

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SEKOLAH PENGGERAK (LURING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ungaran 05  
Kelas / Semester : VI / 2  
Topik : Kewirausahaan  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Kerja Keras berbuah Kesuksesan  
( Sub Tema 1)  
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, dan IPS  
Pelaksanaan : 9 April 2021  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN “, peserta didik mampu mengidentifikasi peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam Lingkup ASEAN secara rinci.
2. Dengan membaca contoh-contoh teks formulir peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai jenis tek formulir (ekstrakurikuler, lomba dan lain-lain) secara cermat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kesiapan belajar, dan mengecek kehadiran peserta didik dilanjutkan berdoa.	2 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Tepuk PPK dan salam PPK .dipimpin oleh kelompok anjungan Indonesia.</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>4. Guru melakukan apersepsi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak-anak kemarin telah mempelajari tentang negara-negara yang tergabung di ASEAN. Kalian sudah mempelajari pengalaman belajar dari negara-negara ASEAN bersama Udin dan kawan-kawan. Anak-anak sudahkah anak-anak melaksanakan tugas dari ibu untuk mencari informasi dari berbagai sumber tentang peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.</li> </ul> </li> </ol>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menuliskan hal hal yang berkaitan dengan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN di buku menu (<i>Critical thinking, Analysing</i>).</li> <li>2. Peserta didik membaca dan mengamati beberapa contoh formulir pada buku menu, selanjutnya peserta didik menuliskan persamaan dan</li> </ol>	7menit

	<p>perbedaan formulir A (Formulir Lomba Cerdas Cermat ASEAN) dan formulir B (Formulir Pendaftaran Kegiatan Ekstrakurikuler). (<i>Critical thinking, analysing, problem solving</i>)</p> <p>3. Guru memimpin diskusi kelas membahas hasil kerja kelompok pada buku menu.</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama dengan peserta didik membuat kesimpulan</p> <p>2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar peserta didik</p> <p>3. Pembelajaran ditutup dengan salam</p>	1 menit

### C. EVALUASI

1. Penilaian sikap :
2. Penilaian pengetahuan : Lisan
3. Penilaian Keterampilan :

Mengetahui

Kepala UPTD SPF SD Ungaran 05

Ungaran, 8 April 2021

Guru Praktik Sekolah Penggerak

Siti Maamarah,S.Pd.,M.Pd.

NIP.19711028 199303 2 004

Siti Maamarah,S.Pd.,M. Pd.

NIP.19711028 199303 2 004