

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama : Dr. Hanik Siswanti, M.M.  
Satuan Pendidikan : UPTD Satuan Pendidikan SDN Mangaran 05  
Email : haniksiswanti.r6@gmail.com  
Kelas / Semester : 2 /1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang tempat umum menggunakan ejaan yang tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menemukan kosakata berkaitan dengan tempat umum yang sehat berdasarkan pengamatan yang dilakukan.
3. Dengan mengamati gambar tentang hiasan dari bahan alami, siswa dapat mengidentifikasi bahan alami dan alat untuk membuat karya hiasan dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya hiasan menggunakan bahan alami secara benar.
5. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).</li></ol>	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan ciri tempat umum yang bersih dan sehat.</li><li>• Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Informasi apa saja yang kamu peroleh dengan mengamati gambar tersebut?”.</li></ul> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri tempat umum yang bersih dan sehat.</li><li>• Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.</li><li>• Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li></ul>	6 menit

	<p><i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati berbagai bentuk kerajinan yang dapat dibuat dari daun kering.</li> <li>• Bertanya jawab tentang gambar.</li> </ul> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca alat dan bahan yang digunakan dalam membuat kerajinan dari daun kering.</li> </ul> <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berlatih membuat kerajinan dari daun kering, misalnya hiasan vas bunga dan, hiasan dinding.</li> <li>• Siswa menjelaskan kerajinan yang telah dibuatnya di depan kelas.</li> <li>• Guru memberikan penghargaan terhadap hasil karya siswa.</li> </ul> <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati bentuk gambar hasil karya (kerajinan) sendiri dan teman-teman, yaitu vas bunga yang berbentuk balok.</li> <li>• Menghubungkan bentuk vas bunga dengan pengenalan berbagai bentuk bangun ruang.</li> </ul> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bentuk bangun balok</li> <li>• Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ul> <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>3. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Jember, 10 April 2021  
Guru



Dr. Hanik Siswanti, M.M  
NIP. 19681011 200312 2 001

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan tempat umum yang bersih dan sehat.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan tempat umum yang bersih dan sehat.  
Skor : 3
- Menentukan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut.  
Skor : 5

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca
---	----------	---------------------------------	--	----------------------	---------------------------

- Membuat karya hiasan dari bahan alami.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Tampilan	Tampilan hiasan rapi dan bersih	Tampilan hiasan rapi tetapi kurang bersih	Tampilan hiasan kurang rapi dan kurang bersih	Tampilan hiasan tidak rapi dan tidak bersih
2	Kreasi	Hiasan yang dibuat banyak kreasi dan menarik	Hiasan yang dibuat banyak kreasi namun kurang menarik	Hiasan yang dibuat kurang kreasi dan kurang menarik	Hiasan yang dibuat tidak ada kreasi dan tidak menarik

#### D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

##### a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi tentang cara membuat karya hiasan dari bahan alami bagi siswa yang belum bisa membuatnya.
- Mengulas kembali materi tentang pengelompokkan bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudutnya bagi siswa yang belum paham.

##### b. Pengayaan

- Meminta siswa mengamati tempat-tempat umum yang di sekitar dan menceritakan kesehatan tempat umum yang diamati.
- Mengembangkan karya hiasan yang telah dibuat dalam bentuk yang lebih kreatif.
- Mengamati dan mengelompokkan berbagai bentuk bangun ruang berdasarkan banyak rusuk, sisi, dan titik sudutnya. Selanjutnya meminta siswa menjelaskan sendiri yang mereka temukan.

*Refleksi Guru*