

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 5 Kota Komba  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/ Semester: XII/ Ganjil  
 Materi Pokok : Mengonstruksi Sebuah Cerita Pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangunnya  
 Alokasi Waktu : 10 Menit (1x Pertemuan)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- Menentukan unsur-unsur pembangun cerita pendek,
- Menelaah teks cerita pendek berdasarkan struktur dan kaidah,
- Menentukan topik tentang kehidupan dalam cerita pendek, dan
- Menulis cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya (tanya jawab).	
PD menyimak kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan nyata.	
Peserta didik mendiskusikan informasi dengan proaktif tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	
Peserta didik menerima informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari, metode dan media, langkah pembelajaran dan penilaian pembelajaran	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui teks cerpen yang dibagikan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan cerpen yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, khususnya pada materi <b>Mengonstruksi sebuah cerita pendek dengan memperhatikan unsur-unsur pembangunnya.</b>
<b>Collaboration</b>	PD dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi yang dipelajari.
<b>Communication</b>	PD mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan PD membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari, kemudian peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru merefeksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>• Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian) kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li> <li>• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/ pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek



Katang, 12 April 2021  
 Guru Mata Pelajaran,

*(Signature)*  
**MARSELINUS JUNARDI, S.Pd**  
 NIP. 19850605 201001 1 032