

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Muara Bakanon 2
Kelas/Semester	: II/Ganjil
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema I	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks “Rumah yang Bersih Menyehatkan” menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca secara tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
6. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
7. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apresiasi)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ul>	3 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa membaca teks (Rumah yang Bersih Menyehatkan). dengan lafal dan intonasi yang tepat. (Literasi)</li><li>➢ Siswa bertanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaborative)</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri atas 5 sampai 6 orang setiap kelompok,</li><li>➢ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan dan perbedaan pendapat. (Critical thinking and Problem Solving)</li><li>➢ Mempresentasikan hasil diskusinya, dan Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan terhadap hasil diskusi kelompok lain.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar.</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar.</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Mengingat kembali tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li><li>➢ Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar segi empat.</li><li>➢ Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi benda-benda yang termasuk bangun datar.</li><li>➢ Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di hadapan kelompok-kelompok lain.</li><li>➢ Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li></ul>	5 Menit
Kegiatan Penutup	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan : sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li></ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➢ Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar atau benda yang termasuk bangun datar</li><li>➢ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan ketrampilan membaca teks bacaan dengan rubrik penilaian terlampir.

Muara Bakanon, 12 April 2021  
Kepala Sekolah

**Muhamad Iqra, S.Pd., M.M**  
NIP.19720329 200211 1 001