran: 159 dan Asy-Syura: 38.
3. Siswa Mampu menyebutkan arti Q.S. Ali Imran; 159 dan Asy-Syura; 38 secara harfiyah
4. Siswa Mampu menyebutkan arti Q.S. Ali Imran; 159 dan Asy-Syura; 38 secara menyeluruh
5. Siswa Mampu menjelaskan Q.S. Ali Imran; 159 dan Asy-Syura; 38
6. Siswa Mampu menyimpulkan isi kandungan Q.S. Ali Imran; 159 dan Asy-Syura; 38
7. Siswa Mampu mengidentifikasi ciri-ciri orang yang demokratis QS Ali Imran: 159 dan Asy-Syura: 38.
8. Siswa Mampu menunjukkan perilaku sifat yang demokratis QS Ali Imran;159
9. Siswa Mampu mempraktikkan perilaku sifat – sifat demokratis seperti terkandung dalam Q.S. Ali- Imran: 159 ; dan Q.S. Asy-Syura: 38
10. Siswa Mampu menunjukkan manfaat perilaku sifat demokratis dalam kehidupan bermasyarakat sesuai dengan Q.S. Ali-Imran: 159 ; dan Q.S. Asy-Syura: 38
11. Siswa mampu Mendiskusikan Q.S. Ali Imran: 159 dan Asy Syura: 38.

Materi Pokok : 1. Etika Musyawarah dalam Q.S. Ali-Imran: 159 ;
2. Q.S. Asy-Syura: 38.

Sasaran Hasil Belajar : Terhadap materi Etika Musyawarah dalam Q.S. Ali- Imran : 159 ;
dan Q.S. Asy-Syura: 38. agar siswa dapat :

1. Dapat Membaca dengan baik dan benar serta fasih huruf-huruf QS Ali Imran: 159 dan Asy-Syura: 38
2. Dapat Mengidentifikasi bacaan ilmu tajwid Q.S. Ali Imran: 159 dan Asy-Syura: 38 secara benar sesuai dengan aturan yang berlaku didalamnya.
3. Dapat menterjemahkan kata-demi kata atau kalimat demi kalimat yang terdapat dalam Q.S. Ali Imran; 159 dan Asy-Syura; 38 secara harfiyah
4. Dapat menterjemahkan ayat Al-Quran secara keseluruhan kaitannya dengan Q.S. Ali Imran; 159 dan Asy-Syura; 38 secara benar dan sesuai dengan aturan tata bahasa arab.

5. Dapat menjelaskan dan menjabarkan isi kandungan Q.S. Ali Imran; 159 dan Asy-Syura; 38 yang dijabarkan melalui ilmu-ilmu tafsir dan lainnya secara benar
6. Dapat menyimpulkan dan menyebutkan satu persatu dari isi kandungan Q.S. Ali Imran: 159 dan Asy Syura: 38. yang telah di paparkan
7. Dapat mengidentifikasi dan menyebutkan ciri-ciri orang yang memiliki sifat-sifat demokratis sesuai dengan QS Ali Imran: 159 dan Asy- Syura: 38. dalam kehidupannya sehari-hari.
8. Dapat Mengidentifikasi atau menunjukkan perilaku saeseorang yang memiliki sifat-sifat demokratis seperti yang terdapat dalam Q.S. Ali Imran: 159 dan Asy-Syura: 38 dalam kehidupan sehari hari
9. Dapat Mempraktikkan perilaku sifat – sifat demokratis sesuai yang terdapat dalam Q.S. Ali Imran: 159 dan Asy-Syura: 38 dalam kehidupan sehari-hari.
10. Siswa Mampu menunjukkan beberapa manfaat yang ditimbulkan dari perilaku sifat demokratis dalam kehidupan bermasyarakat sesuai dengan Q.S. Ali-Imran: 159 ; dan Q.S. Asy-Syura: 38
11. Dapat Mendiskusikan terjemah kata demi kata, ayat demi ayat Q.S. Ali Imran: 159 dan Asy Syura: 38.

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film, Flash disk, dan CD-R/CD-RW.

Sumber/alat/Bahan Pengajaran : Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, . Buku-Buku kepustakaan yang meliputi:

1. Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalat, Sains, dan Kompilasi Hukum Islam
2. Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHP, sejarah Nasional, dan Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian : Meliputi soal-soal pertanyaan yaitu:

1. Apa yang kamu ketahui tentang demokrasi? jelaskan!
2. Tuliskan firman Allah Qs.Ali-Imran: 159 yang berkenaan dengan Etika dalam Musyawarah, beri syakel kemudian terjemahkan dengan benar!
3. Jelaskan isi kandungan Al-Qur'an yang terdapat dalam Qs.Ali-Imran: 159 dengan benar
4. Tuliskan firman Allah Qs. Asy-Syura: 38 , beri syakel kemudian terjemahkan dengan benar
5. Jelaskan isi kandungan Al-Qur'an yang terdapat dalam Qs. Asy-Syura: 38 dengan benar
6. Tuliskan Hadis Nabi SAW yang telah diriwayatkan At-Tirmizi kaitannya dengan musyawarah dengan benar
7. Tuliskan Hadis Nabi SAW yang telah diriwayatkan Oleh Ibnu Majah kaitannya dengan musyawarah dengan benar
8. Mengapa kita harus mengedepankan azas musyawarah? apakah musyawarah tersebut dirasakan penting dan ada manfaat yang ditimbulkannya? jelaskan dengan benar!
9. Adakah pada masa Rasulullah SAW selalu mengadakan musyawarah ketika akan melakukan sesuatu pekerjaan? jelaskan pula gaya kepemimpinan Nabi Muhammad ketika beliau dalam keadaan menjadi seorang pemimpin, apakah di dalamnya terdapat mengedepankan azas musyawarah?
10. Terjemahkan kosa kata berikut ini kedalam bahasa arab:
 - a.Rahmat

- b. Berlaku lemah lembut
- c. Bersikap keras
- d. Berhati kasar.
- e. berpaling

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

....., **2012**
Guru Bidang Studi,

()

()

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012
MADRASAH**

BAB VII

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Al-Hadis
Kelas : X
Pertemuan ke : 7
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Beberapa istilah untuk Hadist

Standart Kompetensi : Memahami istilah-istilah hadist

Kompetensi Dasar : 1.1. Mendefinisikan pengertian hadis, sunnah, khabar, atsar dan hadis

qudsi.

dan hadis

1.2. Membandingkan pengertian hadis, sunnah, khabar, atsar

qudsi.

sunnah

1.3. Menerapkan pengertian hadist, sunnah (Sunnah qauliyah,

fi'liyah dan sunnah Taqririyah), Khabar, atsar dan hadis

qudsi.

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa mampu mendefinisikan pengertian hadis, sunnah, khabar, atsar dan hadis qudsi.
2. Siswa mampu menyebutkan empat macam sunnah
3. Siswa mampu Menjelaskan perbedaan pengertian, hadis, sunnah, khabar, atsar dan hadis qudsi.
4. Siswa mampu menjelaskan persamaan dan perbedaan serta kedudukan dan fungsi hadis Qudsi dengan hadis nabawi
5. Siswa mampu Menerapkan pengertian hadis dan sunnah

Materi Pokok : 1. Hadist
2. Sunnah
3. Khabar
4. Atsar
5. Hadist Qudsi

Sasaran Hasil Belajar : Hadist, Sunnah, Khabar, Atsar, dan Hadist Qudsi. agar siswa dapat:

1. Dapat mendefinisikan pengertian hadis, sunnah, khabar, atsar dan hadis qudsi. Secara keseluruhan menurut bahasa dan istilah secara benar.
2. Dapat Menyebutkan empat perbedaan sunnah Rasul dari segi Qauliyah, Fi'liyah, Taqririyah dan Hammiyah, termasuk di dalamnya adalah perbedaan para ulama muhaddisin kaitannya dengan definisi sunnah
3. Dapat Menjelaskan dan membandingkan perbedaan secara benar dari pengertian, hadis, sunnah,

khobar, atsar dan hadis qudsi. menurut ilmu hadis.

4. Dapat menjelaskan persamaan dan perbedaan serta kedudukan dan fungsi hadis Qudsi dengan hadis nabawi kaitanya dengan sanad, matan dan perawi hadisnya
Dapat Menerapkan pengertian hadis dan sunnah baik Sunnah Qauliyah, sunnah fi'liyah dan sunnah Taqririyah), Khabar, atsar dan hadis qudsi.

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film, Flash disk, dan CD-R/
CD-RW.

Sumber/alat/Bahan Pengajaran : Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, . Buku-Buku kepustakaan yang meliputi:
1. Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalat, Sains, dan Kompilasi Hukum Islam
2. Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHPA, sejarah Nasional, dan Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian : Meliputi soal-soal pertanyaan yaitu:

1. Apa yang dimaksud dengan hadis menurut bahasa? Jelaskan dengan benar!
2. Sebutkan tiga makna hadis yang telah populer di kalangan ahli hadis.
3. Al-Qur'an surat Ad-Duha ayat 11 jika di kaitkan dengan ilmu hadis maka ayat tersebut termasuk kedalam hadis menurut katagori bahasa yang termasuk kedalam istilah.....
4. Apa yang kamu ketahui tentang hadis jika dilihat dari segi terminologinya? Jelaskan
5. Tuliskan istilah yang telah disebutkan oleh jumhur Muhaddisin kaitannya dengan pengertian hadis menurut terminologi.
6. Apa yang kamu ketahui dari istilah-istilah hadis berikut ini:
 - a. Marfu' =
 - b. Mauquf, =
 - c. Maqtu' =
7. Tuliskan hadis Nabi yang telah diriwayatkan oleh Bukhari dan muslim kaitannya dengan niat
8. Apa yang dimaksud dengan sunnah menurut :
 - a. bahasa
 - b. para muhaddisin , Usuliyin, Fuqaha.
9. A. Jelaskan apa yang dimaksud dengan sunnah:
 - a. Qauliyah =
 - b. Fi'liyah =
 - c. Taqririyah =
 - d. Hammiyah =B. Tuliskan masing-masing contoh hadis Nabi SAW kaitannya dengan nomor: 9 tersebut diatas dengan benar!
10. Apa yang dimaksud dengan istilah:
 - a. khabar dalam hadis Nabi SAW
 - b. Atsar dalam hadis Nabi SAW
 - c. Hadis qudsi dalam hadis Nabi SAW

Mengetahui: 2012
Kepala Sekolah, Guru Bidang Studi,

()

()

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012

MADRASAH

BAB VIII

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Al-Hadis
Kelas : X
Pertemuan ke : 8
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Unsur-unsur Dalam Hadis

Standart Kompetensi : memahami sanad dan matan hadis

Kompetensi Dasar : 2.1. Menjelaskan pengertian sanad dan matan hadist
2.2. Menerapkan pengertian sanad dan matan hadist

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa mampu Menjelaskan pengertian sanad dan matan hadis
2. Siswa mampu Menjelaskan perawi dan rijalul
3. Siswa mampu mewnyebutkan syarat-syarat perawi hadis
4. Siswa mampu menjelaskan rijalul hadis
5. Siswa mampu menyebutkan beberapa gelar ahli hadis
6. Siswa mampu Menerapkan pengertian sanad dan matan hadis
7. Siswa mampu menerapkan perawi dan rijalul hadis
8. Siswa mampu menerapkan dan menyebutkan syarat-syarat sebagai perawi hadis
9. Siswa mampu menerapkan rijalul hadis
10. Siswa mampu menyebutkan beberapa gelar ahli hadis

Materi Pokok : 1. Sunnah
2. Matan
3. Rawi
4. Rijaalul Hadist

Sasaran Hasil Belajar : Terhadap materi Sunnah, Matan, Rawi, dan Rijaalul Hadist agar siswa dapat:

1. Dapat Menjelaskan pengertian sanad dan matan hadis baik dari segi bahasa maupun istilah
2. Dapat Menjelaskan perawi dan rijalul hadis baik dari segi bahasa maupun istilah
3. Dapat menyebutkan syarat-syarat perawi hadis
4. Dapat menjelaskan rijalul hadis baik dari segi bahasa maupun istilah
5. Dapat menyebutkan beberapa gelar ahli hadis dalam ruang lingkup rijalul hadis baik dari segi bahasa maupun istilah
6. Dapat menerapkan pengertian sanad dan matan hadis baik dari segi bahasa maupun istilah
7. Dapat menerapkan perawi dan rijalul hadis baik dari segi bahasa maupun istilah
8. Dapat menerapkan dan menyebutkan syarat-syarat perawi hadis dengan benar
9. Dapat Menerapkan dan menjelaskan rijalul hadis baik dari segi bahasa maupun istilah dengan benar
10. Dapat menyebutkan dan menempatkan secara benar penerapan beberapa gelar ahli hadis dalam ruang lingkup rijalul hadis baik dari segi bahasa maupun istilah

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film, Flash disk, dan CD-R/
CD- RW.

Sumber/alat/Bahan
Pengajaran : Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, . Buku-Buku
kepustakaan yang meliputi:
1. Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama
yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalat, Sains, dan
Kompilasi Hukum Islam
2. Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHP, sejarah Nasional, dan
Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian : Meliputi soal-soal pertanyaan yaitu:

1. Apa yang dimaksud dengan sanad menurut bahasa dan istilah?
2. Berikan empat contoh sanad dari hadis Nabi SAW dengan benar
3. Apa yang dimaksud dengan matan menurut bahasa dan istilah? jelaskan dengan benar!
4. Apa yang dimaksud dengan rawi?
5. Sebutkan dua syarat –syarat perawi hadis dengan benar
6. Sebutkan tujuh para sahabat yang telah meriwayatkan hadis Nabi SAW
7. Tuliskan satu contoh hadis Nabi SAW kemudian jelaskan yang berhubungan dengan sanad, matan dan perawinya.
8. Apa yang dimaksud dengan rijaalul hadis?
9. Siapakah perawi yang pertama kali menyusun kitab riwayat ringkas para sahabat?
10. Para sahabat imam hadis telah diberi gelar masing-masing. Diantaranya adalah gelar
 - a. Amirul mukminin fil hadis di berikan kepada
 - b. Al-hakim diberikan kepada
 - c. Al-Hujjah diberikan kepada
 - d. Al-Hafiz diberikan kepada

Mengetahui: 2012
Kepala Sekolah, Guru Bidang Studi,

() ()

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012
MADRASAH**

BAB IX

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Al-Hadis
Kelas : X
Pertemuan ke : 9,10
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Kedudukan Hadis dan Fungsinya terhadap Al-Qur'an

Standart Kompetensi : Mendeskripsikan fungsi hadist terhadap Al-Qur'an.

Kompetensi Dasar : 3.1. Menjelaskan fungsi hadist terhadap Al-Qur'an
3.2. Menunjukkan contoh fungsi hadist terhadap Al-Qur'an
3.3. Menerapkan fungsi hadist terhadap Al-Qur'an

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa mampu Menjelaskan fungsi hadist
2. Siswa mampu Menjelaskan kedudukan hadi
3. Siswa mampu menjelaskan fungsi hadist
4. Siswa mampu Menunjukkan contoh fungsi hadist terhadap Al-Quran
5. Siswa mampu Menerapkan fungsi hadist terhadap Al-Quran
6. Siswa mampu mendiskusikan fungsi hadist terhadap Al-Quran
7. Siswa mampu Menetapkan fungsi hadist terhadap Al-Quran

Materi Pokok : 1. Kedudukan Hadist
2. Fungsi hadist terhadap Al-Qur'an

Sasaran Hasil Belajar : Terhadap materi Kedudukan Hadist, dan Fungsi hadist terhadap Al-

Qur'an agar para siswa dapat:

1. Dapat Menjelaskan fungsi hadist terhadap Al-Quran secara benar
2. Dapat Menjelaskan kedudukan hadist terhadap Al-Quran baik melalui akal, nash Al-Quran, Ijma Sahabt dan hadis Nabi SAW secara benar
3. Dapat menjelaskan fungsi hadist terhadap Al-Quran dengan benar
4. Dapat Menunjukkan salah satu contoh fungsi hadist terhadap Al-Quran dengan benar baik melalui dalil nash Al-Quran maupun Al-Hadis Nabi SAW.
5. Dapat Menetapkan fungsi hadist terhadap Al-Quran dengan benar dan sesuai dengan proporsinya
6. Dapat Menerapkan fungsi hadist terhadap Al-Quran dengan benar dalam kehidupan sehari-hari
7. Dapat mendiskusikan beberapa materi kaitannya dengan fungsi hadist terhadap Al-Quran dengan seksama

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film, Flash disk, dan CD-R/
CD-RW.

Sumber/alat/Bahan
Pengajaran
kepustakaan

: Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, . Buku-Buku

yang meliputi:

1. Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalat, Sains, dan Kompilasi Hukum Islam
2. Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHAP, sejarah Nasional, dan Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian : Meliputi soal-soal pertanyaan yaitu:

1. Apa yang kamu ketahui tentang kedudukan hadis? Jelaskan!
2. Coba kamu jelaskan jika hadis dapat dikaji:
 - a. berdasarkan secara akal,
 - b. Berdasarkan petunjuk Nash Al-Qur'an,
 - c. berdasarkan ijma sahabat,
 - d. berdasarkan hadis Nabi SAW
3. Tuliskan firman Allah SWT jika hadis dapat dikaji berdasarkan nash Al-Qur'an, beri syakel dan terjemahkan dengan benar.
4. Tuliskan Hadis Nabi SAW jika hadis dapat dikaji berdasarkan hadis Nabi SAW pula, beri syakel dan terjemahkan dengan benar.
5. Jelaskan fungsi hadis terhadap al-qur'an jika dikaji berdasarkan penjelasannya atau menerangkannya.(Bayanu Tafsir)
6. Jelaskan fungsi hadis terhadap al-qur'an jika dikaji berdasarkan Penetapan dan untuk memperkuat kandungan al-Qur'an (Bayanu taqrir)
7. Jelaskan fungsi hadis terhadap al-qur'an jika dikajiberdasarkan berdiri sendiri dalam menetapkan hukum (bayanu Tasyri')
8. Tuliskan firman Allah SWT yang berhubungan dengan fungsi hadist terhadap al-Qur'an, beri syakel dan terjemahkan dengan benar.
9. Tuliskan hadis Nabi SAW yang berhubungan dengan dihalalkannya dua macam bangkai bagi kaum muslimin untuk di konsumsi, beri syakel dan terjemahkan dengan benar.
10. Jelaskan firman Allah Qs.Al-Baqarah: 43 kaitannya dengan fungsi hadis dalam penetapan kandungan al-qur'an yang masih global kandungannya.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

....., **2012**
Guru Bidang Studi,

()

()

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012
MADRASAH**

BAB X

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Al-Hadis
Kelas : X
Pertemuan ke : 11,12
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Pembagian Hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya

Standart Kompetensi : Memahami pembagian hadist dari segi kuantitas dan kualitas

Kompetensi Dasar : 4.1. menjelaskan pembagian hadist dari segi kuantitasnya.
4.2. Menjelaskan pembagian hadist dari segi kualitasnya.

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa mampu Menjelaskan pembagian hadis dari segi kwantitasnya dilihat dari hadis mutawatir
2. Siswa mampu Menjelaskan pembagian hadis dari segi kwantitasnya dilihat dari hadis Ajiz
3. Siswa mampu Menjelaskan pembagian hadis dari segi kwantitasnya dilihat dari hadis Gharib
4. Siswa mampu Menjelaskan pembagian hadist dari segi kualitasnya dilihat dari hadis Sahih,
5. Siswa mampu Menjelaskan pembagian hadist dari segi kualitasnya dilihat dari hadis hasan
6. Siswa mampu Menjelaskan pembagian hadist dari segi kualitasnya dilihat dari hadis daif

Materi Pokok : 1. Pembagian Hadist dari segi kwantitasnya
2. Pembagian Hadist dari segi Kwalitasnya

Sasaran Hasil Belajar : Terhadap materi Pembagian Hadist dari segi kwantitasnya dan Pembagian Hadist dari segi Kwalitasnya agar siswa dapat:

1. Dapat Menjelaskan pembagian hadis Mutawatir menurut bahasa maupun istilah, ciri-ciri dan kedudukannya,serta pembagiannya
2. Dapat Menjelaskan pembagian hadis Ahad menurut bahasa maupun istilah, dan dari segi pengklasifikasiannya,
3. Dapat Menjelaskan pembagian hadis Gharib menurut bahasa maupun istilah,
4. Dapat Menjelaskan pembagian hadist dari segi kualitasnya dilihat dari hadis Sahih menurut bahasa maupun istilah,pengklasifikasiannya, dan martabatnya.
5. Menjelaskan pembagian hadist dari segi kualitasnya dilihat dari hadis hasan menurut bahasa maupun istilah, dan pembagiannya..
6. Menjelaskan pembagian hadist dari segi kualitasnya dilihat dari hadis daif menurut bahasa maupun istilah, faktor sanadnya, matannya dan perawinya.

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film, Flash disk, dan CD-R/
CD-RW.

Sumber/alat/Bahan

Pengajaran : Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, . Buku-Buku
kepustakaan

yang meliputi:

1. Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalat, Sains, dan Kompilasi Hukum Islam
2. Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHPA, sejarah Nasional, dan Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian : Meliputi soal-soal pertanyaan yaitu ;

1. Apa yang dimaksud dengan hadis mutawatir?
2. Tuliskan definisi atau rumusan hadis Mutawatir dengan benar (tuliskan menggunakan bahasa arab, beri syakel dan terjemahkan dengan benar)
3. Sebutkan tiga ciri hadis mutawatir dengan benar
4. Jelaskan dengan benar kedudukan hadis mutawatir.
5. Sebutkan dua macam hadis mutawatir kemudian jelaskan dari masing-masing hadis tersebut.
6. Apa yang dimaksud dengan hadis ahad menurut ulama Muhaddisin?
7. Jelaskan apa yang dimaksud dengan a. hadis masyhur b. Hadis Aziz c. Hadis garib
8. Sebutkan tiga macam hadis masyhur jika dilihat dari segi maknanya. kemudian berikan contoh dari masing-masing hadis tersebut.
9. Apa yang dimaksud dengan:
 - a. hadis sahih menurut ulama muhaddisin?
 - b. Hadis daif ?
 - c. Hadis hasan?
10.
 - a. Sebutkan lima syarat agar supaya hadis itu dapat disebut sebagai hadis sahih?
 - b. Sebutkan empat pengertian adil menurut Ibnu San'any bagi seorang perawi yang akan meriwayatkan hadis dilihat dari segi sahihnya hadis tersebut.
 - c. Sebutkan tiga pengertian adil menurut Muhyiddin Abdul Hamid bagi seorang perawi yang meriwayatkan hadis dilihat dari segi sahihnya hadis
 - d. Sebutkan dua bentuk hadis sahih dilihat dari klasifikasinya.
 - e. Sebutkan tingkatan atau martabat hadis sahih dilihat dari segi kedabitannya dan keadilan para

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

....., 2012
Guru Bidang Studi,

()

()

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012
MADRASAH**

BAB XI

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Al-Hadis
Kelas : X
Pertemuan ke : 13,14,15
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Menanamkan keikhlasan dalam beribadah

Standart Kompetensi : Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah.

Kompetensi Dasar : 5.1. Mengartikan Q.S. Al-An'am: 162-163; Q.S. Al-Bayyinah: 5 dan hadist tentang keikhlasan dalam beribadah.

Bayyinah

5.2. Menjelaskan kandungan Q.S. Al-An'am: 162-163; Q.S. Al-

: 5 dan hadist tentang keikhlasan dalam beribadah.

An'am:

5.3. Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan Q.S. Al-

162-163; Q.S. Al-Bayyinah: 5 dan hadist tentang keikhlasan dalam beribadah.

Menampilkan perilaku ikhlas dalam beribadah seperti terkandung dalam Q.S. Al-An'am: 162- 163; Q.S. Al-Bayyinah: 5 dan hadist tentang keikhlasan dalam beribadah.

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa mampu Membaca Q.S. Al-An'am: 162-163; Q.S. Al-Bayyinah: 5
2. Siswa mampu Menterjemahkan Q.S. Al-An'am: 162-163; Q.S. Al-Bayyinah: 5 secara harfiyah
3. Siswa mampu menterjemahkan Q.S. Al-An'am: 162-163; Q.S. Al-Bayyinah: 5
4. Siswa mampu mengidentifikasi Q.S. Al-An'am: 162-163; Q.S. Al-Bayyinah: 5
5. Siswa mampu mengartikan hadist tentang keikhlasan dalam beribadah.
6. Siswa mampu Menjelaskan Q.S. Al-An'am: 162-163; Q.S. Al-Bayyinah: 5
7. Siswa mampu Menjelaskan hadist tentang keikhlasan dalam beribadah.
8. Siswa mampu Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan Q.S. Al-An'am: 162-163; Q.S. Al- Bayyinah: 5
9. Siswa mampu Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadist tentang keikhlasan dalam beribadah.
10. Siswa mampu Menampilkan perilaku ikhlas dalam beribadah Q.S. Al-An'am: 162-163; Q.S. Al- Bayyinah: 5
11. Siswa mampu Menampilkan perilaku ikhlas dalam beribadah seperti terkandung dalam hadist tentang keikhlasan dalam beribadah.

Materi Pokok : 1. Penyerahan diri kepada Allah SWT
2. Memurnikan ibadah hanya karena Allah SWT

Sasaran Hasil Belajar : Terhadap materi Penyerahan diri kepada Allah SWT dan cara Memurnikan ibadah hanya karena Allah SWT agar siswa dapat:

1. Dapat Membaca Q.S. Al-An'am: 162-163; Q.S. Al-Bayyinah: 5 dengan baik dan benar

2. Dapat menterjemahkan Q.S. Al-An'am: 162-163; Q.S. Al-Bayyinah: 5 kata demi kata atau kalimat demi kalimat secara benar
3. Dapat menterjemahkan Q.S. Al-An'am: 162-163; Q.S. Al-Bayyinah: 5 satu atau dua ayat secara keseluruhan sesuai dengan aturan tata bahasa arab dalam menterjemahkannya
4. Dapat mengidentifikasi Q.S. Al-An'am: 162-163; Q.S. Al-Bayyinah: 5 sesuai dengan ilmu tajwid
5. Dapat mengartikan hadist Nabi SAW tentang keikhlasan dalam beribadah kepada Allah SWT
6. Dapat Menjelaskan Q.S. Al-An'am: 162-163; Q.S. Al-Bayyinah: 5 dengan benar
7. Dapat Menjelaskan hadist tentang keikhlasan dalam beribadah. Kepada Allah SWT dengan benar .
8. Dapat Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan Q.S. Al-An'am: 162-163; Q.S. Al-Bayyinah: 5 dalam kehidupan sehari-hari
9. Dapat Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadist tentang keikhlasan dalam beribadah. Kepada Allah SWT dalam kehidupan sehari-hari
10. Dapat Menampilkan perilaku ikhlas dalam beribadah seperti terkandung dalam Q.S. Al-An'am: 162-163; Q.S. Al-Bayyinah: 5 dalam kehidupan sehari-hari
11. Dapat Menampilkan perilaku ikhlas dalam beribadah seperti terkandung dalam hadist Nabi SAW kaitannya dengan keikhlasan dalam beribadah.kepada Allah SWT

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film, Flash disk, dan CD-R/
CD-RW.

Sumber/alat/Bahan

Pengajaran : Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, . Buku-Buku
kepastakaan

yang meliputi:

1. Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalat, Sains, dan Kompilasi Hukum Islam
2. Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHP, sejarah Nasional, dan Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian : Meliputi soal-soal pertanyaan yaitu:

1. Apa yang dimaksud dengan penyerahan diri kepada Allah SWT?
2. Tuliskan firman Allah yang berhubungan dengan penyerahan diri kepada Allah SWT?
3. Tuliskan Qs. Al-mukminun: 1-2, beri syakel dan terjemahkan dengan benar
4. Tuliskan pendapat khuzafah kaitannya dengan salat yang dilakukan dengan khusyu
5. Tuliskan hadis Nabi SAW yang berkaitan tentang akan diangkatnya kekhusyuan dari ummat Muhammad ketika mereka melakukan salat.
6. Jelaskan isi kandungan QS. Al-Bayyinah: 5 dengan benar.
7. Apa yang kamu ketahui tentang QS.Ali-Imran: 67.
8. Jelaskan isi kandungan hadis yang telah diriwayatkan oleh Al-Bukhari dan muslim kaitannya dengan ikhlas dalam beribadah
9. Tuliskan perkataan ulama kaitannya dengan perbuatan yang kecil menjadi besar dan yang besar menjadi kecil.
10. Jelaskan isi kandungan Hadis Nabi SAW kaitannya dengan syirik kecil dan telah diriwayatkan oleh Ahmad dan Al-Baihaqi

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

....., 2012
Guru Bidang Studi,

()

()

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012 MADRASAH

.....

BAB I

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Al-Hadis
Kelas : XI
Pertemuan ke : 1, 2,
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Mengingat dan mensyukuri nikmat Allah SWT

Standart Kompetensi : Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan hadist tentang nikmat Allah SWT

dan cara mensyukurinya.

Kompetensi Dasar : 1.1. Mengartikan Q.S. Az-Zukhruf: 9-13; Q.S. Al Ankabut: 17 dan hadis tentang Syukur.

1.2. Menjelaskan kandungan Q.S. Az-Zukhruf: 9-13; Q.S. Al-

Ankabut

: 17 dan hadis tentang Syukur.

Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan Q.S. Az-Zukhruf: 9-13; Q.S. Al-Ankabut: 17 dan hadis tentang Syukur.

Mengidentifikasi macam-macam nikmat Allah SWT

sebagaimana terkandung dalam Q.S. Az-Zukhruf: 9-13;

1.5. Melaksanakan cara-cara mensyukuri nikmat Allah SWT seperti

yang terkandung dalam Q.S. Al-Ankabut: 17 dan hadis tentang

syukur nikmat

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa mampu Membaca Q.S. Az-Zukhruf: 9-13; Q.S. Al-Ankabut: 17
2. Siswa mampu Menterjemahkan Q.S. Az-Zukhruf: 9-13; Q.S. Al-Ankabut: 17 secara harfiah
3. Siswa mampu menterjemahkan Q.S. Az-Zukhruf: 9-13; Q.S. Al-Ankabut: 17
4. Siswa mampu mengidentifikasi Q.S. Az-Zukhruf: 9-13; Q.S. Al-Ankabut: 17
5. Siswa mampu Menjelaskan kandungan Q.S. Az-Zukhruf: 9-13; Q.S. Al-Ankabut: 17
6. Siswa mampu Menjelaskan kandungan hadis tentang Syukur.
7. Siswa mampu mengartikan hadis tentang Syuku
8. Siswa mampu Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan Q.S. Az-Zukhruf: 9-13; Q.S. Al-Ankabut: 17
8. Siswa mampu Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang bagaimana cara syukur kepada Allah . swa mampu Mengidentifikasi macam-macam nikmat Allah SWT sebagaimana terkandung dalam Q.S. Az-Zukhruf: 9-13;
10. Siswa mampu mengaflikasikan diri dari macam-macam nikmat Allah SWT sebagaimana terkandung dalam Q.S. Az-Zukhruf: 9-13;
11. Siswa mampu Melaksanakan cara-cara mensyukuri nikmat Allah SWT Q.S. Al-Ankabut: 17
12. Siswa mampu Melaksanakan cara-cara mensyukuri nikmat Allah SWT sepetti yang terkandung dalam hadis tentang syukur nuikmat

Materi Pokok : 1. Beberapa nikmat Allah SWT Q.S. Az-Zukhruf: 9-13;
2. Kewajiban bersyukur kepada Allah SWT. Q.S. Al-Ankabut: 17
3. Hadis tentang syukur nikmat.

Sasaran Hasil Belajar : Beberapa nikmat Allah SWT Q.S. Az-Zukhruf: 9-13; Kewajiban bersyukur kepada Allah SWT Q.S. Al-Ankabut: 17 dan hadis tentang

syukur nikmat. Agar siswa dapat:

1. Dapat Membaca Q.S. Az-Zukhruf: 9-13; Q.S. Al-Ankabut: 17 dengan baik dan benar
2. Dapat menterjemahkan Q.S. Az-Zukhruf: 9-13; Q.S. Al-Ankabut: 17 kata demi kata atau kalimat demi kalimat secara benar
3. Dapat menterjemahkan Q.S. Az-Zukhruf: 9-13; Q.S. Al-Ankabut: 17 satu atau dua ayat secara keseluruhan sesuai dengan aturan tata bahasa arab dalam menterjemahkannya
4. Dapat mengidentifikasi Q.S. Az-Zukhruf: 9-13; Q.S. Al-Ankabut: 17 sesuai dengan ilmu tajwid
5. Dapat mengartikan hadis tentang Syukur.
6. Dapat Menjelaskan isi kandungan Q.S. Az-Zukhruf: 9-13; Q.S. Al-Ankabut: 17 dengan benar
7. Dapat menjabarkan isi kandungan Q.S. Az-Zukhruf: 9-13; Q.S. Al-Ankabut: 17 dengan benar dan terinci
8. Dapat Menjelaskan isi kandungan hadis Nabi SAW tentang bagaimana cara bersyukur kepada Allah SWT dengan benar .
9. Dapat Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan Q.S. Az-Zukhruf: 9-13; Q.S. Al-Ankabut: 17 dengan baik dan benar
10. Dapat Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang Nabi SAW bagaimana cara bersyukur kepada Allah dengan benar .
11. Dapat Mengidentifikasi atau menetapkan identitas diri seseorang dari bermacam-macam nikmat Allah SWT sebagaimana terkandung dalam Q.S. Az-Zukhruf: 9-13; secara benar
12. Dapat mengaplikasikan diri seseorang dari bermacam-macam nikmat Allah SWT sebagaimana terkandung dalam Q.S. Az-Zukhruf: 9-13; secara benar dalam kehidupan sehari-hari
13. Dapat Melaksanakan cara-cara mensyukuri nikmat Allah SWT sebagaimana yang terdapat dalam Q.S. Al-Ankabut: 17 yang telah Allah berikan kepada kita.
14. Dapat Melaksanakan cara-cara mensyukuri nikmat Allah SWT seperti yang terkandung dalam hadis tentang bagaimana caranya untuk mensyukuri nikmat Allah tersebut

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film, Flash disk, dan CD-R/ CD-RW.

Sumber/alat/Bahan

Pengajaran : Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, . Buku-Buku keputakaan

yang meliputi:

1. Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalat, Sains, dan Kompilasi Hukum Islam
2. Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHAP, sejarah Nasional, dan

Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian : Meliputi soal-soal pertanyaan yaitu:

1. Apa yang kamu ketahui tentang pengertian nikmat? Jelaskan!
2. Jelaskan isi kandungan:
 - a. Qs.Al-Zukhruf: 9.
 - b. Qs.Al-Zukhruf: 10.
 - c. Qs.Al-Zukhruf: 11.
 - d. Qs.Al-Zukhruf: 12.
 - e. Qs.Al-Zukhruf: 13.
3. Tuliskan firman Allah yang terkandung dalam Qs. Fatir: 12, beri syakel dan terjemahkan deng An benar.
4. Apa yang kamu ketahui tentang pengertian syukur?
5. Jelaskan isi kandung Qs.Al-Ankabut: 17 dengan benar
6. Jelaskan isi kandung Qs.Fati: 3 dengan benar
7. Jelaskan isi kandung Qs.An-Nahl 114 dengan benar
8. Jelaskan isi kandung Hadis Nabi SAW yang telah diriwayatkan oleh Tirmizi dengan benar
9. Mengapa manusia harus bersyukur kepada Allah SWT? Bagaimana jika mereka tidak mau bersyukur kepadaNya? Faktor negatif apakah yang akan diterima mereka jika tidak mau bersyukur?
10. Ceritakan kisah perbedaan petani dengan seorang raja dengan benar.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

....., 2012
Guru Bidang Studi,

()

()

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012
MADRASAH**

BAB II

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Al-Hadis
Kelas : XI
Pertemuan ke : 1, 2,
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Menjaga kelestarian lingkungan hidup

Standart Kompetensi : Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup.

Kompetensi Dasar : 2.1. Mengartikan Q.S. Ar-Rum: 41-42; Q.S. Al-A'raf: 56-58; Q.S. Shad: 27; Q.S. Al-Furqan: 45-50; dan Q.S. Al-Baqarah: 204 – 206.

Menjelaskan kandungan Q.S. Ar-Rum: 41-42; Q.S. Al- A'raf: 56-58; Q.S. Shad: 27; Q.S. Al-Furqan: 45- 50; dan Q.S. Al-Baqarah: 204 – 206.

Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan Q.S. Ar-Rum : 41-42; Q.S. Al-A'raf: 56-58; Q.S. Shad: 27; Q.S. Al-Furqan 45-50; dan Q.S. Al-Baqarah: 204 – 206.
Menerapkan perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup sebagaimana terkandung dalam Q.S. Ar-Rum: 41-42; Q.S. Al-A'raf: 56-58; Q.S. Shad: 27; Q.S. Al-Furqan: 45-50; dan Q.S. Al-Baqarah: 204 – 206.

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa mampu Membaca Q.S. Ar-Rum: 41-42; Q.S. Al-A'raf: 56-58; Q.S. Shad: 27; Q.S. Al-Furqan: 45-50; dan Q.S. Al-Baqarah: 204 – 206.
2. Siswa mampu Menterjemahkan Q.S. Ar-Rum: 41-42; Q.S. Al-A'raf: 56-58; Q.S. Shad: 27; Q.S. Al-Furqan: 45-50; dan Q.S. Al-Baqarah: 204 – 206. secara harfiah
3. Siswa mampu menterjemahkan Q.S. Ar-Rum: 41-42; Q.S. Al-A'raf: 56-58; Q.S. Shad: 27; Q.S. Al-Furqan: 45-50; dan Q.S. Al-Baqarah: 204 – 206.
4. Siswa mampu mengidentifikasi Q.S. Ar-Rum: 41-42; Q.S. Al-A'raf: 56-58; Q.S. Shad: 27; Q.S. Al-Furqan: 45-50; dan Q.S. Al-Baqarah: 204 – 206.
5. Siswa mampu Menjelaskan kandungan Q.S. Ar-Rum: 41-42; Q.S. Al-A'raf: 56-58; Q.S. Shad: 27; Q.S. Al-Furqan: 45-50; dan Q.S. Al-Baqarah: 204 – 206.
6. Siswa men jelaskan isi kandungan Q.S. Ar-Rum: 41-42; Q.S. Al-A'raf: 56-58; Q.S. Shad: 27; Q.S. Al-Baqarah: 204 – 206. dengan baik dan benar
7. Siswa mampu Menerapkan perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup sebagaimana terkandung dalam Q.S. Ar-Rum: 41-42; Q.S. Al-A'raf: 56-58; Q.S. Shad: 27; Q.S. Al-Furqan: 45-50; dan Q.S. Al-Baqarah: 204 – 206.
9. Siswa mampu mendiskusikan Q.S. Ar-Rum: 41-42; Q.S. Al-A'raf: 56-58; Q.S. Shad: 27; Q.S. Al-Furqan: 45-50; dan Q.S. Al-Baqarah: 204 – 206.

Materi Pokok : 1. Kerusakan alam akibat perbuatan tangan-tangan manusia Q.S. Ar-Rum: 41-42;
Ar- 2. Larangan merusak alam Q.S. Al-A'raf: 56-58; dan Q.S. Shad: 27;
27; 3. Beberapa sumber daya alam Q.S. Al-Furqan: 45-50;
– 4. Ciri-ciri orang yang suka merusak alam Q.S. Al-Baqarah: 204
– 206.

Sasaran Hasil Belajar: 1. Kerusakan alam akibat perbuatan tangan-tangan manusia Q.S. Ar-Rum: 41-42;
Ar- 2. Larangan merusak alam Q.S. Al-A'raf: 56-58; dan Q.S. Shad: 27;
Rum: 41-42; 3. Beberapa sumber daya alam Q.S. Al-Furqan: 45-50;
2. Larangan merusak alam Q.S. Al-A'raf: 56-58; dan Q.S. Shad: 27;
3. Beberapa sumber daya alam Q.S. Al-Furqan: 45-50;
4. Ciri-ciri orang yang suka merusak alam Q.S. Al-Baqarah: 204
– 206. agar siswa dapat:

1. Dapat Membaca Q.S. Ar-Rum: 41-42; Q.S. Al-A'raf: 56-58; Q.S. Shad: 27; Q.S. Al-Furqan: 45-50; dan Q.S. Al-Baqarah: 204 – 206.dengan baik dan benar
2. Dapat menterjemahkan Q.S. Ar-Rum: 41-42; Q.S. Al-A'raf: 56-58; Q.S. Shad: 27; Q.S. Al-Furqan: 45-50; dan Q.S. Al-Baqarah: 204 – 206.kata demi kata atau kalimat demi kalimat secara benar
3. Dapat menterjemahkan Q.S. Ar-Rum: 41-42; Q.S. Al-A'raf: 56-58; Q.S. Shad: 27; Q.S. Al-Furqan: 45-50; dan Q.S. Al-Baqarah: 204 – 206.satu atau dua ayat secara keseluruhan sesuai dengan aturan tata bahasa arab dalam menterjemahkannya
4. Dapat mengidentifikasi Q.S. Ar-Rum: 41-42; Q.S. Al-A'raf: 56-58; Q.S. Shad: 27; Q.S. Al-Furqan: 45-50; dan Q.S. Al-Baqarah: 204 – 206.sesuai dengan ilmu tajwid dengan benar
5. Dapat Menjelaskan isi kandungan Q.S. Ar-Rum: 41-42; Q.S. Al-A'raf: 56-58; Q.S. Shad: 27; Q.S. Al-Furqan: 45-50; dan Q.S. Al-Baqarah: 204 – 206. dengan benar
6. Dapat menjabarkan isi kandungan Q.S. Ar-Rum: 41-42; Q.S. Al-A'raf: 56-58; Q.S. Shad: 27; Q.S. Al-Furqan: 45-50; dan Q.S. Al-Baqarah: 204 – 206. dengan benar dan terinci
7. Dapat menjelaskan isi kandungan Q.S. Ar-Rum: 41-42; Q.S. Al-A'raf: 56-58; Q.S. Shad: 27; Q.S. Al-Furqan: 45-50; dan Q.S. Al-Baqarah: 204 – 206.dengan baik dan benar
8. Dapat Menerapkan perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup sebagaimana terkandung dalam Q.S. Ar-Rum: 41-42; Q.S. Al-A'raf: 56-58; Q.S. Shad: 27; Q.S. Al-Furqan: 45-50; dan Q.S. Al-Baqarah: 204 – 206.secara benar
9. Dapat mengaplikasikan diri seseorang dari perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup sebagaimana yang terkandung dalam Q.S. Ar-Rum: 41-42; Q.S. Al-A'raf: 56-58; Q.S. Shad: 27; Q.S. Al-Furqan: 45-50; dan Q.S. Al-Baqarah: 204 – 206.secara benar dalam kehidupan sehari-hari
10. Dapat mengaplikasikan diri seseorang dari perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup sebagaimana yang terkandung dalam Q.S. Ar-Rum: 41-42; Q.S. Al-A'raf: 56-58; Q.S. Shad: 27;

Q.S. Al-Furqan: 45-50; dan Q.S. Al-Baqarah: 204 – 206. secara benar dalam kehidupan sehari-hari

11. Dapat mendiskusikan diri dari perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup sebagaimana terkandung dalam Q.S. Ar-Rum: 41-42; Q.S. Al-A'raf: 56-58; Q.S. Shad: 27; Q.S. Al-Furqan: 45-50; dan Q.S. Al-Baqarah: 204 – 206. secara seksama dan kondusif

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film, Flash disk, dan CD-R/ CD-RW.

Sumber/alat/Bahan

Pengajaran : Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, . Buku-Buku

kepastakaan

yang meliputi:

1. Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalat, Sains, dan Kompilasi Hukum Islam
2. Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHPA, sejarah Nasional, dan Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian : Meliputi soal-soal pertanyaan yaitu:

1. Apa yang kamu ketahui tentang alam dan kerusakan yang ada di dalamnya? jelaskan
2. Jelaskan Qs.Ar-Rum: 41-42 dengan benar.
3. Tuliskan ayat Al-Qur'an yang terdapat pada soal nomor ; 2 dengan memberikan syakel dan terjemahkan dengan benar
4. Jelaskan QS. Al-A'raf: 56-58 dengan benar.
5. Tuliskan ayat Al-Qur'an yang terdapat pada soal nomor: 4 dengan memberikan syakel dan terjemahkan dengan benar
6. Apa yang kamu ketahui tentang awan? Mengapa awan dapat menurunkan hujan? Jadi apa yang dimaksud dengan hujan turun dari langit?
7. Tuliskan ayat Al-Qur'an yang berhubungan dengan awan dapat menurunkan air hujan.
8. Apa yang kamu ketahui tentang langit dan bumi? Adakah tujuan Allah menciptakan langit dan bumi? Tuliskan dalil Naqli yang berhubungan dengan Allah menciptakan langit dan bumi tidak sia-sia?
9. Apa yang kamu ketahui tentang alam? adakah sumber yang terkandung didalam alam? Adakah dalil naqli yang berhubungan dengan sumber daya alam? Jelaskan dengan benar.
10. Jelaskan ciri-ciri orang yang suka merusak alam menurut Qs. Al-Baqarah 204 - 206

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

....., **2012**
Guru Bidang Studi,

()

()

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012 MADRASAH

.....

BAB III

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Al-Hadis
Kelas : XI
Pertemuan ke : 1, 2,
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Pola Hidup Sederhana dan Kesetiakawanan Sosial

Standart Kompetensi : Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan Al-Hadist tentang pola hidup

sederhana dan perintah menyantuni para du'afa.

Kompetensi Dasar : 1.1. Mengartikan Q.S. Al-Qashas: 79-82; Q.S. Al-Isra: 26-27, 29-30

; Q.S.Al-Baqarah: 177, dan hadist tentang hidup sederhana

dan

perintah menyantuni para du'afa.

1.2. Menjelaskan kandungan Q.S. Al-Qashas: 79-82; Q.S. Al-

Isra:

26-27, 29-30 ; Q.S.Al-Baqarah: 177, dan hadist tentang

hidup

sederhana dan perintah menyantuni para du'afa.

Mengidentifikasi perilaku orang-orang yang mengamalkan

Q.S. Al-Qashas: 79-82; Q.S. Al-Isra: 26-27, 29-30 ; Q.S.Al-Baqarah: 177, dan hadist tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para du'afa.

1.4. Menerapkan perilaku hidup sederhana dan menyantuni kaum du'afa Q.S. Al-Qashas: 79-82; Q.S. Al-Isra: 26-27, 29-30 ; Q.S.Al-Baqarah: 177, dan hadist tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para du'afa.

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa mampu Membaca Q.S. Al-Qashas: 79-82; Q.S. Al-Isra: 26-27, 29-30 ; Q.S.Al-Baqarah: 177,
2. Siswa mampu Menterjemahkan Q.S. Al-Qashas: 79-82; Q.S. Al-Isra: 26-27, 29-30 ; Q.S.Al-Baqarah: 177, secara harfiah
3. Siswa mampu menterjemahkan Q.S. Al-Qashas: 79-82; Q.S. Al-Isra: 26-27, 29-30 ; Q.S.Al-Baqarah: 177,
4. Siswa mampu mengidentifikasi Q.S. Al-Qashas: 79-82; Q.S. Al-Isra: 26-27, 29-30 ; Q.S.Al-Baqarah: 177,
5. Siswa mampu Mengartikan hadist tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para du'afa.
6. Siswa mampu Menjelaskan kandungan Q.S. Al-Qashas: 79-82; Q.S. Al-Isra: 26-27, 29-30 ; Q.S.Al-Baqarah: 177
7. Siswa mampu Menjelaskan kandungan hadist tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para du'afa.
8. Siswa mampu Mengidentifikasi Q.S. Al-Qashas: 79-82; Q.S. Al-Isra: 26-27, 29-30 ; Q.S.Al-

Baqarah: 177,

9. Siswa mampu Mengidentifikasi hadist tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para du'afa.
10. Siswa mampu Menerapkan perilaku hidup sederhana dan menyantuni kaum du'afa Q.S. Al-Qashas:
79-82; Q.S. Al-Isra: 26-27, 29-30 ; Q.S.Al-Baqarah: 177
11. Siswa mampu Menerapkan perilaku hidup sederhana
12. Siswa mampu Menjelaskan tentang suatu perintah untuk menyantuni para kaum lemah atau para kaum du'afa.
13. Siswa mampu mendiskusikan Q.S. Al-Qashas: 79-82; Q.S. Al-Isra: 26-27, 29-30 ; Q.S.Al-Baqarah:
177

Materi Pokok : 1. Larangan hidup berfoya-foya dan akibatnya Q.S. Al-Qashas: 79-82;

Q.S. Al-Isra: 26-27,

2. Hadis tentang pola hidup sederhana
3. Larangan bermental kikir Q.S. Al-Isra: 29-
4. Keutamaan menyantuni para Du'afa Q.S.Al-Baqarah: 177

Sasaran Hasil Belajar : 1. Larangan hidup berfoya-foya dan akibatnya Q.S. Al-Qashas: 79-82; Q.S. Al-Isra: 26-27, dan
2. hadis tentang pola hidup sederhana.Larangan bermental kikir Q.S. Al-Isra: :
3. Keutamaan menyantuni para Du'afa Q.S.Al-Baqarah: 177
4. Larangan hidup berfoya-foya dan akibatnya Q.S. Al-Qashas: 79-82; Q.S. Al-Isra: 26-27, dan
5. hadis tentang pola hidup sederhana.Larangan bermental kikir Q.S. Al-Isra: :
menyantuni
para Du'afa Q.S.Al-Baqarah: 177 agar siswa dapat:

1. Dapat Membaca Q.S. Al-Qashas: 79-82; Q.S. Al-Isra: 26-27, 29-30 ; Q.S.Al-Baqarah: 177,dengan baik dan benar
2. Dapat menterjemahkan Q.S. Al-Qashas: 79-82; Q.S. Al-Isra: 26-27, 29-30 ; Q.S.Al-Baqarah: 177, kata demi kata atau kalimat demi kalimat secara benar
3. Dapat menterjemahkan Q.S. Al-Qashas: 79-82; Q.S. Al-Isra: 26-27, 29-30 ; Q.S.Al-Baqarah: 177,.satu atau dua ayat secara keseluruhan sesuai dengan aturan tata bahasa arab dalam menterjemahkannya
4. Dapatmengidentifikasi Q.S. Al-Qashas: 79-82; Q.S. Al-Isra: 26-27, 29-30 ; Q.S.Al-Baqarah: 177,.sesuai dengan ilmu tajwid dengan benar
5. Dapat Mengartikan hadist tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para kaum du'afa.kaitannya dengan perbuatan sosial masyarakat.
6. Dapat Menjelaskan isi Q.S. Al-Qashas: 79-82; Q.S. Al-Isra: 26-27, 29-30 ; Q.S.Al-Baqarah: 177. dengan benar
7. Dapat menjabarkan isi kandungan Q.S. Al-Qashas: 79-82; Q.S. Al-Isra: 26-27, 29-30 ; Q.S.Al-Baqarah: 177. dengan benar dan terinci
8. Dapat Menjelaskan kandungan hadist tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para du'afa. kaitannya dengan perbuatan sosial masyarakat.

9. Dapat Mengidentifikasi perilaku orang-orang yang mengamalkan Q.S. Al-Qashas: 79-82; Q.S. Al-Isra: 26-27, 29-30 ; Q.S.Al-Baqarah: 177, dan hadist tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para du'afa.
10. Dapat Mengidentifikasi hadist tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para du'afa. kaitannya dengan perbuatan sosial masyarakat.
11. Dapat Menerapkan perilaku hidup sederhana dan menyantuni kaum duafa sesuai dengan Q.S. Al- Qashas: 79-82; Q.S. Al-Isra: 26-27, 29-30 ; Q.S.Al-Baqarah: 177 secara benar
12. Dapat mengaplikasikan diri seseorang dari perilaku hidup sederhana dan menyantuni kaum duafa sesuai dengan Q.S. Al-Qashas: 79-82; Q.S. Al-Isra: 26-27, 29-30 ; Q.S.Al-Baqarah: 177. secara benar dalam kehidupan sehari-hari
13. Dapat Menjelaskan isi kandungan hadist Nabi SAW tentang hidup pola sederhana dalam kehidupan sehari-hari
14. Dapat Menjelaskan tentang suatu perintah untuk menyantuni para kaum lemah atau para kaum du'afa. kaitannya dengan perbuatan sosial kemasyarakatan. dalam kehidupan sehari-hari
15. Dapat mendiskusikan diri dari perilaku hidup sederhana dan menyantuni kaum duafa sesuai dengan Q.S. Al-Qashas: 79-82; Q.S. Al-Isra: 26-27, 29-30 ; Q.S.Al-Baqarah: 177 dan hadist Nabi SAW tentang hidup sederhana dan perintah menyantuni para du'afa. dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat secara seimbang dan kondusif

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film, Flash disk, dan CD-R/ CD RW.

Sumber/alat/Bahan

Pengajaran : Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, . Buku-Buku
kepustakaan

yang meliputi:

1. Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalat, Sains, dan Kompilasi Hukum Islam
2. Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHPA, sejarah Nasional, dan Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian : Meliputi soal-soal pertanyaan yaitu:

1. Apa yang kamu ketahui tentang hidup berfoya-foya? Adakah dalil naqli yang berhubungan dengan hal tersebut?
2. Jelaskan isi kandungan Qs. Al-Qasas: 79-86 dengan benar!
3. Jelaskan isi kandungan Qs. Al-A'raf: 31 dengan benar!
4. Jelaskan isi kandungan Qs. Al-Isra ; 26-27 dengan benar!
5. Tuliskan ayat Qs. Al-Qasas: 79-86 dengan benar!
6. Tuliskan ayat Qs. Al-A'raf: 31 dengan benar!
7. Tuliskan Hadis Nabi Muhammad SAW yang berhubungan dengan pola hidup sederhana dengan benar!
8. Tuliskan Hadis Nabi Muhammad SAW yang telah diriwayatkan oleh Attirmizi, beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
9. Jelaskan isi kandungan Qs. Al-Isra ; 29-30 dengan benar!
10. Apa yang kamu ketahui tentang kaum du'afa? Adakah dalil naqli yang berhubungan dengan hal tersebut? Jika ada tuliskan dan terjemahkan dengan benar.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

....., **2012**
Guru Bidang Studi,

()

()

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012
MADRASAH**

BAB IV

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Al-Hadis
Kelas : XI
Pertemuan ke : 1, 2,
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Menebar Nilai kebaikan dalam kehidupan

Standart Kompetensi : Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang berkompetisi dalam kebaikan.

Kompetensi Dasar : 2.1. Mengartikan Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-

Nahl: 97

2.2. Menjelaskan kandungan Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97

2.3. Menceritakan perilaku orang yang mengamalkan Q.S. Al-

Baqarah:

148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97

kebaikan

2.4. Mengidentifikasi hikmah perilaku berkompetisi dalam

2.5. Menerapkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan sebagaimana terkandung dalam Q.S. Al-Baqarah: 148 ;

Q.S.

Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa mampu Membaca Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97
2. Siswa mampu Menterjemahkan Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97 secara harfiah
3. Siswa mampu menterjemahkan Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97
4. Siswa mampu mengidentifikasikan Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97
5. Siswa mampu Menjelaskan kandungan Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97
6. Siswa mampu Menceritakan perilaku orang yang mengamalkan Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97
7. Siswa mampu mengaflikasikan diri dalam berperilaku Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97
8. Siswa mampu Mengidentifikasi hikmah perilaku berkompetisi dalam kebaikan Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97
9. Siswa mampu Menerapkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97
10. Siswa mampu mendiskusikan Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97

Materi Pokok : 1. Berkompetisi dalam kebaikan Q.S. Al-Baqarah: 148 ; dan Q.S. Fatir: 32

1. Balasaan bagi orang yang beriman dan beramal saleh Q.S. An-

Nahl: 97

Sasaran Hasil Belajar : Terhadap materi :
32 1. Berkompetisi dalam kebaikan Q.S. Al-Baqara 14 ; Q.S. Fatir:
An-Nahl 2. Balasaan bagi orang yang beriman dan beramal saleh Q.S.
97 agar siswa dapat:

1. Dapat Membaca Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97, dengan baik, fasih dan benar
2. Dapat menterjemahkan Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97 kata demi kata atau kalimat demi kalimat secara benar
3. Dapat menterjemahkan Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97. satu atau dua ayat secara keseluruhan sesuai dengan aturan tata bahasa arab dalam menterjemahkannya
4. Dapat mengidentifikasi Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97. sesuai dengan ilmu tajwid dengan benar
5. Dapat Menjelaskan isi kandungan Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97. dengan benar sesuai dengan disiplin ilmu tafsir dan ilmu lainnya.
6. Dapat menjabarkan isi kandungan Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97. dengan benar dan terinci
7. Dapat Menceritakan perilaku orang yang mengamalkan isi kandungan Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97 dalam kehidupan sehari-hari
8. Dapat mengaflikasikan diri dalam berperilaku kepada orang lain sesuai dengan pengamalan yang tertuang kedalam isi kandungan Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97 secara sempurna dan benar dalam kehidupan sehari-hari
9. Dapat Mengidentifikasi hikmah perilaku berkompetisi dalam kebaikan sesuai dengan isi yang terkandung di dalam Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97, dalam kehidupan sehari-hari.
10. Dapat Menerapkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan sebagaimana terkandung dalam Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97 secara benar
11. Dapat mengaplikasikan diri seseorang dari Menerapkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan sebagaimana terkandung dalam Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97. secara benar dalam kehidupan sehari-hari
12. Dapat mendiskusikan diri dari Menerapkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan sebagaimana terkandung dalam Q.S. Al-Baqarah: 148 ; Q.S. Fatir: 32 dan Q.S. An-Nahl: 97 secara seksama dan kondusif

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film, Flash disk, dan CD-R/
CD-RW.

Sumber/alat/Bahan

Pengajaran : Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, . Buku-Buku
kepastakaan

yang meliputi:

1. Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalat, Sains, dan Kompilasi Hukum Islam
2. Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHPA, sejarah Nasional, dan Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian : Meliputi soal-soal pertanyaan yairtu:

1. Apa yang dimaksud dengan nilai kebajikan? Jelaskan!
2. Jelaskan isi kandungan Qs. Al-Baqarah: 148 dengan benar!
3. Jelaskan isi kandungan Qs. Fatir:32 dengan benar!
4. Jelaskan isi kandungan Qs. An-nahl: 97 dengan benar!
5. Tuliskan ayat Qs. Al-Baqarah: 148 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
6. Tuliskan ayat Qs. Fatir:32 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
7. Tuliskan ayat Qs. An-nahl: 97, beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
8. Apa komentar yang di kemukakan oleh Ibnu Abbas dan Ali bin Abi Talib kaitannya dengan penafsiran Qs. An-nahl: 97.?
9. Apa yang kamu ketahui tentang iman dan amal saleh? Adakah balasan bagi mereka yang melakukan amal saleh tersebut?
10. Tuliskan firman Allah yang berhubungan dengan balasan bagi mereka yang melakukan amal saleh.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

....., **2012**
Guru Bidang Studi,

()

()

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012
MADRASAH**

BAB V

Mata Pelajaran : Al-Quran Al-Hadis
Kelas : XI
Pertemuan ke : 1, 2,
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Gerakan amar makruf nahi Mungkar

Standart Kompetensi : Memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan hadis Nabi SAW tentang amar

makruf nahi mungkar

Kompetensi Dasar : 3.1. Mengartikan Q.S. Ali-Imran: 104 dan hadis tentang amar makruf nahi mungkar

tentang

3.2. Menjelaskan kandungan Q.S. Ali-Imran: 104 dan hadis

amar makruf nahi mungkar

3.3. menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan Q.S. Ali-

Imran:

104 dan hadis tentang amar makruf nahi mungkar

Melaksanakan amar makruf nahi mungkar seperti

terkandung dalam Q.S. Ali-Imran: 104 dan hadis tentang

amar makruf nahi mungkar dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa mampu Membaca Q.S. Ali-Imran: 104
2. Siswa mampu Menterjemahkan Q.S. Ali-Imran: 104 secara harfiyah
3. Siswa mampu menterjemahkan Q.S. Ali-Imran: 104
4. Siswa mampu mengidentifikasi Q.S. Ali-Imran: 104
5. Siswa mampu Menjelaskan kandungan Q.S. Ali-Imran: 104
6. Siswa mampu menjelaskan hadis tentang amar makruf nahi mungkar
7. Siswa mampu menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan Q.S. Ali-Imran: 104
8. Siswa mampu menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang amar makruf nahi mungkar
9. Siswa mampu Melaksanakan amar makruf nahi mungkar Q.S. Ali-Imran: 104
10. Siswa mampu Melaksanakan hadis tentang amar makruf nahi mungkar

Materi Pokok : 1. Kewajiban amar makruf nahi mungkar: .Q.S. Ali-Imran: 104
2. hadis Nabi SAW tentang metode amar makruf nahi mungkar

Sasaran Hasil Belajar : Terhadap materi:

1. Kewajiban amar makruf nahi mungkar: Q.S. Ali-Imran: 104

2. Hadis Nabi SAW tentang metode amar makruf nahi mungkar agar siswa dapat:

1. Dapat Membaca Q.S. Ali-Imran: 104, dengan baik, fasih dan benar

2. Dapat menterjemahkan Q.S. Ali-Imran: 104 kata demi kata atau kalimat demi kalimat secara benar
3. Dapat menterjemahkan Q.S. Ali-Imran: 104.satu atau dua ayat secara keseluruhan sesuai dengan aturan tata bahasa arab dalam menterjemahkannya
4. Dapat mengidentifikasi Q.S. Ali-Imran: 104.sesuai dengan ilmu tajwid dengan benar
5. Dapat Menjelaskan isi kandungan Q.S. Ali-Imran: 104 kaitannya dengan perintah untuk menyeru kepada kebaikan.
6. Dapat Menjelaskan isi kandungan hadis tentang perintah amar makruf nahi mungkar. Kaitannya dengan perubahan secara totalitas
7. Dapat menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan isi kandungan Q.S. Ali-Imran: 104 dalam kehidupan sehari-hari
8. Dapat menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan isi kandungan hadis tentang perintah amar makruf nahi mungkar Kaitannya dengan perubahan secara totalitas
9. Dapat Melaksanakan perintah amar makruf nahi mungkar seperti yang telah terkandung dalam Q.S. Ali-Imran: 104 dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
11. Dapat melaksanakan hadis tentang amar makruf nahi mungkar dalam kehidupan sehari-hari. Kaitannya dengan perubahan secara totalitas

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film, Flash disk, dan CD-R/CD-RW.

Sumber/alat/Bahan

Pengajaran : Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, . Buku-Buku
kepustakaan

yang meliputi:

1. Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalat, Sains, dan Kompilasi Hukum Islam
2. Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHPA, sejarah Nasional, dan Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian : Meliputi soal-soal pertanyaan yaitu:

1. Apa yang dimaksud dengan Amar makruf dan nahi mungkar? Jelaskan dengan benar
2. Jelaskan isi kandungan Qs. Ali Imran 104 dengan benar!
3. Jelaskan isi kandungan Qs. Al-Maidah ; 78-79 dengan benar!
4. Jelaskan isi kandungan Qs. Ali-Imran: 110 dengan benar!
5. Tuliskan ayat Qs. Ali _Imran 104 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
6. Tuliskan ayat Qs. Al-Maidah ; 78-79 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
7. Tuliskan ayat Qs. An-nahl: 97, beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
8. Tuliskan Hadis Nabi SAW yang berhubungan dengan amar makruf nahi mungkar, beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
9. Apa akibat yang akan ditimbulkan jika amar makruf nahi mungkar meraja lela dikampung-kampung dan di kota-kota besar, namun para cendekiawan, dan para ustad di wilayah tersebut tidak mau lagi untuk menegur mereka? dan bagaimana hubungannya dengan ayat al-Qur'an surat Al-Anfal ayat 25.
10. Berikan satu contoh azab Allah yang telah dikirimkan kepada Ummat yang selalu melakukan kemaksiatan kepadanya

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

....., **2012**
Guru Bidang Studi,

()

()

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012
MADRASAH**

BAB VI

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Al-Hadis
Kelas : XI
Pertemuan ke : 1, 2,
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Mengatasi Ujian dan Cobaan

Standart Kompetensi : Memahami ayat Al-Qur'an dan hadist Nabi SAW tentang ujian dan

cobaan.

Kompetensi Dasar : 4.1. Mengartikan Q.S. Al-baqarah: 155 dan hadis Nabi SAW tentang ujian dan cobaan.
4.2. Menjelaskan kandungan Q.S. Al-baqarah: 155 dan hadis Nabi SAW tentang ujian dan cobaan.
4.3. Menunjukkan perilaku orang yang tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan sebagaimana terkandung dalam Q.S. Al-baqarah: 155 dan hadis Nabi SAW tentang ujian dan cobaan.
4.4. menerapkan perilaku tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan seperti yang terkandung dalam Q.S. Al-baqarah: 155 dan hadis Nabi SAW tentang ujian dan cobaan.

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa mampu Membaca Q.S. Al-baqarah: 155
2. Siswa mampu Menterjemahkan Q.S. Al-baqarah: 155 secara harfiyah
3. Siswa mampu menterjemahkan Q.S. Al-baqarah: 155
4. Siswa mampu mengidentifikasikan Q.S. Al-baqarah: 155
5. Siswa mampu Menjelaskan kandungan Q.S. Al-baqarah: 155
6. Siswa mampu menjelaskan hadis tentang ujian dan cobaan
7. Siswa mampu menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan Q.S. Al-baqarah: 155
8. Siswa mampu menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis tentang hadis Nabi SAW tentang ujian dan cobaan.
9. Siswa mampu menerapkan perilaku tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan Q.S. Al-baqarah: 155
10. Siswa mampu menerapkan perilaku tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan sesuai dengan hadis Nabi SAW tentang ujian dan cobaan.tersebut
11. Siswa mampu mendiskusikan Q.S. Al-baqarah: 155 dan hadis Nabi SAW tentang ujian dan cobaan.

Materi Pokok : 1. Strategi menghadapi ujian dan Cobaan Q.S. Al-baqarah: 155
2. Hadis tentang balasan bagi yang tabah dalam menghadapi ujian dan cobaan

Sasaran Hasil Belajar : Terhadap materi:
155 1. Strategi menghadapi ujian dan Cobaan Q.S. Al-baqarah:
2. Hadis tentang balasan bagi yang tabah dalam menghadapi ujian dan agar siswa dapat:

1. Dapat Membaca Q.S. Al-baqarah: 155,dengan baik, fasih dan benar
2. Dapat menterjemahkan Q.S. Al-baqarah: 155 kata demi kata atau kalimat demi kalimat secara benar
3. Dapat menterjemahkan Q.S. Al-baqarah: 155.satu ayat secara keseluruhan sesuai dengan aturan tata 4. bahasa arab dalam menterjemahkannya
5. Dapat mengidentifikasi Q.S. Al-baqarah: 155.sesuai dengan ilmu tajwid dengan
6. Dapat Menjelaskan isi kandungan Q.S. Al-baqarah: 155 kaitannya dengan ujian dan cobaan Allah SWT kepada umat manusia seluruhnya
7. Dapat Menjelaskan isi kandungan hadis tentang ujian dan cobaan Allah SWT kepada umat manusia seluruhnya
8. Dapat menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan isi kandungan Q.S. Al-baqarah: 155 kaitannya dengan orang-orang yang tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan dari Allah SWT dalam kehidupan sehari-hari
9. Dapat menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan isi kandungan hadis Nabi SAW tentang ujian dan cobaan.yang di berikan Allah kepada umat manusia dalam kehidupan sehari-hari
10. Dapat Menerapkan perilaku tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan dari Allah SWT seperti yang terkandung dalam Q.S. Al-Baqarah: Q.S. Al-baqarah: 155 dalam kehidupan sehari- hari
11. Dapat menerapkan perilaku tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan dari Allah SWT yang berorientasi kepada hadis Nabi SAW tentang ujian dan cobaan.tersebut
11. Dapat mendiskusikan diri dari menerapkan perilaku tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan dari Allah SWT sebagaimana terkandung dalam Q.S. Al-baqarah: 155 dan hadis Nabi SAW secara seksama dan kondusif

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film, Flash disk, dan CD-R/CD-RW.

Sumber/alat/Bahan Pengajaran keputakaan

: Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, . Buku-Buku

yang meliputi:

1. Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalat, Sains, dan Kompilasi Hukum Islam
2. Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHAP, sejarah Nasional, dan Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian : Meliputi soal-soal pertanyaan yaitu:

1. Apa yang dimaksud dengan Ujian dan cobaan Allah kepada kita?
2. Jelaskan isi kandungan Qs. Al-Baqarah: 155-157 dengan benar!
3. Jelaskan isi kandungan Qs. Al-Mulk: 2 dengan benar!
4. Jelaskan isi kandungan Qs. Al-Anfal: 28 dengan benar!
5. Tuliskan ayat Qs. Al-Baqarah: 155-157 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
6. Tuliskan ayat Qs. Al-Mulk: 2 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
7. Tuliskan ayat Qs. Al-Anfal: 28 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
8. Tuliskan Hadis Nabi SAW yang berhubungan dengan kekaguman Rasulullah SAW kepada perbuatan yang dilakukan oleh orang mukmin.
9. Sebutkan tiga sabar menurut hadis Nabi SAW dengan benar!
10. Adakah balasan bagi orang yang selalu memiliki rasa sabar dan tabah dalam menghadapi cobaan Allah? Adakah hadis Nabi yang berhubungan dengan hal tersebut? Jika ada tuliskan dan terjemahkan hadis tersebut?

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

....., 2012
Guru Bidang Studi,

()

()

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012
MADRASAH**

BAB I

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Al-Hadis
Kelas : XII
Pertemuan ke : 1, 2,
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Kewajiban berdakwah

Standart Kompetensi : Memahami ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban berdakwah

Kompetansi Dasar : 1. Mengartikan Q.S. An-Nahl: 125; Q.S. Asy-Syu'ara: 214 – 216, dan Q.S. Al-Hijir: 94-96 serta hadis Nabi SAW tentang kewajiban berdakwah.
1. Menjelaskan kandungan Q.S. An-Nahl: 125; Q.S. Asy-Syu'ara : 214 – 216, dan Q.S. Al-Hijir: 94-96 serta hadis Nabi SAW tentang kewajiban berdakwah.
3. Menunjukkan Perilaku orang yang mengamalkan kandungan Q.S. An-Nahl: 125; Q.S. Asy-Syu'ara: 214 – 216, dan Q.S. Al-Hijir: 94-96 serta hadis Nabi SAW tentang kewajiban berdakwah.
4. Menerapkan strategi dakwah seperti yang terkandung dalam Q.S. An Nahl: 125; Q.S. Asy-Syu'ara: 214 – 216, dan Q.S. Al-Hijir: 94-96 serta hadis Nabi SAW tentang kewajiban berdakwah.

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa mampu Membaca Q.S. An-Nahl: 125; Q.S. Asy-Syu'ara: 214 – 216, dan Q.S. Al-Hijir: 94-96
2. Siswa mampu mengartikan kata Q.S. An-Nahl: 125; Q.S. Asy-Syu'ara: 214 – 216, dan Q.S. Al-Hijir: 94-96 secara harfiyah
3. Siswa mampu menterjemahkan Q.S. An-Nahl: 125; Q.S. Asy-Syu'ara: 214 – 216, dan Q.S. Al-Hijir: 94-96
4. Siswa mampu mengidentifikasikan Q.S. An-Nahl: 125; Q.S. Asy-Syu'ara: 214 – 216, dan Q.S. Al-Hijir :94-96
5. Siswa mampu mengartikan dan menjelaskan isi kandungan hadis Nabi SAW tentang kewajiban berdakwah.
6. Siswa mampu Menjelaskan kandungan Q.S. An-Nahl: 125; Q.S. Asy-Syu'ara: 214 – 216, dan Q.S. Al-Hijir: 94-96
7. Siswa mampu menjelaskan hadis Nabi SAW tentang kewajiban berdakwah.
8. Siswa mampu menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan Q.S. An-Nahl: 125; Q.S. Asy-Syu'ara : 214 – 216, dan Q.S. Al-Hijir: 94-96
9. Siswa mampu menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan hadis Nabi SAW tentang kewajiban Berdakwah

10. Siswa mampu menerapkan perilaku tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan Q.S. An-Nahl: 125; Q.S. Asy-Syu'ara: 214 – 216, dan Q.S. Al-Hijir: 94-96
11. Siswa mampu menerapkan perilaku tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan sesuai dengan hadis Nabi SAW tentang ujian dan cobaan.tersebut
12. Siswa mampu mendiskusikan Q.S. An-Nahl: 125; Q.S. Asy-Syu'ara: 214 – 216, dan Q.S. Al-Hijir: 94-96 dan hadis Nabi SAW tentang kewajiban berdakwah.

Materi Pokok : 1. Hukum dan metode dakwah.
 a. Q.s.An-Nahl: 125.
 b. Hadis Nabi SAW tentang nilai pahala bagi orang yang berdakwah

2. Strategi dakwah:
 a. Q.S. Asy-Syu'ara: 214 – 216,
 b. Q.S. Al-Hijir: 94-96
 c. Hadis tentang strategi dakwah

Sasaran Hasil Belajar : Terhadap materi:
 1. Hukum dan metode dakwah. Q.s.An-Nahl: 125.Dan Hadis Nabi SAW tentang nilai pahala bagi orang yang berdakwah

94- 2. Setrategi dakwah Q.S. Asy-Syu'ara: 214 – 216;Q.S. Al-Hijir: 94-96 dan Hadis tentang setrategi dakwah agar siswa dapat:

1. Dapat Membaca Q.S. An-Nahl: 125; Q.S. Asy-Syu'ara: 214 – 216, dan Q.S. Al-Hijir: 94-96,dengan baik, fasih dan benar
2. Dapat mengartikan Q.S. An-Nahl: 125; Q.S. Asy-Syu'ara: 214 – 216, dan Q.S. Al-Hijir: 94-96 kata demi kata atau kalimat demi kalimat secara benar
3. Dapat menterjemahkan Q.S. An-Nahl: 125; Q.S. Asy-Syu'ara: 214 – 216, dan Q.S. Al-Hijir: 94-96 satu ayat secara keseluruhan sesuai dengan aturan tata bahasa arab dalam menterjemahkannya
4. Dapat mengidentifikasi Q.S. An-Nahl: 125; Q.S. Asy-Syu'ara: 214 – 216, dan Q.S. Al-Hijir: 94-96.sesuai dengan ilmu tajwid dengan benar
5. Dapat mengartikan dan menjelaskan isi kandungan hadis Nabi SAW tentang :
 - a. kaitannya dengan perintah untuk menyampaikan firman Allah sekalipun walau satu ayat kepada

- mereka
- b. hadis yang menjelaskan tentang nilai fahala bagi orang yang selalu melakukan dakwah kepada ummat manusia.
6. Dapat Menjelaskan isi kandungan Q.S. An-Nahl: 125; Q.S. Asy-Syu'ara: 214 – 216, dan Q.S. Al-Hijir : 94-96 kaitannya dengan :
- a. metode melakukan dakwah kepada ummat manusia yaitu dengan cara yang baik, hikmah dan bantahan yang baik pula kepada mereka. Q.S. An-Nahl: 125;
- b. Strategi melakukan dakwah kepada ummat manusia agar mereka mau untuk menerima dakwah yang dilakukan seseorang muslim yang melakukannya kepada mereka. Q.S. Asy-Syu'ara: 214 – 216,
- c. Perintah untuk melakukan dakwah secara terang terangan kepada ummat manusia baik sejak zaman Nabi SAW maupun dewasa ini Q.S. Al-Hijir: 94-96
7. Dapat Menjelaskan isi kandungan hadis Nabi SAW tentang kewajiban berdakwah.
- a. kaitannya dengan perintah untuk menyampaikan firman Allah sekalipun walau satu ayat kepada mereka
- b. kaitannya dengan hadis yang menjelaskan tentang nilai fahala bagi orang yang selalu melakukan dakwah kepada ummat manusia
8. Dapat menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan isi kandungan Q.S. An-Nahl: 125; Q.S. Asy-Syu'ara: 214 – 216, dan Q.S. Al-Hijir: 94-96 kaitannya dengan:
- a. metode melakukan dakwah kepada ummat manusia yaitu dengan cara yang baik, hikmah dan bantahan yang baik pula kepada mereka. Q.S. An-Nahl: 125;
- b. Strategi melakukan dakwah kepada ummat manusia agar mereka mau untuk menerima dakwah yang dilakukan seseorang muslim yang melakukannya kepada mereka. Q.S. Asy-Syu'ara: 214 – 216,
- c. Perintah untuk melakukan dakwah secara terang terangan kepada ummat manusia baik sejak zaman Nabi SAW maupun dewasa ini Q.S. Al-Hijir: 94-96
9. Dapat menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan isi kandungan hadis hadis Nabi SAW tentang kewajiban berdakwah
- a. kaitannya dengan perintah untuk menyampaikan firman Allah sekalipun walau satu ayat kepada mereka
- b. kaitannya dengan hadis yang menjelaskan tentang nilai fahala bagi orang yang selalu melakukan dakwah kepada ummat manusia
10. Dapat Menerapkan perilaku tabah dan sabar dalam menghadapi ujian dan cobaan dari Allah SWT seperti yang terkandung dalam Q.S. An-Nahl: 125; Q.S. Asy-Syu'ara: 214 – 216, dan Q.S. Al-Hijir: 94-96 kaitannya dengan:
- a. metode melakukan dakwah kepada ummat manusia yaitu dengan cara yang baik, hikmah dan bantahan yang baik pula kepada mereka. Q.S. An-Nahl: 125;
- b. Strategi melakukan dakwah kepada ummat manusia agar mereka mau untuk menerima dakwah yang dilakukan seseorang muslim yang melakukannya kepada mereka. Q.S. Asy-Syu'ara: 214 – 216,
- c. Perintah untuk melakukan dakwah secara terang terangan kepada ummat manusia baik sejak zaman Nabi SAW maupun dewasa ini Q.S. Al-Hijir: 94-96

11. Dapat melakukan diskusi sesuai dengan firman Allah yang terdapat dalam Q.S. An-Nahl: 125; Q.S.

Asy-Syu'ara: 214 – 216, dan Q.S. Al-Hijir: 94-96 dan hadis Nabi SAW tentang kewajibanberdakwah.

a. kaitannya dengan perintah untuk menyampaikan firman Allah sekalipun walau satu ayat kepada

mereka

b. kaitannya dengan hadis yang menjelaskan tentang nilai fahala bagi orang yang selalu melakukan

dakwah kepada ummat manusia

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film, Flash disk, dan CD-R/
CD-

RW.

Sumber/alat/Bahan

Pengajaran : Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, . Buku-Buku kepustakaan yang meliputi:

1. Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalat, Sains, dan Kompilasi Hukum Islam
2. Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHP, sejarah Nasional, dan Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian : Meliputi soal-soal pertanyaan yaitu:

1. Apa yang kamu ketahui tentang kewajiban untuk melakukan dakwah kepada ummat manusia? Jelaskan!
2. Jelaskan isi kandungan Qs. An-Nahl: 125 dengan benar!
3. Jelaskan isi kandungan Qs. Asy-Syu'ara ; 214-216 dengan benar!
4. Jelaskan isi kandungan Qs. Al-hijir: 94-96 dengan benar!
5. Tuliskan ayat Qs. An-Nahl: 125 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
6. Tuliskan ayat Qs. Asy-Syu'ara ; 214-216 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
7. Tuliskan ayat Qs. Al-hijir: 94-96 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
8. Tuliskan Hadis Nabi SAW yang berhubungan dengan Kewajiban untuk melakukan dakwah, beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
9. Apa akibat yang akan ditimbulkan jika seseorang melakukan dakwah? adakah fahala yang mereka terima dari Allah SWT? Tuliskan dalil naqli dari hadis Nabi SAW kaitannya dengan melakukan dakwah.
10. Berikan satu contoh strategi dalam melakukan dakwah kepada ummat mansia. Dan berikan pula dalil naqli yang berkaitan dengan hal tersebut.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

....., **2012**
Guru Bidang Studi,

()

()

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012
MADRASAH**

BAB II

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Al-Hadis
Kelas : XII
Pertemuan ke : 1, 2,
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Tanggung Jawab Manusia terhadap keluarga dan Masyarakat

Standart Kompetensi : Memahami ayat Al-Qur'an dan Hadis Nabi SAW tentang tanggung

jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.

Kompetensi Dasar : 1. Mengartikan Q.S. At-Tahrim: 6, Q.S.Taha: 132; Q.S. Al-An'am: 70; Q.S.An-Nisa: 36, dan Q.S. Hud: 117 – 19, serta hadis Nabi SAW. tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat
2. Menjelaskan kandungan Q.S. At-Tahrim: 6, Q.S.Taha: 132; Q.S. Al-An'am: 70; Q.S.An-Nisa: 36, dan Q.S. Hud: 117 – 119, serta hadis Nabi SAW. tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat
3. Mengidentifikasi perilaku orang yang mengamalkan kandungan Q.S. At-Tahrim: 6, Q.S.Taha: 132; Q.S. Al-An'am: 70; Q.S.An-Nisa: 36, dan Q.S. Hud: 117 – 119, serta hadis Nabi SAW. tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat
4. Menerapkan tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat seperti yang terkandung dalam Q.S. At-Tahrim: 6, Q.S.Taha: 132; Q.S. Al-An'am: 70; Q.S.An-Nisa: 36, dan Q.S. Hud: 117 – 119, serta hadis Nabi SAW. tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa mampu Membaca Q.S. At-Tahrim: 6, Q.S.Taha: 132; Q.S. Al-An'am: 70; Q.S.An-Nisa: 36, dan Q.S. Hud: 117 – 119,
2. Siswa mampu mengartikan kata Q.S. At-Tahrim: 6, Q.S.Taha: 132; Q.S. Al-An'am: 70; Q.S.An-Nisa: 36, dan Q.S. Hud: 117 – 119, secara harfiah
3. Siswa mampu menterjemahkan Q.S. At-Tahrim: 6, Q.S.Taha: 132; Q.S. Al-An'am: 70; Q.S.An-Nisa: 36, dan Q.S. Hud: 117 – 119,
4. Siswa mampu mengidentifikasi Q.S. At-Tahrim: 6, Q.S.Taha: 132; Q.S. Al-An'am: 70; Q.S.An-Nisa: 36, dan Q.S. Hud: 117 – 119,
5. Siswa mampu mengartikan dan menjelaskan isi kandungan hadis Nabi SAW. tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat

6. Siswa mampu Menjelaskan kandungan Q.S. At-Tahrim: 6, Q.S.Taha: 132; Q.S. Al-An'am: 70; Q.S.An-Nisa: 36, dan Q.S. Hud: 117 – 119,
7. Siswa mampu menjelaskan hadis Nabi SAW. tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat
8. Siswa mampu Mengidentifikasi perilaku orang yang mengamalkan kandungan Q.S. At-Tahrim: 6, Q.S.Taha: 132; Q.S. Al-An'am: 70; Q.S.An-Nisa: 36, dan Q.S. Hud: 117 – 119,
9. Siswa mampu Mengidentifikasi perilaku orang yang mengamalkan isi kandungan hadis Nabi SAW. tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat
10. Siswa mampu Menerapkan tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat seperti yang terkandung dalam Q.S. At-Tahrim: 6, Q.S.Taha: 132; Q.S. Al-An'am: 70; Q.S.An-Nisa: 36, dan Q.S. Hud: 117 – 119,
11. Siswa mampu mendiskusikan Q.S. At-Tahrim: 6, Q.S.Taha: 132; Q.S. Al-An'am: 70; Q.S.An-Nisa: 36, dan Q.S. Hud: 117 – 119, hadis Nabi SAW. tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat

Materi Pokok : 1. Kewajiban tentang diri dan keluarga
 a. Q.S. At-Tahrim: 6,
 b. Q.S.Taha: 132;

2. Tanggung jawab dalam masyarakat
 a. Q.S. Al-An'am: 70;
 b. Q.S.An-Nisa: 36,
 c. Q.S. Hud: 117 – 119,
 d. hadis Nabi SAW. Tentang tanggung jawab manusia

Sasaran Hasil Belajar : Terhadap Materi:
 1. Kewajiban tentang diri dan keluarga Q.S. At-Tahrim: 6, dan Q.S.Taha: 132;
 2. Tanggung jawab dalam masyarakat Q.S. Al-An'am: 70, Q.S.An-Nisa: 36, Q.S. Hud: 117 – 119, hadis Nabi SAW. Tentang tanggung jawab manusia, agar siswa dapat:

1. Dapat Membaca Q.S. At-Tahrim: 6, Q.S.Taha: 132; Q.S. Al-An'am: 70; Q.S.An-Nisa: 36, dan Q.S. Hud: 117 – 119,,dengan baik, fasih dan benar
2. Dapat mengartikan Q.S. At-Tahrim: 6, Q.S.Taha: 132; Q.S. Al-An'am: 70; Q.S.An-Nisa: 36, dan Q.S. Hud: 117 – 119, kata demi kata atau kalimat demi kalimat secara benar
3. Dapat menterjemahkan Q.S. At-Tahrim: 6, Q.S.Taha: 132; Q.S. Al-An'am: 70; Q.S.An-Nisa: 36, dan

Q.S. Hud: 117 – 119, satu ayat secara keseluruhan sesuai dengan aturan tata bahasa arab dalam Menterjemahkannya

4. Dapat mengidentifikasi Q.S. At-Tahrim: 6, Q.S. Taha: 132; Q.S. Al-An'am: 70; Q.S. An-Nisa: 36, dan Q.S. Hud: 117 – 119, sesuai dengan ilmu tajwid dengan benar

5. Siswa mampu mengartikan dan menjelaskan isi kandungan hadis Nabi SAW tentang:

1. kaitannya dengan Tanggung jawab orang tua terhadap anak-anak mereka untuk melakukan salat
2. hadis yang menjelaskan tentang Pertanggung jawaban manusia sebagai seorang pemimpin semasa di dunia

6. Dapat Menjelaskan isi kandungan Q.S. At-Tahrim: 6, Q.S. Taha: 132; Q.S. Al-An'am: 70; Q.S. An-

Nisa: 36, dan Q.S. Hud: 117 – 119, kaitannya dengan:

- a. Tanggung jawab diri dan keluarga agar tidak terjerumus kepada jurang apai neraka Q.S. At-Tahrim : 6,
- b. Perintah untuk selalu istikomah dalam mendirikan salat dan selalu mengajak kepada sanak keluarga dirumah dengan penuh kesabaran Q.S. Taha: 132;
- c. Perintah untuk selalu memiliki tanggung jawab dalam masyarakat sekitar dan dengan meninggalkan kepada mereka yang selalu main-main dalam agama mereka. Q.S. Al-An'am: 70;
- d. Perintah untuk selalu meninggalkan syirik kepada Allah dan perintah untuk selalu berbuat baik kepada kedua orang tua di rumah

7. Dapat Menjelaskan isi kandungan hadis Nabi SAW tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.

- a. kaitannya dengan Tanggung jawab orang tua terhadap anak-anak mereka untuk melakukan salat
- b. hadis yang menjelaskan tentang Pertanggung jawaban manusia sebagai seorang pemimpin semasa di dunia

8. Dapat Mengidentifikasi perilaku orang yang mengamalkan isi kandungan Q.S. At-Tahrim: 6,

Q.S. Taha: 132; Q.S. Al-An'am: 70; Q.S. An-Nisa: 36, dan Q.S. Hud: 117 – 119, kaitannya dengan:

a. Tanggung jawab diri dan keluarga agar tidak terjerumus kepada jurang apai neraka Q.S. At-Tahrim : 6,

b. Perintah untuk selalu istikomah dalam mendirikan salat dan selalu mengajak kepada sanak

keluarga dirumah dengan penuh kesabaran Q.S. Taha: 132;

- c. Perintah untuk selalu memiliki tanggung jawab dalam masyarakat sekitar dan dengan meninggalkan kepada mereka yang selalu main-main dalam agama mereka. Q.S. Al-An'am: 70;
- d. Perintah untuk selalu meninggalkan syirik kepada Allah dan perintah untuk selalu berbuat baik kepada kedua orang tua di rumah

9. Dapat Mengidentifikasi perilaku orang yang mengamalkan isi kandungan hadis Nabi SAW.
tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat:
- a. kaitannya dengan Tanggung jawab orang tua terhadap anak-anak mereka untuk melakukan salat
 - b. hadis yang menjelaskan tentang Pertanggung jawaban manusia sebagai seorang pemimpin semasa di dunia
10. Dapat Menerapkan tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat seperti yang terkandung dalam Q.S. At-Tahrim: 6, Q.S.Taha: 132; Q.S. Al-An'am: 70; Q.S.An-Nisa: 36, dan Q.S. Hud: 117 – 119, kaitannya dengan:
- a. Tanggung jawab diri dan keluarga agar tidak terjerumus kepada jurang apai neraka Q.S. At-Tahrim: 6,
 - b. Perintah untuk selalu istikomah dalam mendirikan salat dan selalu mengajak kepada sanak keluarga dirumah dengan penuh kesabaran Q.S.Taha: 132;
 - c. Perintah untuk selalu memiliki tanggung jawab dalam masyarakat sekitar dan dengan meninggalkan kepada mereka yang selalu main-main dalam agama mereka. Q.S. Al-An'am: 70;
 - d. Perintah untuk selalu meninggalkan syirik kepada Allah dan perintah untuk selalu berbuat baik kepada kedua oraang tua di rumah
11. Dapat melakukan diskusi kaitannya dengan: Q.S. At-Tahrim: 6, Q.S.Taha: 132; Q.S. Al-An'am: 70; Q.S.An-Nisa: 36, dan Q.S. Hud: 117 – 119, dan hadis Nabi SAW. tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film, Flash disk, dan CD-R/
CD-RW.

Sumber/alat/Bahan Pengajaran : Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, . Buku-Buku keputakaan yang meliputi:

1. Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalat, Sains, dan Kompilasi Hukum Islam
2. Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHP, sejarah Nasional, dan Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian : Meliputi soal-soal pertanyaan yaitu:

1. Apa yang kamu ketahui tentang tanggung jawab terhadap keluarga dan masyarakat? jelaskan!

2. Jelaskan isi kandungan Qs. Al-Tahrim: 6 dengan benar!
3. Jelaskan isi kandungan Qs. Taha: 132 dengan benar!
4. Jelaskan isi kandungan Qs. Al-An'am: 70 dengan benar!
5. Tuliskan ayat Qs. Al-Tahrim: 6 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
6. Tuliskan ayat Qs. Taha: 132 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
7. Tuliskan ayat Qs. Al-An'am: 70 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
8. Tuliskan Hadis Nabi SAW yang berhubungan dengan perintah untuk mengerjakan salat kepada anak-anak muslim, beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
9. Jelaskan isi kandungan Qs. Hud: 117 - 119 dengan benar!
10. Apa yang kamu ketahui tentang pemimpin? Adakah dalil naqli yang berhubungan dengan hal tersebut?

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

....., 2012
Guru Bidang Studi,

()

()

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012

MADRASAH

BAB III

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Al-Hadis
Kelas : XII
Pertemuan ke : 1, 2,
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Keadilan dan kejujuran

Standart Kompetensi : Memahami ayat al-qur'an dan hadis Nabi SAW tentang berlaku adil dan jujur.

Kompetensi Dasar : 1. Mengartikan Q.S. Al-Maidah: 8-10; Q.S. An-Nahl: 90-92; Q.S. An-

jujur Nisa: 105; dan hadis Nabi SAW tentang berlaku adil dan

1. Menjelaskan kandungan Q.S. Al-Maidah: 8-10; Q.S. An-Nahl: 90-92; Q.S. An-Nisa: 105; dan hadis Nabi SAW tentang berlaku adil dan jujur

3. Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan kandungan Q.S. Al-Maidah: 8-10; Q.S. An-Nahl: 90-92; Q.S. An-Nisa: 105; dan hadis Nabi SAW tentang berlaku adil dan jujur

4. Menerapkan perilaku adil dan jujur dalam perkataan dan perbuatan seperti yang terkandung dalam Q.S. Al-Maidah: 8-10; Q.S. An-Nahl: 90-92; Q.S. An-Nisa: 105; dan hadis Nabi SAW tentang berlaku adil dan jujur

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa mampu Membaca Q.S. Al-Maidah: 8-10; Q.S. An-Nahl: 90-92; Q.S. An-Nisa: 105

2. Siswa mampu mengartikan kata Q.S. Al-Maidah: 8-10; Q.S. An-Nahl: 90-92; Q.S. An-Nisa: 105; secara harfiah

3. Siswa mampu menterjemahkan Q.S. Al-Maidah: 8-10; Q.S. An-Nahl: 90-92; Q.S. An-Nisa: 105;

4. Siswa mampu mengidentifikasikan Q.S. Al-Maidah: 8-10; Q.S. An-Nahl: 90-92; Q.S. An-Nisa: 105;

5. Siswa mampu mengartikan dan menjelaskan isi kandungan hadis Nabi SAW tentang berlaku adil dan Jujur

6. Siswa mampu Menjelaskan kandungan Q.S. Al-Maidah: 8-10; Q.S. An-Nahl: 90-92; Q.S. An-Nisa: 105;

7. Siswa mampu menjelaskan isi kandungan hadis Nabi SAW tentang berlaku adil dan jujur

8. Siswa mampu Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan kandungan Q.S. Al-Maidah: 8-10;
Q.S. An-Nahl: 90-92; Q.S. An-Nisa: 105;
9. Siswa mampu Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan kandungan hadis Nabi SAW tentang
berlaku adil dan jujur
10. Siswa mampu Menerapkan perilaku adil dan jujur dalam perkataan dan perbuatan seperti yang
terkandung dalam Q.S. Al-Maidah: 8-10; Q.S. An-Nahl: 90-92; Q.S. An-Nisa: 105;
11. Siswa mampu mendiskusikan Q.S. Al-Maidah: 8-10; Q.S. An-Nahl: 90-92; Q.S. An-Nisa: 105;
dan
hadis Nabi SAW tentang berlaku adil dan jujur

Materi Pokok : 1. Adil dalam persaksian Q.S. Al-Maidah: 8-10;
90-92; 2. Adil dan jujur dalam perkataan dan perbuatan Q.S. An-Nahl:
90-92;
3. adil dalam memutuskan suatu perkara Q.S. An-Nisa: 105;
4. kedudukan orang yang adil dan jujur
a. Hadis tentang perintah berlaku adil dan jujur
b. Hadis tentang derajat orang yang adil dan benar

Sasaran Hasil Belajar : Terhadap materi:
92; 1. Adil dalam persaksian Q.S. Al-Maidah: 8-10;
2. Adil dan jujur dalam perkataan dan perbuatan Q.S. An-Nahl: 90-
92;
2. adil dalam memutuskan suatu perkara Q.S. An-Nisa: 105;
3. kedudukan orang yang adil dan jujur :
a. Hadis tentang perintah berlaku adil dan jujur
b. Hadis tentang derajat orang yang adil dan benar agar

siswa

dapat:

1. Dapat Membaca Q.S. Al-Maidah: 8-10; Q.S. An-Nahl: 90-92; Q.S. An-Nisa: 105;,dengan baik, fasih dan benar
2. Dapat mengartikan Q.S. Al-Maidah: 8-10; Q.S. An-Nahl: 90-92; Q.S. An-Nisa: 105; kata demi kata atau kalimat demi kalimat secara benar
3. Dapat menterjemahkan Q.S. Al-Maidah: 8-10; Q.S. An-Nahl: 90-92; Q.S. An-Nisa: 105;,satu ayat secara keseluruhan sesuai dengan aturan tata bahasa arab dalam menterjemahkannya
4. Dapat mengidentifikasi Q.S. Al-Maidah: 8-10; Q.S. An-Nahl: 90-92; Q.S. An-Nisa: 105;,sesuai dengan ilmu tajwid dengan benar
5. Dapat mengartikan dan menjelaskan isi kandungan hadis Nabi SAW tentang berlaku adil dan jujur

- a. kaitannya dengan Perintah untuk selalu melakukan kebaikan dan keadilan kepada sesamanya
 - b. hadis yang menjelaskan tentang perintah untuk selalu melakukan kejujuran dan keadilan yang akan menunjukkan seseorang menuju surga Allah SWT.
 - c. hadis yang menjelaskan tentang pemberitahuan Allah kepada manusia bahwasanya mereka yang melakukan kejujuran dan keadilan akan mendapat derajat yang paling tinggi di akhirat yaitu Surga.
6. Dapat Menjelaskan isi kandungan Q.S. Al-Maidah: 8-10; Q.S. An-Nahl: 90-92; Q.S. An-Nisa: 105; kaitannya dengan:
- a. Perintah untuk selalu menjadi penegak keadilan kepada manusia lainnya Q.S. Al-Maidah: 8-10;
 - b. Perintah untuk selalu melakukan keadilan dan dan kejujuran baik dalam pewrkataan maupun perbuatan dalam kehidupan sehari-hari. Q.S. An-Nahl: 90-92;
 - c. Perintah untuk selalu melakukan suatu keadilan ketika dalam memutuskan suatu perkara hukum kepada orang lain yang sedang dalam keadaan terdakwa. Q.S. An-Nisa: 105;
7. Dapat Menjelaskan isi kandungan hadis Nabi SAW tentang berlaku adil dan jujur
- a. kaitannya dengan Perintah untuk selalu melakukan kebaikan dan keadilan kepada sesamanya
 - b. hadis yang menjelaskan tentang perintah untuk selalu melakukan kejujuran dan keadilan yang akan menunjukkan seseorang menuju surga Allah SWT.
3. hadis yang menjelaskan tentang pemberitahuan Allah kepada manusia bahwasanya mereka yang melakukan kejujuran dan keadilan akan mendapat derajat yang paling tinggi di akhirat yaitu Surga.
8. Dapat Menunjukkan pewrilaku orang yang mengamalkan kandungan Q.S. Al-Maidah: 8-10; Q.S. An-Nahl: 90-92; Q.S. An-Nisa: 105; kaitannya dengan:
- a. Perintah untuk selalu menjadi penegak keadilan kepada manusia lainnya Q.S. Al-Maidah: 8-10;
 - b. Perintah untuk selalu melakukan keadilan dan dan kejujuran baik dalam pewrkataan maupun perbuatan dalam kehidupan sehari-hari. Q.S. An-Nahl: 90-92;
 - c. Perintah untuk selalu melakukan suatu keadilan ketika dalam memutuskan suatu perkara hukum kepada orang lain yang sedang dalam keadaan terdakwa. Q.S. An-Nisa: 105;
9. Dapat Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan kandungan hadis Nabi SAW tentang berlaku adil dan jujur
- a. kaitannya dengan Perintah untuk selalu melakukan kebaikan dan keadilan kepada sesamanya
 - b. hadis yang menjelaskan tentang perintah untuk selalu melakukan kejujuran dan keadilan yang akan menunjukkan seseorang menuju surga Allah SWT.
 - c. hadis yang menjelaskan tentang pemberitahuan Allah kepada manusia bahwasanya mereka yang melakukan kejujuran dan keadilan akan mendapat derajat yang paling tinggi di akhirat yaitu Surga.

10. Dapat Menerapkan perilaku adil dan jujur dalam perkataan dan perbuatan seperti yang terkandung dalam Q.S. Al-Maidah: 8-10; Q.S. An-Nahl: 90-92; Q.S. An-Nisa: 105; kaitannya dengan:
- Perintah untuk selalu menjadi penegak keadilan kepada manusia lainnya Q.S. Al-Maidah: 8-10;
 - Perintah untuk selalu melakukan keadilan dan kejujuran baik dalam perkataan maupun perbuatan dalam kehidupan sehari-hari. Q.S. An-Nahl: 90-92;
 - Perintah untuk selalu melakukan suatu keadilan ketika dalam memutuskan suatu perkara hukum kepada orang lain yang sedang dalam keadaan terdakwa. Q.S. An-Nisa: 105;
12. Dapat melakukan diskusi kaitannya dengan: Q.S. Al-Maidah: 8-10; Q.S. An-Nahl: 90-92; Q.S. An-Nisa: 105; dan hadis Nabi SAW tentang berlaku adil dan jujur

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film, Flash disk, dan CD-R/ CD-RW.

Sumber/alat/Bahan Pengajaran : Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, . Buku-Buku kepustakaan yang meliputi:

- Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalat, Sains, dan Kompilasi Hukum Islam
- Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHPA, sejarah Nasional, dan Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian : Meliputi soal-soal pertanyaan yaitu:

- Apa yang kamu ketahui tentang keadilan dan kejujuran?
- Jelaskan isi kandungan Qs. Al-Maidah: 8-10 dengan benar!
- Jelaskan isi kandungan Qs. An-nahl: 90-92 dengan benar!
- Jelaskan isi kandungan Qs. An-Nisa: 105 dengan benar!
- Tuliskan ayat Qs. Al-Maidah: 8-10 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
- Tuliskan ayat Qs. An-nahl: 90-92 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
- Tuliskan ayat Qs. An-Nisa: 105 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
- Tuliskan Hadis Nabi SAW yang telah diriwayatkan oleh Al-Bukhari dan Ibnu Jarir dari Ibnu Masud dengan benar!
- Jelaskan isi kandungan Hadis Nabi SAW kaitannya dengan kedudukan orang yang jujur dan berbuat adil
- Apa yang kamu ketahui tentang balasan orang yang berbuat adil di akhirat? Adakah dalil yang berhubungan dengan hal tersebut? Tuliskan!

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

....., **2012**
Guru Bidang Studi,

()

()

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012
MADRASAH**

BAB IV

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Al-Hadis
Kelas : XII
Pertemuan ke : 1, 2,
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Toleransi dan Etika Pergaulan

Standart Kompetensi : Memahami ayat al-Qur'an dan hadis tentang toleransi dan etika pergaulan.

Kompetensi Dasar : 1. Mengartikan Q.S. Al-Kafirun: 1-6; Q.S. Yunus: 40-41; Q.S. Al-Kahfi: 29, dan Q.s. Al-Hujurat: 10-13, serta hadis Nabi SAW tentang etika pergaulan
2. Menjelaskan kandungan Q.S. Al-Kafirun: 1-6; Q.S. Yunus: 40-41; Q.S. Al-Kahfi: 29, dan Q.s. Al-Hujurat: 10-13, serta hadis Nabi SAW tentang etika pergaulan
3. menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan kandungan Q.S. Al-Kafirun: 1-6; Q.S. Yunus: 40-41; Q.S. Al-Kahfi: 29, dan Q.s. Al-Hujurat: 10-13, serta hadis Nabi SAW tentang etika pergaulan
4. Menerapkan perilaku bertoleransi dan beretika dalam pergaulan seperti yang terkandung dalam Q.S. Al-Kafirun: 1-6; Q.S. Yunus: 40-41; Q.S. Al-Kahfi: 29, dan Q.s. Al-Hujurat: 10-13, serta hadis Nabi SAW tentang etika pergaulan

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa mampu Membaca Q.S. Al-Kafirun: 1-6; Q.S. Yunus: 40-41; Q.S. Al-Kahfi: 29, dan Q.s. Al-Hujurat: 10-13,
2. Siswa mampu mengartikan kata Q.S. Al-Kafirun: 1-6; Q.S. Yunus: 40-41; Q.S. Al-Kahfi: 29, dan Q.s. Al-Hujurat: 10-13,, secara harfiah
3. Siswa mampu menterjemahkan Q.S. Al-Kafirun: 1-6; Q.S. Yunus: 40-41; Q.S. Al-Kahfi: 29, dan Q.s. Al-Hujurat: 10-13,
4. Siswa mampu mengidentifikasikan Q.S. Al-Kafirun: 1-6; Q.S. Yunus: 40-41; Q.S. Al-Kahfi: 29, dan Q.s. Al-Hujurat: 10-13,
5. Siswa mampu mengartikan dan menjelaskan isi kandungan hadis Nabi SAW tentang etika pergaulan
6. Siswa mampu Menjelaskan kandungan Q.S. Al-Kafirun: 1-6; Q.S. Yunus: 40-41; Q.S. Al-Kahfi: 29, dan

Q.s.Al-Hujurat: 10-13,

7. Siswa mampu Menjelaskan isi kandungan hadis Nabi SAW tentang etika pergaulan
8. Siswa mampu menjelaskan isi kandungan hadis Nabi SAW tentang berlaku adil dan jujur
9. Siswa mampu Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan kandungan Q.S. Al-Kafirun: 1-6;
Q.S. Yunus: 40-41; Q.S.Al-Kahfi: 29, dan Q.s.Al-Hujurat: 10-13,
10. Siswa mampu Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan kandungan hadis Nabi SAW tentang
berlaku adil dan jujur
11. Siswa mampu Menerapkan perilaku adil dan jujur dalam perkataan dan perbuatan seperti yang
terkandung dalam Q.S. Al-Kafirun: 1-6; Q.S. Yunus: 40-41; Q.S.Al-Kahfi: 29, dan Q.s.Al-Hujurat: 10-6.
12. Siswa mampu mendiskusikan Q.S. Al-Kafirun: 1-6; Q.S. Yunus: 40-41; Q.S.Al-Kahfi: 29, dan Q.s.Al-Hujurat: 10-13,dan hadis Nabi SAW tentang etika pergaulan

Materi Pokok : 1. Batas-batas toleransi dalam beragama
a. Q.S. Al-Kafirun: 1-6.
b. Q.S. Yunus: 40-41.
c. Q.S.Al-Kahfi: 29.
2. Etika dalam pergaulan
a. Q.s.Al-Hujurat: 10-13.
b. Hadis tentang etika dalam pergaulan

Sasaran Hasil Belajar : Terhadap materi:
1. Batas-batas toleransi dalam beragama
a. Q.S. Al-Kafirun: 1-6.
b. Q.S. Yunus: 40-41.
c. Q.S.Al-Kahfi: 29.
2. Etika dalam pergaulan
a. Q.s.Al-Hujurat: 10-13.
b. Hadis tentang etika dalam pergaulan agar siswa

dapat:

1. Dapat Membaca Q.S. Al-Kafirun: 1-6; Q.S. Yunus: 40-41; Q.S.Al-Kahfi: 29, dan Q.s.Al-Hujurat: 10-13, dengan baik, fasih dan benar
2. Dapat mengartikan Q.S. Al-Kafirun: 1-6; Q.S. Yunus: 40-41; Q.S.Al-Kahfi: 29, dan Q.s.Al-Hujurat: 10-13, kata demi kata atau kalimat demi kalimat secara benar
3. Dapat menterjemahkan Q.S. Al-Kafirun: 1-6; Q.S. Yunus: 40-41; Q.S.Al-Kahfi: 29, dan Q.s.Al-Hujurat : 10-13, satu ayat secara keseluruhan sesuai dengan aturan tata bahasa arab dalam Menterjemahkannya
4. Dapat mengidentifikasi Q.S. Al-Kafirun: 1-6; Q.S. Yunus: 40-41; Q.S.Al-Kahfi: 29, dan Q.s.Al-Hujurat: 10-13, sesuai dengan ilmu tajwid dengan benar
5. Dapat mengartikan dan menjelaskan isi kandungan hadis Nabi SAW tentang etika pergaulan
a. kaitannya dengan Perintah untuk selalu melakukan hubungan baik antara sesama mukmin yang satu dengan lainnya

- b. hadis yang menjelaskan tentang perintah untuk selalu memiliki etika di dalam melakukan suatu pergaulan dengan sesamanya
 - c. hadis yang menjelaskan tentang orang mukmin yang satu dengan mukmin lainnya adalah saling kasih dan sayang
 - d. hadis yang menjelaskan tentang hak-hak orang muslim dengan muslim lainnya ada enam macam
6. Dapat Menjelaskan isi kandungan Q.S. Al-Kafirun: 1-6; Q.S. Yunus: 40-41; Q.S. Al-Kahfi: 29, dan Q.s. Al-Hujurat: 10-13, kaitannya dengan:
- a. Batasan-batasan dalam melakukan toleransi dalam melakukan beragama Q.S. Al-Kafirun: 1-6;
 - b. Penjelasan bahwasanya ada diantara mereka yang beriman kepada Allah dan ada pula yang tidak beriman kepadaNya. Q.S. Yunus: 40-41;
 - c. Penjelasan bahwasanya kebenaran itu datangnya dari Allah SWT Q.S. Al-Kahfi: 29,
 - d.. Perintah untuk selalu memiliki etika di dalam melakukan pergaulan dengan sesama manusia. Q.s. Al-Hujurat: 10-13,
7. Dapat Menjelaskan isi kandungan hadis Nabi SAW tentang berlaku adil dan jujur
- a. kaitannya dengan Perintah untuk selalu melakukan kebaikan dan keadilan kepada sesamanya
 - b. hadis yang menjelaskan tentang perintah untuk selalu melakukan kejujuran dan keadilan yang akan menunjukkan seseorang menuju surga Allah SWT.
 - c. hadis yang menjelaskan tentang pemberitahuan Allah kepada manusia bahwasanya mereka yang melakukan kejujuran dan keadilan akan mendapat derajat yang paling tinggi di akhirat yaitu Surga.
8. Dapat Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan kandungan Q.S. Al-Kafirun: 1-6; Q.S. Yunus : 40-41; Q.S. Al-Kahfi: 29, dan Q.s. Al-Hujurat: 10-13, kaitannya dengan:
- a. Batasan-batasan dalam melakukan toleransi dalam melakukan beragama Q.S. Al-Kafirun: 1-6;
 - b. Penjelasan bahwasanya ada diantara mereka yang beriman kepada Allah dan ada pula yang tidak beriman kepadaNya. Q.S. Yunus: 40-41;
 - c. Penjelasan bahwasanya kebenaran itu datangnya dari Allah SWT Q.S. Al-Kahfi: 29,
 - d. Perintah untuk selalu memiliki etika di dalam melakukan pergaulan dengan sesama manusia. Q.s. Al-Hujurat: 10-13,
9. Dapat Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan kandungan hadis Nabi SAW tentang berlaku adil dan jujur
- a. kaitannya dengan Perintah untuk selalu melakukan kebaikan dan keadilan kepada sesamanya
 - b. hadis yang menjelaskan tentang perintah untuk selalu melakukan kejujuran dan keadilan yang akan menunjukkan seseorang menuju surga Allah SWT.
 - c. hadis yang menjelaskan tentang pemberitahuan Allah kepada manusia bahwasanya mereka yang melakukan kejujuran dan keadilan akan mendapat derajat yang paling tinggi di akhirat yaitu Surga.
10. Dapat Menerapkan perilaku adil dan jujur dalam perkataan dan perbuatan seperti yang terkandung dalam Q.S. Al-Kafirun: 1-6; Q.S. Yunus: 40-41; Q.S. Al-Kahfi: 29, dan Q.s. Al-Hujurat: 10-13, kaitannya dengan:
- a. Batasan-batasan dalam melakukan toleransi dalam melakukan beragama Q.S. Al-Kafirun: 1-6;
 - b. Penjelasan bahwasanya ada diantara mereka yang beriman kepada Allah dan ada pula yang tidak beriman kepadaNya. Q.S. Yunus: 40-41;
 - c. Penjelasan bahwasanya kebenaran itu datangnya dari Allah SWT Q.S. Al-Kahfi: 29,
 - d. Perintah untuk selalu memiliki etika di dalam melakukan pergaulan dengan sesama manusia. Q.s. Al-Hujurat: 10-13,
11. Dapat melakukan diskusi kaitannya dengan: Q.S. Al-Kafirun: 1-6; Q.S. Yunus: 40-41; Q.S. Al-Kahfi: 29, dan Q.s. Al-Hujurat: 10-13, dan hadis Nabi SAW tentang etika pergaulan

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film, Flash disk, dan CD-R/ CD-

RW.

Sumber/alat/Bahan

Pengajaran : Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, . Buku-Buku
kepustakaan

yang meliputi:

1. Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalat, Sains, dan Kompilasi Hukum Islam
2. Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHPA, sejarah Nasional, dan Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian : Meliputi soal-soal pertanyaan yaitu:

1. Apa yang kamu ketahui tentang Toleransi dan etika pergaulan?
2. Jelaskan isi kandungan Qs. Al-Kafirun: 1-6 dengan benar!
3. Jelaskan isi kandungan Qs. Yunus: 40-41 dengan benar!
4. Jelaskan isi kandungan Qs. Al-Kahfi: 29 dengan benar!
5. Tuliskan ayat Qs. Al-Kafirun: 1-6 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
6. Tuliskan ayat Qs. Yunus: 40-41, beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
7. Tuliskan ayat Qs. Al-Kahfi: 29 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
8. Tuliskan Hadis Nabi SAW yang berhubungan dengan orang mukmin yang satu dengan lainnya adalah bersaudara.
9. Jelaskan isi kandungan Hadis Nabi SAW kaitannya dengan etika pergaulan.
10. Sebutkan hak seorang muslim dengan muslim lainnya menurut hadis yang telah diriwayatkan oleh Muslim dengan benar!

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

....., 2012
Guru Bidang Studi,

()

()

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012

MADRASAH

BAB V

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Al-Hadis
Kelas : XII
Pertemuan ke : 1, 2,
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Etos Kerja

Standart Kompetensi : Memahami ayat al-Qur'an dan hadis tentang etos kerja.
Kompetensi Dasar : 1. Mengartikan Q.S. Al-Mujadalah: 11 ; Q.S. Al-Jumu'ah 9- 11; dan
Q.S.Al-Qasas: 77 ; serta hadis tentang Etos Kerja.
1. Menjelaskan kandungan Q.S. Al-Mujadalah: 11 ; Q.S. Al-Jumu'ah 9-11; dan Q.S.Al-Qasas: 77 ; serta hadis tentang Etos Kerja.
2. menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan kandungan Q.S. Al-Mujadalah: 11 ; Q.S. Al-Jumu'ah 9-11; dan Q.S.Al-Qasas: 77 ; serta hadis tentang Etos Kerja.
3. Menerapkan perilaku etos kerja seperti yang terkandung dalam Q.S. Al-Mujadalah: 11 ; Q.S. Al-Jumu'ah 9- 11; dan Q.S.Al-Qasas: 77 ; serta hadis tentang Etos Kerja.

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa mampu Membaca Q.S. Al-Mujadalah: 11 ; Q.S. Al-Jumu'ah 9-11; dan Q.S.Al-Qasas: 77 ;
2. Siswa mampu mengartikan kata Q.S. Al-Mujadalah: 11 ; Q.S. Al-Jumu'ah 9-11; dan Q.S.Al-Qasas: 77 ; secara harfiah
3. Siswa mampu menterjemahkan Q.S. Al-Mujadalah: 11 ; Q.S. Al-Jumu'ah 9-11; dan Q.S.Al-Qasas: 77
4. Siswa mampu mengidentifikasi Q.S. Al-Mujadalah: 11 ; Q.S. Al-Jumu'ah 9-11; dan Q.S.Al-Qasas : 77 Siswa mampu mengartikan dan menjelaskan isi kandungan hadis tentang Etos Kerja.
5. Siswa mampu Menjelaskan kandungan Q.S. Al-Mujadalah: 11 ; Q.S. Al-Jumu'ah 9-11; dan Q.S.Al-Qasas: 77
6. Siswa mampu Menjelaskan isi kandungan hadis Nabi SAW tentang hadis tentang Etos Kerja.
7. Siswa mampu Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan kandungan Q.S. Al-Mujadalah: 11 ; Q.S. Al-Jumu'ah 9-11; dan Q.S.Al-Qasas: 77 ;
8. Siswa mampu Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan kandungan hadis tentang Etos Kerja.
9. Siswa mampu Menerapkan perilaku etos kerja seperti yang terkandung dalam Q.S. Al-Mujadalah: 11 ; Q.S. Al-Jumu'ah 9-11; dan Q.S.Al-Qasas: 77
9. Siswa mampu mendiskusikan Q.S. Al-Mujadalah: 11 ; Q.S. Al-Jumu'ah 9-11; dan Q.S.Al-Qasas:

77,dan hadis tentang Etos Kerja.

Materi Pokok : 1. Peningkatan sumber daya manusia Q.S. Al-Mujadalah: 11
2. Disiplin dan bekerja keras
a. Q.S. Al-Jumu'ah 9-11
b. Hadis tentang giat bekerja
c. Keseimbangan dalam berusaha Q.S.Al-Qasas: 77

Sasaran Hasil Belajar : Terhadap materi:
1. Peningkatan sumber daya manusia Q.S. Al-Mujadalah: 11
2. Disiplin dan bekerja keras Q.S. Al-Jumu'ah 9-11 dan Hadis tentang giat bekerja
2. Keseimbangan dalam berusaha Q.S.Al-Qasas: 77 agar siswa dapat:

1. Dapat Membaca Q.S. Al-Mujadalah: 11 ; Q.S. Al-Jumu'ah 9-11; dan Q.S.Al-Qasas: 77 ;,dengan baik, fasih dan benar
2. Dapat mengartikan Q.S. Al-Mujadalah: 11 ; Q.S. Al-Jumu'ah 9-11; dan Q.S.Al-Qasas: 77 ; kata demi kata atau kalimat demi kalimat secara benar
3. Dapat menterjemahkan Q.S. Al-Mujadalah: 11 ; Q.S. Al-Jumu'ah 9-11; dan Q.S.Al-Qasas: 77 ;,,satu ayat secara keseluruhan sesuai dengan aturan tata bahasa arab dalam menterjemahkannya
4. Dapat mengidentifikasi Q.S. Al-Mujadalah: 11 ; Q.S. Al-Jumu'ah 9-11; dan Q.S.Al-Qasas: 77 ;,sesuai dengan ilmu tajwid dengan benar
5. Dapat mengartikan dan menjelaskan isi kandungan hadis tentang Etos Kerja.
 1. kaitannya dengan Perintah untuk selalu bekerja dan larangan untuk bermalas-malasan
 2. hadis yang menjelaskan tentang perintah untuk selalu giat dalam melakukan suatu pekerjaan
6. Dapat Menjelaskan isi kandungan Q.S. Al-Mujadalah: 11 ; Q.S. Al-Jumu'ah 9-11; dan Q.S.Al-Qasas : 77 ;,kaitannya dengan:
 - a. Peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) Q.S. Al-Mujadalah: 11
 - b. Perintah untuk selalu disiplin dalam melakukan suatu pekerjaan dan selalu melakukan kerja keras dalam segala urusan dunia yang halal dan di ridai Allah SWT. Q.S. Al-Jumu'ah 9-11
 - c. Perintah untuk selalu memiliki tawazun atau keseimbangan dalam melakukan suatu pekerjaan atau usaha yang sedang di lakukannya. Q.S.Al-Qasas: 77
7. Dapat Menjelaskan isi kandungan hadis Nabi SAW tentang Etos Kerja.
 - a. kaitannya dengan Perintah untuk selalu bekerja dan larangan untuk bermalas-malasan
 - b. hadis yang menjelaskan tentang perintah untuk selalu giat dalam melakukan suatu pekerjaan
8. Dapat Menunjukkan pewrilaku orang yang mengamalkan kandungan Q.S. Al-Mujadalah: 11 ; Q.S. Al- Jumu'ah 9-11; dan Q.S.Al-Qasas: 77 ;kaitannya dengan:
 - a. Peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) Q.S. Al-Mujadalah: 11
 - b. Perintah untuk selalu disiplin dalam melakukan suatu pekerjaan dan selalu melakukan kerja keras dalam segala urusan dunia yang halal dan di ridai Allah SWT. Q.S. Al-Jumu'ah 9-11

c. Perintah untuk selalu memiliki tawazun atau keseimbangan dalam melakukan suatu pekerjaan atau usaha yang sedang di lakukannya. Q.S.AI-Qasas: 77

9. Dapat Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan kandungan hadis tentang Etos Kerja.

- a. kaitannya dengan Perintah untuk selalu bekerja dan larangan untuk bermalas-malasan
- b. hadis yang menjelaskan tentang perintah untuk selalu giat dalam melakukan suatu pekerjaan

10. Dapat Menerapkan perilaku etos kerja seperti yang terkandung dalam Q.S. Al-Mujadalah: 11 ; Q.S. Al-Jumu'ah 9-11; dan Q.S.AI-Qasas: 77 kaitannya dengan:

- a. Peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) Q.S. Al-Mujadalah: 11
- b. Perintah untuk selalu disiplin dalam melakukan suatu pekerjaan dan selalu melakukan kerja keras dalam segala urusan dunia yang halal dan di ridai Allah SWT. Q.S. Al-Jumu'ah 9-11
- c. Perintah untuk selalu memiliki tawazun atau keseimbangan dalam melakukan suatu pekerjaan atau usaha yang sedang di lakukannya. Q.S.AI-Qasas: 77

11. Dapat melakukan diskusi kaitannya dengan Q.S. Al-Mujadalah: 11 ; Q.S. Al-Jumu'ah 9-11; dan Q.S.AI-Qasas: 77 dan hadis tentang Etos Kerja.

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film, Flash disk, dan CD-R/ CD-RW.

Sumber/alat/Bahan Pengajaran : Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, . Buku-Buku kepustakaan yang meliputi:
1. Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalat, Sains, dan Kompilasi Hukum Islam
2. Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHP, sejarah Nasional, dan Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian : Meliputi soal-soal pertanyaan yaitu:

1. Apa yang kamu ketahui tentang Etos kerja?
2. Jelaskan isi kandungan Qs. Al-Mujadalah: 11 dengan benar!
3. Jelaskan isi kandungan Qs. Al-Jumu'ah: 9-11 dengan benar!
4. Jelaskan isi kandungan Qs. Al-Qasas: 77 dengan benar!
5. Tuliskan ayat Qs. Al-Mujadalah: 11 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
6. Tuliskan ayat Qs. Al-Jumu'ah: 9-11 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
7. Tuliskan ayat Qs. Al-Qasas: 77 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
8. Tuliskan Hadis Nabi SAW yang menjelaskan bahwasanya bekerja adalah berada dalam jalan fisabilillah.
9. Jelaskan isi kandungan Hadis Nabi SAW kaitannya dengan giat bekerja .
10. Tuliskan Hadis Nabi SAW yang menjelaskan tentang larangan untuk malas bekerja..

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

....., **2012**
Guru Bidang Studi,

()

()

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012

MADRASAH

BAB VI

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Al-Hadis
Kelas : XII
Pertemuan ke : 1, 2,
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Makanan yang halal dan baik

Standart Kompetensi : Memahami ayat al-Qur'an dan hadis tentang makanan yang halal dan baik

Kompetensi Dasar : 1. Mengartikan Q.S.Al-Baqarah: 168-169; Q.S.Al-Baqarah: 172-173; dan hadis Nabi tentang makanan yang halal dan baik.
2. Menjelaskan kandungan Q.S.Al-Baqarah: 168-169; Q.S.Al-Baqarah: 172-173; dan hadis Nabi tentang makanan yang halal dan baik.
3. menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan kandungan Q.S.Al-Baqarah: 168-169; Q.S.Al-Baqarah: 172-173; dan hadis Nabi tentang makanan yang halal dan baik.
4. Mengidentifikasi makanan yang halal dan baik seperti yang terkandung dalam Q.S.Al-Baqarah: 168- 169; Q.S.Al-Baqarah: 172-173; dan hadis Nabi tentang makanan yang halal dan baik.
5. menerapkn kandungan Q.S.Al-Baqarah: 168-169; Q.S.Al-Baqarah: 172-173; dan hadis Nabi tentang makanan yang halal dan baik.

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa mampu Membaca Q.S.Al-Baqarah: 168-169; Q.S.Al-Baqarah: 172-173;
2. Siswa mampu mengartikan kata Q.S.Al-Baqarah: 168-169; Q.S.Al-Baqarah: 172-173; secara harfiah
3. Siswa mampu menterjemahkan Q.S.Al-Baqarah: 168-169; Q.S.Al-Baqarah: 172-173;
4. Siswa mampu mengidentifikasi Q.S.Al-Baqarah: 168-169; Q.S.Al-Baqarah: 172-173;
5. Siswa mampu mengartikan dan menjelaskan isi kandungan hadis Nabi tentang makanan yang halal dan baik.
6. Siswa mampu Menjelaskan kandungan Q.S.Al-Baqarah: 168-169; Q.S.Al-Baqarah: 172-173
7. Siswa mampu Menjelaskan isi kandungan hadis Nabi tentang makanan yang halal dan baik.
8. Siswa mampu Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan kandungan Q.S.Al-Baqarah: 168-169; Q.S.Al-Baqarah: 172-173;
9. Siswa mampu Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan kandungan hadis Nabi tentang makanan yang halal dan baik.
10. Siswa mampu Mengidentifikasi makanan yang halal dan baik seperti yang terkandung dalam Q.S.Al-Baqarah: 168-169; Q.S.Al-Baqarah: 172-173
11. Siswa mampu Mengidentifikasi makanan yang halal dan baik seperti yang terkandung dalam hadis Nabi tentang makanan yang halal dan baik.
12. Siswa mampu menerapkn kandungan Q.S.Al-Baqarah: 168-169; Q.S.Al-Baqarah: 172-173;
13. Siswa mampu mendiskusikan Q.S.Al-Baqarah: 168-169; Q.S.Al-Baqarah: 172-173; dan hadis Nabi tentang makanan yang halal dan baik.

Materi Pokok : 1. Kewajiban mencari rejeki yang halal dan baik
a. Q.S.Al-Baqarah: 168-169;
b. Hadis tentang kewajiban mencari rejeki yang halal dan baik

2. Beberapa makanan yang diharamkan oleh Allah SWT.

Q.S.Al-Baqarah: 172-173

Sasaran Hasil Belajar

: Terhadap materi:

1. Kewajiban mencari rejeki yang halal dan baik Q.S.Al-Baqarah: 168-169, Hadis tentang kewajiban mencari rejeki yang halal dan baik
2. Beberapa makanan yang diharamkan oleh Allah SWT. Q.S.Al-Baqarah: 172-173 Agar siswa dapat:

1. Dapat Membaca Q.S.Al-Baqarah: 168-169; Q.S.Al-Baqarah: 172-173;;,dengan baik, fasih dan benar

2. Dapat mengartikan Q.S.Al-Baqarah: 168-169; Q.S.Al-Baqarah: 172-173; kata demi kata atau kalimat demi kalimat secara benar

3. Dapat menterjemahkan Q.S.Al-Baqarah: 168-169; Q.S.Al-Baqarah: 172-173; satu ayat secara keseluruhan sesuai dengan aturan tata bahasa arab dalam menterjemahkannya

4. Dapat mengidentifikasi Q.S.Al-Baqarah: 168-169; Q.S.Al-Baqarah: 172-173;.sesuai dengan ilmu tajwid dengan benar

5. Dapat mengartikan dan menjelaskan isi kandungan hadis Nabi tentang makanan yang halal dan baik.

- a. kaitannya dengan Perintah untuk selalu mencari rejeki yang halal lagi baik
- b. hadis yang menjelaskan tentang perintah untuk selalu jujur dalam mencari rejeki dan tidak menipu pembeli

6. Dapat Menjelaskan isi kandungan Q.S.Al-Baqarah: 168-169; Q.S.Al-Baqarah: 172-173;;,kaitannya dengan:

- a. Kewajiban mencari rejeki yang halal lagi baik Q.S.Al-Baqarah: 168-169;
- b. Perintah untuk selalu memakan makanan yang halal lagi baik dan larangan untuk memakan makanan yang telah diharamkan Allah dalam Al-Quran Q.S.Al-Baqarah: 172-173;

7. Dapat Menjelaskan isi hadis Nabi tentang makanan yang halal dan baik.

- a. kaitannya dengan Perintah untuk selalu mencari rejeki yang halal lagi baik
- b. hadis yang menjelaskan tentang perintah untuk selalu jujur dalam mencari rejeki dan tidak menipu pembeli

8. Dapat Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan kandungan Q.S.Al-Baqarah: 168-169; Q.S.Al-Baqarah: 172-173;;,kaitannya dengan:

- a. Kewajiban mencari rejeki yang halal lagi baik Q.S.Al-Baqarah: 168-169;
- b. Perintah untuk selalu memakan makanan yang halal lagi baik dan larangan untuk memakan makanan yang telah diharamkan Allah dalam Al-Quran Q.S.Al-Baqarah: 172-173;

9. Dapat Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan kandungan hadis Nabi tentang makanan

- yang halal dan baik.
- a. kaitannya dengan Perintah untuk selalu mencari rejeki yang halal lagi baik
 - b. hadis yang menjelaskan tentang perintah untuk selalu jujur dalam mencari rejeki dan tidak menipu pembeli

10. Dapat Mengidentifikasi makanan yang halal dan baik seperti yang terkandung dalam Q.S.Al-

Baqarah: 168-169; Q.S.Al-Baqarah: 172-173 kaitannya dengan:

- a. Kewajiban mencari rejeki yang halal lagi baik Q.S.Al-Baqarah: 168-169;

b. Perintah untuk selalu memakan makanan yang halal lagi baik dan larangan untuk memakan makanan yang telah diharamkan Allah dalam Al-Quran Q.S.Al-Baqarah: 172-173;

11. Dapat Mengidentifikasi makanan yang halal dan baik seperti yang terkandung dalam hadis Nabi

tentang makanan yang halal dan baik.

a. kaitannya dengan Perintah untuk selalu mencari rejeki yang halal lagi baik

b. hadis yang menjelaskan tentang perintah untuk selalu jujur dalam mencari rejeki dan tidak menipu

pembeli

12. Dapat Menerapkan isi kandungan seperti yang terdapat dalam Q.S.Al-Baqarah: 168-169; Q.S.Al-Baqarah: 172-173;kaitannya dengan:

a. Kewajiban mencari rejeki yang halal lagi baik Q.S.Al-Baqarah: 168-169;

b. Perintah untuk selalu memakan makanan yang halal lagi baik dan larangan untuk memakan makanan yang telah diharamkan Allah dalam Al-Quran Q.S.Al-Baqarah: 172-173;

13. Dapat melakukan diskusi kaitannya dengan Q.S.Al-Baqarah: 168-169; Q.S.Al-Baqarah: 172-173; dan

hadis Nabi tentang makanan yang halal dan baik.

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film, Flash disk, dan CD-R/CD-

RW.

Sumber/alat/Bahan

Pengajaran

kepustakaan

: Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, . Buku-Buku

yang meliputi:

1. Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalat, Sains, dan Kompilasi Hukum Islam

2. Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHP, sejarah Nasional, dan Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian

: Meliputi soal-soal pertanyaan yaitu:

1. Apa yang kamu ketahui tentang makanan yang halal dan baik?
2. Jelaskan isi kandungan Qs. Al-Baqarah:168 - 169 dengan benar!
3. Jelaskan isi kandungan Qs. Al-Baqarah: 172 - 173 dengan benar!
4. Jelaskan isi kandungan Qs. Al-Maidah: 3 dengan benar!
5. Tuliskan ayat Qs. Al-Baqarah:168 - 169 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
6. Tuliskan ayat Qs. Al-Baqarah: 172 - 173 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
7. Tuliskan ayat Qs. Al-Maidah: 3 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
8. Tuliskan Hadis Nabi SAW yang menjelaskan tentang kewajiban mencari rejeki yang halal dan baik
9. Jelaskan isi kandungan Hadis Nabi SAW kaitannya usaha mencari rejeki yang halal
10. Coba kamu ceritakan tentang watsilah bin Asqa kaitannya dengan usaha untuk mencari rejeki yang halal lagi baik.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

....., 2012
Guru Bidang Studi,

()

()

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TAHUN AJARAN 2011/2012
MADRASAH**

BAB VII

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Al-Hadis
Kelas : XII
Pertemuan ke : 1, 2,
Waktu : 2 x 45 menit
Semester : Ganjil (1)
Tahun Pelajaran : 2011-2012

Materi Pembahasan : Ilmu Pengetahuan dan Teknomogi

Standart Kompetensi : Memahami ayat al-Qur'an dan hadis tentang ilmu pengetahuan dan

Teknologi (IPTEK)

Kompetensi Dasar : 1. Mengartikan Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S. Al-Baqarah: 164
2. Menjelaskan kandungan Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S. Al-Baqarah: 164
3. menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan kandungan Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S. Al-Baqarah: 164
4. Melakukan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi seperti yang terkandung dalam Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S. Al- Baqarah: 164

Indikator : Siswa mampu:

1. Siswa mampu Membaca Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S. Al-Baqarah: 164
2. Siswa mampu mengartikan kata Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S. Al-Baqarah: 164;secara harfiyah
3. Siswa mampu menterjemahkan Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S. Al-Baqarah: 16
4. Siswa mampu mengidentifikasi Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S. Al-Baqarah: 164
5. Siswa mampu mengartikan hadis Nabi tentang warisan para Nabi dan Rasul
6. Siswa mampu Menjelaskan kandungan Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S. Al-Baqarah: 164 Dan hadis Nabi tentang warisan para Nabi dan Rasul
7. Siswa mampu Menjelaskan isi kandungan hadis Nabi tentang warisan para Nabi dan Rasul
8. Siswa mampu Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan kandungan Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S. Al-Baqarah: 164 Dan hadis Nabi tentang warisan para Nabi dan Rasul
9. Siswa mampu Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan kandungan Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S. Al-Baqarah: 164 Dan hadis Nabi tentang warisan para Nabi dan Rasul

10. Siswa mampu menunjukkan isi kandungan hadis Nabi tentang warisan para Nabi dan Rasul
11. Siswa mampu Melakukan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi seperti yang terkandung dalam Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S. Al-Baqarah: 164 Dan hadis Nabi tentang warisan para Nabi dan Rasul
12. Siswa mampu melakukan pengembangan dari isi kandungan hadis Nabi tentang warisan para Nabi dan Rasul
13. Siswa mampu melakukan diskusi kaitannya dengan:
 - a. Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S. Al-Baqarah: 164
 - b. Dan hadis Nabi tentang warisan para Nabi dan Rasul

Materi Pokok : 1. Pentingnya ilmu pengetahuan Q.S. Al-'Alaq: 1-5
 2. Pemanfaatan Sumber Daya Alam
 a. Q.S.Yunus: 101
 b. Q.S. Al-Baqarah: 164

- Sasaran Hasil Belajar : Terhadap materi:
1. QS. Al-'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S. Al Baqarah: 164
 2. Menjelaskan kandungan Q.S. Al- 'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S.Al-Baqarah
 3. menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan kandungan Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S. Al-Baqarah: 164.
 4. Melakukan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi seperti yang terkandung dalam Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S. Al-Baqarah: 164 agar para Siswa dapat:
 1. Dapat Membaca Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S. Al-Baqarah: 164;;,dengan baik, fasih
Dan benar
 2. Dapat mengartikan Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S. Al-Baqarah: 164kata demi kata atau kalimat demi kalimat secara benar Dapat menterjemahkan Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S. Al-Baqarah: 164 satu ayat secara keseluruhan sesuai dengan aturan tata bahasa arab dalam menterjemahkannya
 3. Dapat mengidentifikasi Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S. Al-Baqarah: 164.sesuai dengan ilmu tajwid dengan benar
 4. Dapat mengartikan hadis Nabi tentang warisan para Nabi dan Rasul:
 - a. kaitannya dengan para ulama adalah para pewaris Nabi dan Rasul
 - b. hadis yang menjelaskan tentang perintah untuk selalu mencintai ilmu pengetahuan

5. Dapat Menjelaskan isi kandungan Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S. Al-Baqarah: 164

kaitannya dengan:

- a. Pentingnya ilmu pengetahuan dalam kehidupan seseorang Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ;
- b. Perintah untuk selalu memanfaatkan sumber daya alam yang terkandung di bumi demi

kelangsungan

kepentingan hidup ummat manusia seluruhnya Q.S.Yunus: 101

c. Penjelasan ayat Al-quran tentang ditundukkannya bahtera / lautan yang luas itu agar supaya kapal

dapat berlayar di dalamnya. Q.S. Al-Baqarah: 164

6. Dapat Menjelaskan isi kandungan hadis Nabi tentang warisan para Nabi dan Rasul

a. kaitannya dengan para ulama adalah para pewaris Nabi dan Rasul

b. hadis yang menjelaskan tentang perintah untuk selalu mencintai ilmu pengetahuan

7. Dapat Menunjukkan perilaku orang yang mengamalkan kandungan Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ;

Q.S.Yunus:

101 dan Q.S. Al-Baqarah: 164 kaitannya dengan:

a. Pentingnya ilmu pengetahuan dalam kehidupan seseorang Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ;

b. Perintah untuk selalu memanfaatkan sumber daya alam yang terkandung di bumi demi kelangsungan kepentingan hidup ummat manusia seluruhnya Q.S.Yunus: 101

c. Penjelasan ayat Al-quran tentang ditundukkannya bahtera / lautan yang luas itu agar supaya kapal

dapat berlayar di dalamnya. Q.S. Al-Baqarah: 164

8. Dapat menunjukkan isi kandungan hadis Nabi tentang warisan para Nabi dan Rasul

a. kaitannya dengan para ulama adalah para pewaris Nabi dan Rasul

b. hadis yang menjelaskan tentang perintah untuk selalu mencintai ilmu pengetahuan

9. Dapat Melakukan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi seperti yang terkandung dalam

Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S. Al-Baqarah: 164

a. Pentingnya ilmu pengetahuan dalam kehidupan seseorang Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ;

b. Perintah untuk selalu memanfaatkan sumber daya alam yang terkandung di bumi demi kelangsungan kepentingan hidup ummat manusia seluruhnya Q.S.Yunus: 101

c. Penjelasan ayat Al-quran tentang ditundukkannya bahtera / lautan yang luas itu agar supaya kapal dapat berlayar di dalamnya. Q.S. Al-Baqarah: 164

10. Dapat melakukan pengembangan dari isi kandungan hadis Nabi tentang warisan para Nabi dan

Rasul

a. kaitannya dengan para ulama adalah para pewaris Nabi dan Rasul

b. hadis yang menjelaskan tentang perintah untuk selalu mencintai ilmu pengetahuan

11. Dapat melakukan diskusi kaitannya dengan:

a. Q.S. Al-'Alaq: 1-5 ; Q.S.Yunus: 101 dan Q.S. Al-Baqarah: 164

b. hadis Nabi tentang warisan para Nabi dan Rasul

Perangkat ICT : In focus, Laptop, komputer, Proyektor, film, Flash disk, dan CD-R/
CD-

RW.

Sumber/alat/Bahan

Pengajaran : Papan tulis, meja, kursi, alat penunjuk, . Buku-Buku
kepustakaan

yang meliputi:

1. Mushaf Al-Qur'an dan kitab-kitab hadits, buku-buku agama yaitu Buku Akidah, akhlak, sejarah, Mu'amalat, Sains, dan Kompilasi Hukum Islam
2. Buku-buku umum yaitu KUHP, KUHPA, sejarah Nasional, dan Dunia sebagai alat Bantu.

Metode Penilaian : Meliputi soal-soal pertanyaan yaitu ;

1. Apa yang kamu ketahui tentang manfaat ilmu pengetahuan dan teknologi?
2. Jelaskan isi kandungan Qs. Al-'Alaq: 1-5 dengan benar!
3. Jelaskan isi kandungan Qs. Al-Mujadalah: 11 dengan benar!
4. Jelaskan isi kandungan Qs. Yunus: 101 dengan benar!
5. Tuliskan ayat Qs. Al-'Alaq: 1-5 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
6. Tuliskan ayat Qs. Al-Mujadalah: 11 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
7. Tuliskan ayat Qs. Yunus: 101 beri syakel dan terjemahkan dengan benar!
8. Tuliskan Hadis Nabi SAW yang menjelaskan tentang para ulama adalah pewaris dari para Nabi.
9. Jelaskan isi kandungan Hadis Nabi SAW kaitannya dengan perintah untuk menjadi orang pandai, yang telah diriwayatkan oleh Baihaqi
10. Coba kamu ceritakan tentang tanda-tanda kekuasaan Allah yang terdapat dalam Qs. Al-Baqarah: 164 dengan sempurna.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

....., **2012**
Guru Bidang Studi,

()

()

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.