

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : UPT SMP Negeri 4 Suppa	Kelas/Semester : VII/Genap
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Materi Pokok : Segi Empat (Persegi dan Persegi Panjang)	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Memahami keliling dan luas persegi dan persegi panjang
- Memahami rumus keliling dan luas persegi dan persegi panjang
- Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari – hari dengan menggunakan rumus luas dan keliling persegi dan persegi panjang.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Ke-1 ( 2 x 40 menit )	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<b>10 menit</b>
<p><b>Guru :</b></p> <p><b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<b>PPK</b>)</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya.</li> <li>• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>60 menit</b>
<p><b>Guru</b></p> <p><b>Kegiatan Literasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi pengertian lingkaran</li> </ul>	

<p><b>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan <i>materi keliling dan luas persegi dan persegi panjang</i>.</li> </ul> <p><b>Collaboration (Kerjasama)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai keliling dan luas persegi dan persegi panjang.</li> </ul> <p><b>Communication (Komunikasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</li> </ul> <p><b>Creativity (Kreativitas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait <i>keliling dan luas persegi dan persegi panjang</i>.. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin – poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>Guru membuat rangkuman pelajaran tentang poin – poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ol>	<b>10 menit</b>

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan : Tertulis Uraian, Tes Lisan, dan Tanya Jawab
- Penilaian Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja.

Mengetahui,  
Kepala UPT SMPN 4 Suppa

Majakka, 07 April 2021  
Guru Matapelajaran

NURTAN, S.Pd,M.Si  
NIP. 19720728 199512 1 001

NURTAN, S.Pd,M.Si  
NIP. 19720728 199512 1 001