

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 172 Padangngelle
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 1 : Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia..

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan) dan/ atau eksplorasi lingkungan.
4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

Indikator :

- menunjukkan kosakata tentang peristiwa siang hari dengan tepat.
- menuliskan kosakata peristiwa malam hari dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa siang hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca teks tentang peristiwa siang dan malam hari
- Menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari
- Menyanyikan lagu "Matahari Terbenam"
- Menentukan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang hari
- Menuliskan kosakata tentang peristiwa malam hari yang siswa temukan dalam teks

E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Kelas dilanjutkan dengan do'a. Siswa membaca teks dan mengamati gambar pada buku siswa sebagai pembuka kegiatan pembelajaran. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan pada Buku Siswa. Siswa menjawab pertanyaan tersebut untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dipelajari.	5 menit
Inti	Guru mengawali pembelajaran dengan memperlihatkan gambar siang dan malam hari kemudian bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari. "Bagaimana warna langit pada siang hari?" "Apa yang yang menerangi bumi pada siang hari?" "Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari?" "Bagaimana warna langit pada malam hari?" "Apa yang ada di langit pada malam hari?" "Apa yang kita lakukan saat malam hari?" Begitu seterusnya hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang peristiwa siang dan malam hari. Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.	25 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar. Matahari Bintang Bulan Cerah Langit Jika siswa menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya dengan gambar dan peristiwa alam, guru pun dapat membenarkannya.	
Penutup	Sebagai penutup, siswa diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka ikuti dalam pembelajaran. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama.	5 menit

G. MEDIA/ALAT BANTU DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa
- Gambar peristiwa siang hari dan gambar peristiwa malam hari.

H. KEGIATAN PENILAIAN

Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi. (lihat pedoman penilaian sikap).

Penilaian Pengetahuan

Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.

Penilaian Keterampilan

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik Sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 71)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

(_____)
NIP

Guru Kelas I

**(BARDING,S.Pd.,M.Pd)
NIP 197003201995011002**