

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**KELAS III  
SEMESTER-1  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

---



**Tema : Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup**  
**Sub Tema : Ciri-ciri makhluk hidup**  
**Topik/ Materi : 1 / Aktifitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Lokomotor**  
**Deskripsi : Penguasaan pengetahuan dan praktik pola gerak dasar berupa jalan, lari ,lompat,bergeser ,berjingkat,dll**

**SD NEGERI 1 JARUM**  
**ALAMAT: JARUM- JARUM – BAYAT**  
**NPSN: 20309857**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD N 1 Jarum
Kelas / Semester	: III / 1
Tema	: Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
Sub Tema	: Ciri-ciri makhluk hidup
Topik/ Materi	: 1 / Aktifitas Pengembangan Pola Gerak Dasar Lokomotor
Deskripsi	: Penguasaan pengetahuan dan praktik pola gerak dasar berupa jalan, lari ,lompat,bergeser ,berjingkat,dll
Pembelajaran –ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit ( 1 kali pertemuan )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat :

- Menjelaskan prosedur gerakan dasar lokomotor berjalan. dan berlari dengan benar.
- Mempraktikkan gerakan dasar lokomotor berjalan dan berlari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1.Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit )

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(**RELIGIUS**)
- Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (**Nasionalis**)
- Pengucapan Pancasila secara bersama (**Nasionalis**)
- Yel-yel Sekolah
- Tepuk PPPK ( Pendidikan Karakter )
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.
- Guru melaksanakan apersepsi melalui tanya jawab

#### 2. Kegiatan Inti ( 40 Menit )

- Peserta didik diminta untuk mengamati gambar gerakan berjalan dan berlari (**Mengamati** )
- Peserta didik diminta untuk menceritakan tentang gambar yang ditunjukkan oleh guru (**Menalar** ).
- Peserta didik diminta untuk memperhatikan penjelasan guru tentang gerakan berjalan dan berlari. (**Menanya** )  
Peserta didik dan guru melaksanakan tanya jawab.
- Peserta didik diminta untuk menceritakan kembali prosedur gerakan berjalan dan berlari ( **Mempresentasikan** )
- Peserta didik diminta untuk mempraktikkan gerakan berjalan dan berlari ( **Mencoba** )

#### 3. Kegiatan Penutup ( 10 Menit )

Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari

- Guru melakukan refleksi
- Guru memberikan penguatan
- Guru menutup pelajaran dengan menyanyikan lagu daerah/lagu dolanan

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pen getahuan:** Pemberian soal-soal seputar gerakan lokomotor

**Penilaian Keterampilan :** Melakukan kegiatan yang sesuai dengan konsep yang diberikan dalam bentuk praktik

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Jarum, 5 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Handwritten signature of the teacher, Herlina Minta Rahayu.

**Herlina Minta Rahayu, S.Pd**  
NIP. 19671231 198702 2 005

## LAMPIRAN RPP

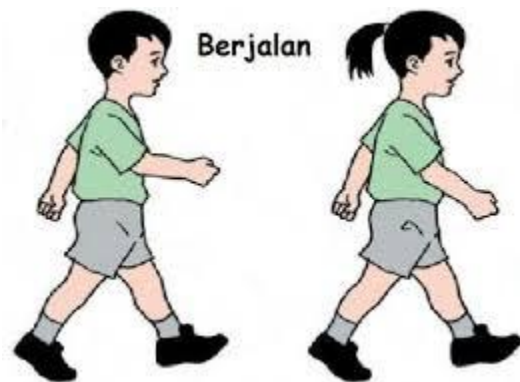
### I. Lampiran Materi

#### 1. Gerakan berjalan ke depan

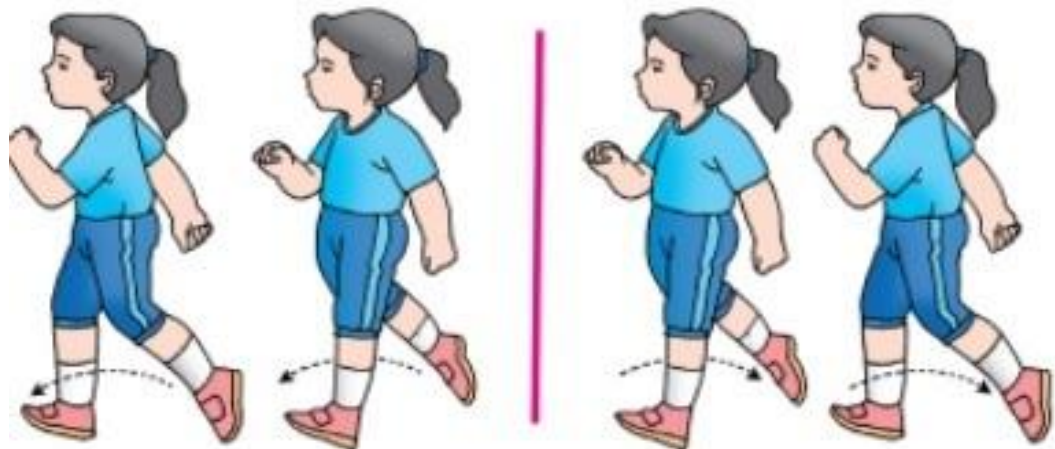
## Belajar Dari Rumah PJOK Kelas 3 SD



### Materi Gerak Lokomotor Berjalan



Berjalan langkah panjang



Berjalan ke depan langkah biasa

Berjalan mundur dgn langkah biasa



Jalan mundur/ ke belakang

Bagaimana cara melakukan variasi gerak berjalan maju dan mundur? Cara melakukan variasi gerak berjalan ke depan sebagai berikut.

1. Posisi awal, sikap berdiri tegak dan pandangan ke depan.
2. Langkahkan kaki kanan ke depan.
3. Langkahkan kaki kiri ke depan. Ayunkan lengan kanan ke depan.
4. Langkahkan kaki kanan ke belakang. Ayunkan lengan kiri dari depan ke belakang. Ayunan lengan kanan kebalikan ayunan lengan kiri.
5. Langkahkan kaki kiri ke belakang. Ayunkan lengan kanan dari depan ke belakang. Ayunan lengan kiri kebalikan ayunan lengan kanan.

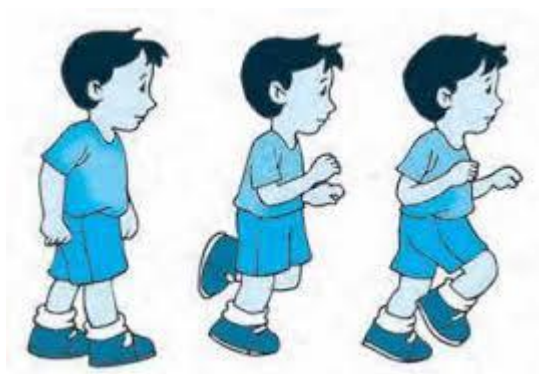
### Gerak dasar berlari



Berlari ke depan dengan langkah biasa



Berlari ke depan dengan langkah kaki panjang



Berlari mundur

## II. Lampiran Penilaian

### 1. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan tentang gerakan lokomotor berjalan dan berlari, diamati saat siswa melakukan praktik gerak berjalan dan berlari.

Pengetahuan tentang gerak berjalan dan berlarisejalan dengan kebenaran melakukan kerak sesuai instruksi

#### Soal

- Kemampuan melakukan gerak jalan ke depan dengan langkah biasa.
- Kemampuan melakukan gerak jalan ke depan dengan langkah panjang
- Kemampuan melakukan gerak jalan ke belakang dengan langkah biasa.
- Kemampuan melakukan gerak lari ke depan dengan langkah biasa.
- Kemampuan melakukan gerak lari ke depan dengan langkah panjang
- Kemampuan melakukan gerak lari ke belakang dengan langkah biasa.

### 2. Penilaian Katrampilan

#### Rubrik melakukan gerakan berjalan dan berlari

<b>No</b>	<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan</b>
1	Kebenaran gerakan berjalan	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh gb	Hanya gerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh gbr	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan sesuai buku
2	Kebenaran gerakan berlari	Gerakan kaki dan tangan sesuai contoh gb	Hanya gerakan kaki atau tangan yang sesuai contoh	Dapat melakukan namun gerakan tidak sesuai contoh gbr	Belum mampu melakukan gerakan yang dicontohkan sesuai buku




## III. ..



## Lain-lain

1. Mohon kesabaran Bapak/Ibu selama proses seleksi daring ini.
2. Mohon pastikan sambungan listrik, internet, dan listrik/internet cadangan tersedia (baterai laptop/perangkat terisi penuh).
3. Jika Bapak/Ibu kesulitan untuk masuk ke ruang *Google Meet* mohon dicoba lagi.
4. Jika terjadi kendala teknis saat mengikuti sesi seleksi yg tidak bisa diatasi informasikan kepada tim pemantau melalui kontak WA yg tersedia di menu seleksi.
5. Kandidat **DILARANG** merekam proses seleksi dan menyebarkan di internet (**UU ITE - UU No 11 tahun 2008**)

## Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar

 <b>Persiapan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lihat topik yg bisa dipilih melalui link <a href="http://bit.ly/SekolahPenggerak2021">http://bit.ly/SekolahPenggerak2021</a></li><li>2. Persiapkan RPP Simulasi Mengajar, unggah RPP di menu seleksi SM.</li><li>3. Persiapkan semua perlengkapan (laptop/internet/alat bantu pengajaran, dll)</li><li>4. Login ke akun <i>Google</i> (seperti <i>login</i> ke <i>Google mail / Gmail</i>)</li><li>5. Login ke SIM PKB</li></ol>
 <b>Pelaksanaan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Masuk</b> ke menu Seleksi Simulasi Mengajar &amp; Wawancara</li><li>• <b>Klik</b> Tautan <i>Google Meet</i> yang tersedia</li><li>• Akan ada 2 asesor, silahkan <b>tanyakan</b> apa gb dan suara sudah bisa didengar.</li><li>• Jika perlu, asesor akan melakukan <b>verifikasi</b> kandidat (siapkan data diri anda: Nama, alamat sesuai KTP, NIK)</li><li>• <b>Lakukan</b> Simulasi mengajar (maks. <b>10 menit</b> - asesor dpt menghentikan SM)</li><li>• Setelah SM, <b>jawablah beberapa pertanyaan tambahan</b> yg akan ditanyakan oleh asesor.</li><li>• <b>Setelah selesai kandidat akan masuk pada seleksi Wawancara</b></li></ul>
 <b>Lain-lain</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siapkan RPP yang sederhana yg mencakup <b>tujuan pembelajaran, langkah-langkah</b> (kegiatan) pembelajaran, dan <b>penilaian</b> (<i>assessment</i>) pembelajaran.</li><li>• <b>Topik</b> mengajar untuk kepala SLB dan kepala sekolah yang sedang atau pernah mengampu mata pelajaran bahasa daerah, TIK, dan Agama bisa menyesuaikan dengan kurikulum pada jenjang yang sedang atau pernah di ampu.</li><li>• mata pelajaran bahasa asing/bahasa daerah wajib menggunakan bahasa Indonesia dalam memberikan instruksi pembelajaran (80% bahasa Indonesia, 20% bahasa asing/daerah)</li></ul>

## Seleksi Simulasi Mengajar

### Petunjuk Khusus

1. Pelaksanaan seleksi Simulasi Mengajar akan dilakukan secara daring (*online*) dan tanpa dihadiri oleh murid, namun kandidat mengajar *seakan-akan* ada murid.
2. Setiap kandidat diberikan waktu **10 menit** untuk memberikan simulasi mengajar. Di akhir akan ada sesi tanya jawab selama **5 - 6 menit**.
3. Fokus pada tahap **pembuka** dan **inti** pembelajaran dalam mengikuti seleksi Simulasi Mengajar.
4. Simulasi Mengajar dilaksanakan **bukan** sebagai metode pengajaran daring, sehingga kandidat tidak bisa melakukan *share screen* untuk memberikan materi pembelajaran.
5. Selain perangkat komputer & sambungan internet, siapkan hal-hal berikut:
  - o Alat dan bahan yang diperlukan untuk Simulasi Mengajar (contoh: rencana pembelajaran, papan tulis kecil/kertas putih besar, alat peraga, spidol, dll)
  - o Meletakkan komputer/laptop/perangkat elektronik yang **mampu menampilkan** gambar kandidat secara penuh/seluruh badan (70% - 80%) dalam pelaksanaan simulasi dan **menangkap suara** dengan baik. Kandidat diharap **berdiri** saat melakukan SM.
  - o Berpakaian yg cocok seperti mengajar di depan murid.

## Petunjuk Umum Seleksi - Simulasi Mengajar & Wawancara

1. Pelaksanaan seleksi tahap 2 akan dilakukan secara daring (*online*). (Peserta disarankan menggunakan browser *Chrome*)
2. Peserta seleksi menyiapkan diri dengan baik untuk melakukan Simulasi Mengajar & Wawancara.
3. Seleksi Simulasi Mengajar dan Wawancara akan dilaksanakan direntang waktu yang sama. Simulasi Mengajar akan dilaksanakan **terlebih dahulu** (16 menit) lalu akan dilanjutkan dengan Wawancara (60 menit).
4. Akan ada 2 (dua) asesor yang akan memberikan nilai untuk seleksi Simulasi Mengajar dan Wawancara.
5. Peserta seleksi diharapkan hadir 3-5 menit sebelum waktu pelaksanaan seleksi.
6. Jadwal pelaksanaan seleksi akan diberikan melalui aplikasi seleksi (SIMPKB) paling lambat pada tanggal **6 April 2021**.



## Petunjuk Umum Seleksi - Simulasi Mengajar & Wawancara

### Persiapan Kandidat

1. Ruangan yg kondusif (pencahayaan dan situasi); seleksi **tidak bisa** dilakukan dlm perjalanan.
2. Perangkat elektronik (laptop/komputer/*smartphone*) yang dilengkapi dengan fitur kamera video, *Microphone* dan terhubung dengan koneksi internet. Penggunaan laptop/komputer **sangat** disarankan.
3. Jika tersedia, siapkan peralatan pendukung konferensi video seperti pelantang telinga (*handsfree/headset*).
4. Sambungan Internet yang baik (siapkan sambungan cadangan).
5. Akun *Google*, karena aplikasi *Google Meet* akan digunakan. (Kandidat disarankan melakukan login menggunakan *Google Meet*).
6. Jika peserta **terputus** ditengah pelaksanaan seleksi silahkan mencoba untuk mengakses tautan *Google Meet* yang sama.
7. Jika mengalami kendala dalam mengikuti seleksi, peserta bisa menghubungi **tim pemantau** melalui tautan aplikasi *Whatsapp/WA* yang tersedia di aplikasi.
8. Di awal seleksi asesor akan melakukan konfirmasi identitas. Silahkan siapkan KTP dan menunjukkannya jika diminta.
9. Kandidat **DILARANG** merekam proses seleksi dan menyebarkan di internet (**UU ITE - UU No 11 tahun 2008**)

## Seleksi Simulasi Mengajar

### Petunjuk Khusus

Tampilan yang diharapkan dalam pelaksanaan seleksi Simulasi Mengajar:



Jika papan tulis tidak tersedia kandidat bisa gunakan kertas kosong/*flip chart*.



## Seleksi Wawancara

### Petunjuk Khusus

1. Peserta akan mengikuti seleksi wawancara **setelah** pelaksanaan seleksi simulasi mengajar.
2. Peserta meletakkan komputer atau perangkat elektronik yang mampu menangkap suara dan gambar kandidat dengan baik.
3. Wawancara akan berlangsung kurang lebih **60 menit**, dimana kandidat akan diwawancara oleh 2 orang tim seleksi/Asesor yang sama dengan asesor Simulasi Mengajar.
4. Selama wawancara kandidat diharapkan untuk memberikan **jawaban berdasarkan pengalaman dan pengetahuan** yang dimiliki.
5. Jika peserta terputus di tengah seleksi, silahkan masuk ke tautan *Google Meet* kembali.

## Seleksi Wawancara

### Kompetensi

#### Membangun Kerjasama

Menggunakan gaya interpersonal dan metode komunikasi yang sesuai untuk bekerja secara efektif dengan mitra kerja (misalnya pimpinan sekolah, lembaga pemerintahan, insitusi pendidikan, lingkungan masyarakat, dll) guna mencapai tujuan yang saling menguntungkan; membangun jejaring untuk memperoleh kerjasama yang memenuhi kebutuhan berbagai pihak.

#### Memimpin Perubahan

Secara terus menerus mencari kesempatan atau mendorong orang lain untuk mencari kesempatan melakukan pendekatan yang berbeda dan inovatif dalam mengatasi masalah serta peluang yang dihadapi di sekolah yang dipimpin.

#### Pembinaan dan Pementoran

Melibatkan diri dan berkomitmen dalam proses mengembangkan perilaku, keterampilan, atau pengetahuan spesifik yang dibutuhkan coachee (guru, staf kependidikan, orangtua, atau orang lain), serta memastikan munculnya sikap positif dari coachee (guru, staf kependidikan, orangtua, atau orang lain) yang kelak membantu dan menunjangnya untuk sukses di saat ini dan di masa depan.

### **Memimpin Implementasi**

Menerjemahkan arahan dan strategi menjadi program dan rencana kerja; menyelaraskan komunikasi, akuntabilitas, kemampuan sumber daya, proses internal, serta sistem pengukuran berkala untuk memastikan bahwa arahan dan strategi tersebut terwujud dalam pencapaian hasil yang dapat diukur.

### **Mendorong Inovasi**

Menciptakan lingkungan atau budaya yang menginspirasi orang untuk menghasilkan solusi-solusi baru dengan nilai yang terukur untuk kepentingan pembelajaran; mendorong melakukan cara-cara baru untuk menyelesaikan masalah di pekerjaan dan mengambil peluang yang menghasilkan solusi-solusi yang berbeda.

### **Kematangan Beretika**

Pimpinan sekolah yang mampu membangun kepercayaan dengan menunjukkan kematangan emosi dalam berkarya melalui keterbukaan dan kejujuran, berperilaku dengan kebijaksanaan serta kasih sayang, selaras antara perkataan dengan tindakan dan sesuai dengan petunjuk moral, spiritual, nilai, etika profesi, dan kebijakan yang ada.