

A. Persiapan Pembelajaran Moda Daring (Google Classroom dan WA)

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi Google Classroom
- ❖ Siswa juga mengaktifkan aplikasi Google Classroom dan join atau bergabung dengan link yang telah dibuat oleh guru setelah memasukkan Kode Kelas yang telah dishare oleh guru melalui group WA
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di Google Classroom
- ❖ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (Guru terlibat dalam Meeting Virtual)
- ❖ Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui group WA, atau memanfaatkan Google Classroom sebagai sarana Komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis)
- ❖ Materi atau bahan ajar dan penugasan harus proporsional tidak perlu mengejar target-target kurikulum supaya peserta didik tidak merasa terbebani dengan tugas-tugas dari guru.
- ❖ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau video terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok, bisa melalui WA atau Google Classroom
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- ❖ Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui WA atau dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Aplikasi Google Classroom
- ❖ Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di Google Class Room atau WA
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk kualitatif, kemudian mengupload ke Google Classroom

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

Meyakini bahwa setiap muslim memiliki kewajiban untuk melaksanakan shalat Jum'at dan membiasakan diri berperilaku disiplin serta mampu menganalisis dan mengkomunikasikan ketentuan tentang shalat Jum'at

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya dalam aktifitas kehidupan sehari-hari (**PPK**)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Dra. Hj. JUHRA
NIP. 196802181997032001

2. Kegiatan Inti

- Guru mengirimkan gambar/video tentang aktivitas ibadah shalat Jum'at melalui WA atau Google Classroom (**Liretasi Media dan Visual**)
- Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan-permasalahan yang mungkin terjadi dari berdasarkan tayangan gambar/video tentang shalat Jum'at berjamaah terkait **Covid 19** secara berkelompok (**Literasi Pustaka, Media, Literasi Visual**)
- Guru meminta siswa **bekerjasama (PPK)** dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang shalat Jum'at berjamaah (**Collaborative and Communicative**)
- Guru meminta setiap kelompok **berkerjasama (PPK)** dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang shalat Jum'at berjamaah dalam suasana **Pandemi Covid 19 (Critical and Creative Thinking)**
- Siswa diminta untuk mengelompokkan sumber-sumber hokum yang membolehkan dan tidak membolehkan melaksanakan shalat Jum'at berjamaah di Masjid.
- Siswa menggali kemungkinan terjadinya perbedaan pendapat tentang shalat Jum'at berjamaah dalam suasana **Pandemi Covid-19 (Critical and Creative Thinking)**
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan (**Collaborative and Critical Thinking**)
- Mempraktekan tata cara khutbah Jum'at.
- Hasil Diskusi Kelompok diupload di Google Classroom untuk dipriksa dan diberi nilai

3. Penutup

- Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap **kerjasama** dan **disiplin** dalam aktifitas kehidupan sehari-hari (**PPK**)

4. Penilaian

- a. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan
 - Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
 - Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Sigi, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran

NURMI, S.Ag
NIP. 197306062008012012

