

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
No. 3.4/Mat.11/2021

Satuan Pendidikan : SMAN 42 Jakarta
 Kelas / Semester : XI/ I
 Tema/ KD : 3. 4 Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3
 Sub Tema/ Indikator : 3.4.1. Menentukan determinan matriks berordo 2×2 dan 3×3
 3.4.2. Menganalisis sifat-sifat determinan matriks berordo 2×2 dan 3×3
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3 dengan model Discovery Learning dengan mengembangkan sikap jujur dan berani mengungkapkan pendapat, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan sifat-sifat determinan matriks berordo 2×2 dan 3×3
2. Memahami sifat-sifat determinan matriks berordo 2×2 dan 3×3

B. KEGIATAN

PEMBELAJARAN

Langkah – langkah

Pembelajaran

| | | |
|-------------|---|----|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pembelajaran, lalu memeriksa kehadiran siswa dalam kelas 2. Mengecek kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran 3. Menjelaskan kompetensi yang akan dipelajari serta metode yang akan digunakan. 4. Dengan tanya jawab peserta didik dapat mengaitkan Materi/tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan Materi/tema dari pembelajaran sebelumnya 5. Guru menyampaikan apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan menganalisis sifat-sifat Determinan dan Invers Matriks berordo 2×2 dan 3×3 | 2' |
|-------------|---|----|

| | | |
|------------------|---|----|
| Kegiatan Inti | 6. Guru menyajikan beberapa matriks berordo 2x2 dan beberapa matriks berordo 3x3 , peserta didik diminta untuk menentukan determinan dari matriks-matriks tersebut 7. Peserta didik diberikan waktu berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengamati dan mengidentifikasi jawaban-jawaban yang telah diperoleh. 8. Beberapa peserta didik diminta untuk menyampaikan hasil diskusi , terkait hubungan nilai nilai determinan Matriks yang telah diperoleh dan peserta didik yang lain menanggapi bila jawabannya berbeda. 9. Berdasarkan langkah 9, Guru dan peserta didik membuat kesimpulan bahwa pasangan-pasangan jawaban tersebut merupakan sifat-sifat determinan Matriks berordo 2x2 dan 3x3 | 5' |
| Kegiatan Penutup | 10. Dengan bimbingan guru peserta didik diminta untuk membuat rangkuman tentang sifat – sifat determinan matriks persegi. 11. Melakukan penilaian , memberikan tugas (PR) dan menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. 12. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa untuk menutup kegiatan pembelajaran 13. Guru menyampaikan salam penutup sebagai motivasi untuk peserta didik. | |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik penilaian

| Aspek | Tehnik penilaian |
|--------------|--------------------|
| Sikap | Observasi |
| Pengetahuan | Tes tulis |
| Keterampilan | Tes kinerja proses |

2. Instrument penilaian

- a. Observasi : Lembar penilaian sikap
- b. Tes Tertulis : Soal Essay
- c. Tes Kinerja : Lembar Kerja Penilaian Ketrampilan

Jakarta, 13 April 2021
Guru Mata pelajaran

Acah Rianto, M.Pd
NIP 196604011988121003

