

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-9-3.7-1)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah berliterasi melalui aktivitas mengamati, membaca, mencoba, mendiskusikan, tanya jawab, menggali informasi, menalar, menyimpulkan, dan mengomunikasikan secara blended learning siswa dapat melalui model Discovery Learning peserta didik dapat : Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. PENDAHULUAN

Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.

#### B. KEGIATAN INTI

##### 1. Pembelajaran Tatap Muka (40 menit)

- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selama semester II TP. 2020/2021, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi 1.
- Siswa dapat langsung bertanya jawab dengan guru.

##### 2. Pembelajaran melalui e-learning (120 menit)

- Siswa mengakses e-learning Moodle melalui <http://elearning.smpsds.sch.id> untuk berliterasi tentang petunjuk pembelajaran, kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi, dan ketentuan penilaian.
- Melalui e-learning, siswa membaca Materi Sangkuriang dan mengerjakan latihan materi.
- Siswa melakukan konsultasi dengan guru atau sesama siswa melalui forum diskusi dan/atau melalui pesan singkat (chat).
- Untuk pengayaan, siswa melakukan belajar mandiri dengan membaca buku-buku atau melalui situs-situs yang direkomendasikan oleh guru.

#### C. KEGIATAN PENUTUP

Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.

### PENILAIAN

#### A. PENILAIAN SIKAP

- ❖ Teknik : Angket
- ❖ Bentuk Instrumen: Angket melalui e-learning moodle.

#### B. PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- ❖ Teknik : Penugasan dan Computer Based Test (CBT).
- ❖ Bentuk Instrumen: Soal Benar-Salah, Menjodohkan, Pilihan Ganda, Multi Respon, dan Isian Singkat.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Drs. Agus Yudhi Untoro**  
NIP. 16016-YGM

Terusan Nunyai, 11 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

**Ratih Puspaningrum, S.Pd.**  
NIP. 16049-YGM



#### SEKOLAH

SMP Satya Dharma Sudjana

#### GURU PENGAMPU

Ratih Puspaningrum, S.Pd.

#### MATA PELAJARAN

Bahasa Inggris

#### KELAS

IX (Sembilan)

#### TAHUN PELAJARAN

2020/2021

#### SEMESTER

2 (Genap)

#### KOMPETENSI DASAR

3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

#### MATERI POKOK

Chapter VII. Sangkuriang

#### SUB MATERI POKOK

Narrative Text

#### ALOKASI WAKTU

1 pekan (4 Jam Pelajaran @40 menit)

#### PELAKSANAAN KBM

18 Januari 2021

#### FOKUS KARAKTER

Sikap tanggung jawab

#### MODEL PEMBELAJARAN

Blended learning