

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: TK ASMAUL HUSNA
Kelas/Semester	: B ./ Semester I
Tema	: Lingkungan
Sub Tema	: Rumahku
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 120 Menit

Kompetensi Inti

1. K1-1 : Menerima ajaran agama yang di anut.
2. K1-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estotis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama.
3. K1-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan atau pengasuh lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi : mengolah informasi mengkomunikasikan melalui bermain).
4. K1-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak yang berahlak mulia.

Kompetensi Dasar

1. Anak bisa mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan (KD 1.2)
2. Anak dapat melakukan gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (3.3-4.3)
3. Anak dapat mengenal bentuk, ukuran, dan bilangan (KD 3.6 - 4.6)
4. Anak dapat menceritakan kembali kegiatan yang dilakukan (KD 3.11 – 4.11)
5. Anak mampu bersikap sabar dan mandiri dalam melakukan kegiatan (KD 2.7, 2.8)
6. Anak mampu membuat karya seni (KD 3.15 - 4.15)

A. Tujuan Pembelajaran

Assalamu'alaikum wr.wb ayah dan bunda, pada hari ini, ananda akan melakukan pembelajaran dari rumah, adapun tujuan pembelajaran hari ini yaitu :

- Dengan melihat ruang tamu anak dapat mengenal ruang tamu.
- Dengan menonton video ruang tamu anak dapat mengenal ruang tamu lebih dekat
- Dengan melihat ruang tamu anak dapat bercerita tentang ruang tamu.
- Anak dapat mengurutkan gambar pintu dari yang terbesar ke yang terkecil
- Anak dapat mewarnai gambar kursi dengan kunyit
- Anak dapat menyusun puzzle gambar pintu

Materi Pembelajaran

- Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan.
- Anak dapat mengenal fungsi/manfaat ruang tamu
- Bercerita tentang ruang tamu
- Anak dapat mengurutkan gambar pintu dari yang terbesar ke yang terkecil
- Anak dapat mewarnai gambar kursi dengan kunyit
- Anak dapat menyusun puzzle gambar pintu

Media, Alat, Bahan Pembelajaran

❖ Media

Kursi, Pintu, Lembar Penilaian instrumen harian

❖ Alat dan Bahan

- ✓ Spidol, papan tulis, penghapus.
- ✓ Laptop.
- ✓ Pensil warna, krayon
- ✓ Gambar kursi, pintu

Sumber Belajar

- Permendikbud No. 146 Tahun 2014.
- Peremendikbud No. 137 Tahun 2014 SNPAUD.
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016.
- Buku Panduan Guru.
- Pengalaman peserta didik dan guru.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembuka :

- Sebelum melakukan kegiatan, bunda dapat mengajak anak untuk berdo'a, melihat video tentang ruang tamu
- Bunda membiasakan anak untuk mengucapkan salam, mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Bunda menyebutkan apa saja peraturan yang ada di rumah untuk menanamkan sikap disiplin pada anak

Kegiatan Inti :

Untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut, anak dapat diajak untuk :

- Anak dapat mengurutkan gambar pintu dari yang terbesar ke yang terkecil
- Anak dapat mewarnai gambar kursi dengan kunyit
- Anak dapat menyusun puzzle gambar pintu

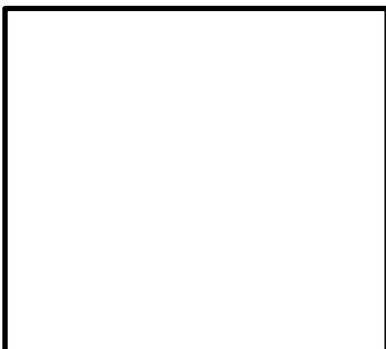
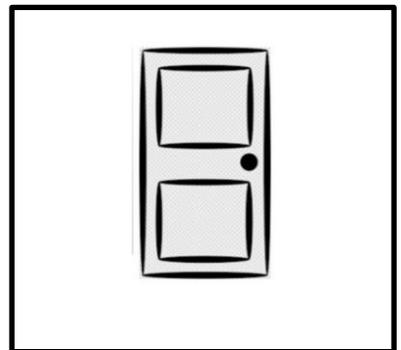
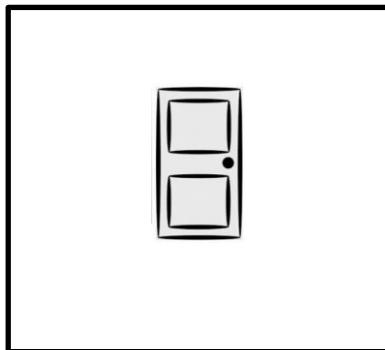
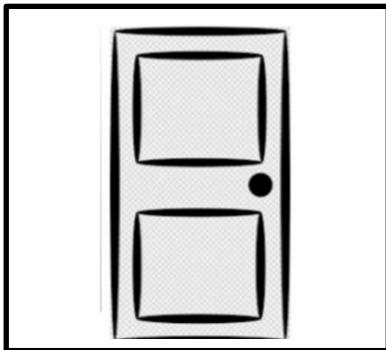
Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaan anak selama hari ini.
- Berdiskusi tentang apa saja yang dilakukan hari ini.
- Mainan apa yang paling di sukai.
- Cerita pendek berisi pesan-pesan.
- Menginformasikan kegiatan esok hari.
- Berdo'a setelah belajar
- Salam

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Hari / Tanggal : Rabu, 14 April 2021
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Indikator : Mengurutkan gambar pintu dari yang terbesar ke yang terkecil
Aspek yang distimulasi : Motorik halus, kognitif
Tujuan Pembelajaran : Anak dapat Mengurutkan gambar pintu dari yang terbesar ke yang terkecil

Urutkanlah gambar Pintu dari yang terbesar ke yang terkecil !

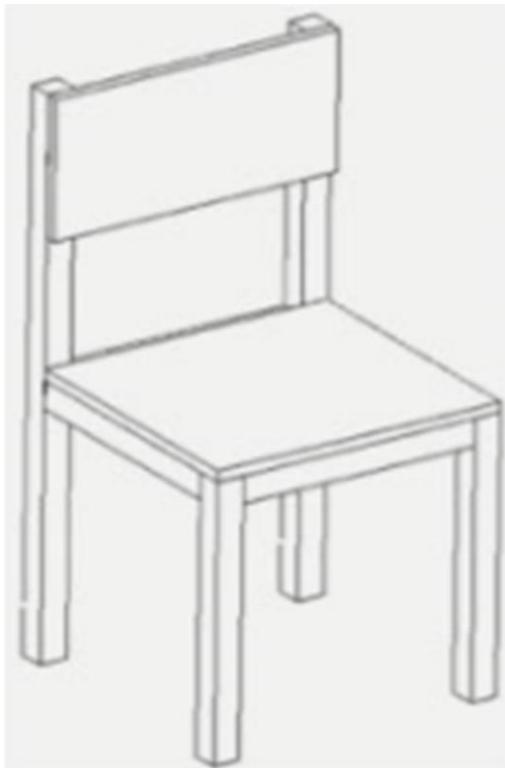


Paraf Guru	Nilai	Paraf Orang Tua

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Hari / Tanggal : Rabu, 14 April 2021
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Indikator : Mewarnai gambar kursi dengan kunyit
Aspek yang distimulasi : Motorik halus, seni
Tujuan Pembelajaran : Anak dapat Mewarnai gambar kursi dengan kunyit

Warnailah gambar dibawah ini dengan kunyit !



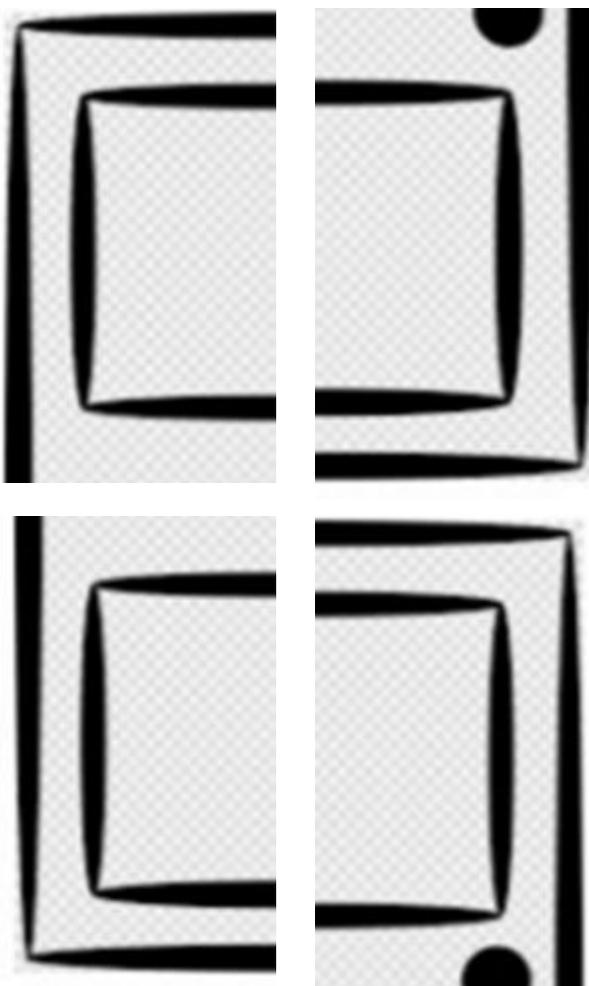
KURSI

Paraf Guru	Nilai	Paraf Orang Tua

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Hari / Tanggal : Rabu, 14 April 2021
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Indikator : Menyusun puzzle gambar pintu
Aspek yang distimulasi : Motorik halus, seni
Tujuan Pembelajaran : Anak dapat Menyusun puzzle gambar pintu

Susunlah gambar puzzle gambar pintu di bawah ini !



Paraf Guru	Nilai	Paraf Orang Tua

MEDIA PEMBELAJARAN

**TEMA :
LINGKUNGAN KU
SUB TEMA :
RUMAH KU**

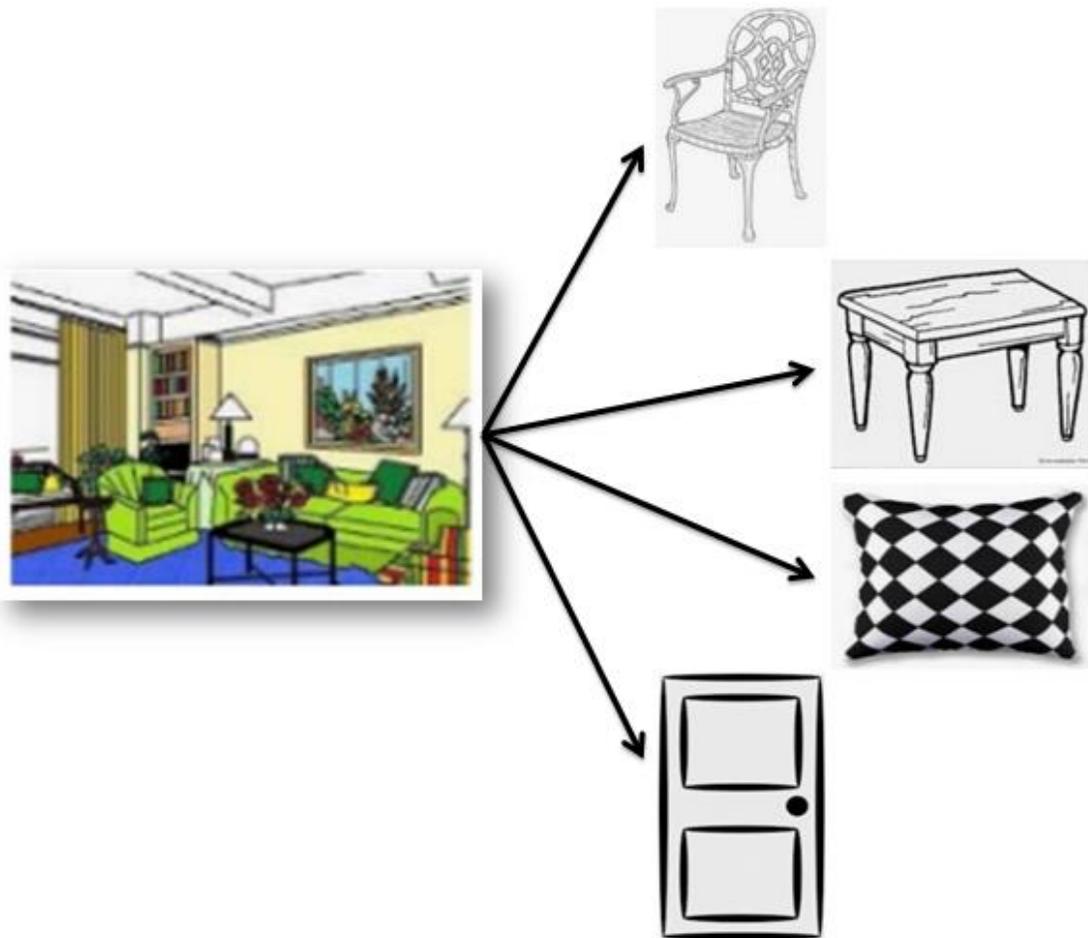


SUB SUB TEMA : RUANG TAMU



BISMILLAHIRROHMANIRRAHIM

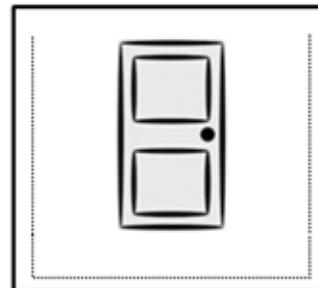
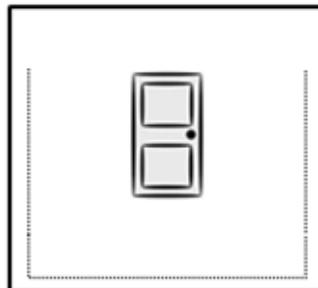
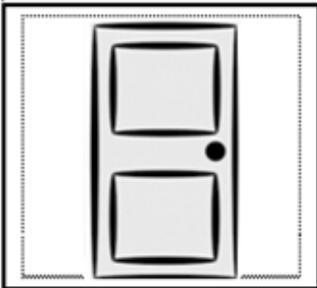
*ROBBIZIKNI ILMAN WAKZUKNI
FAHMAN*



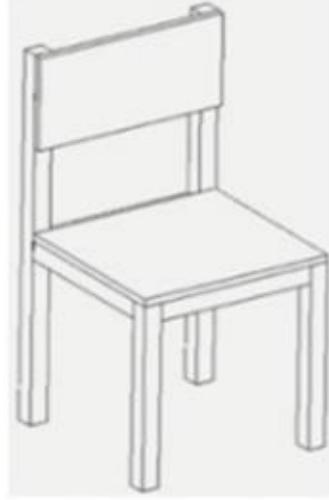
TUGAS



Urutkanlah gambar Pintu dari yang terbesar ke yang terkecil !

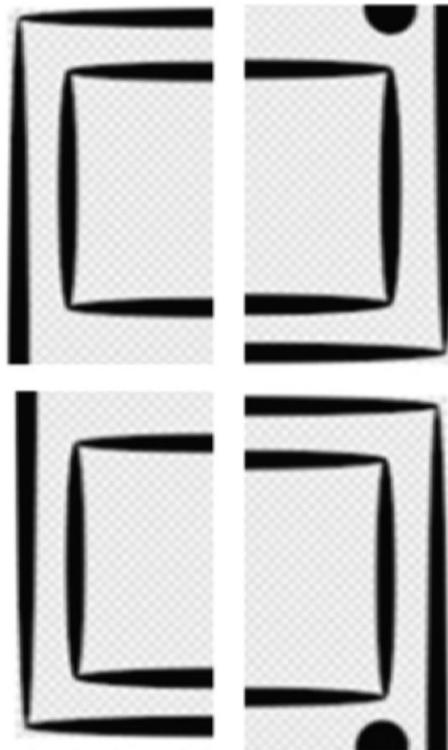


Warnailah gambar dibawah ini dengan krayon !



KURSI

Susunlah gambar puzzle gambar pintu di bawah ini !



C. Penilaian Pembelajaran

Nama Anak :

No	KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 1.2	Anak mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan				
2	FISIK MOTORIK 3.3 – 4.3	Anak bisa melempar dan menangkap bantal kursi				
3	KOGNITIF 3.6 – 4.6	Anak dapat mengurutkan gambar pintu dari yang terbesar ke yang terkecil				
4	BAHASA 3.11 – 4.11	Anak dapat bercerita tentang apa yang dilakukannya				
5	SOSIAL EMOSIONAL 2.6	Anak bisa merapikan kembali mainannya				
6	SENI 3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none">Anak dapat mewarnai gambar kursi dengan kunyitAnak dapat menyusun puzzle gambar pintu				

KETERANGAN :

Belum Berkembang (BB)

:Dalam proses belajar dilakukan dengan bimbingan dicontohkan oleh guru

Mulai Berkembang (MB)

:Dalam proses belajar anak masih harus di ingatkan atau dibantu oleh guru

Berkembang Sesuai Harapan (BSH)

:Bila anak sudah bisa melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru

Berkembang Sangat Baik (BSB)

:Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

Ayah bunda dapat mengirim foto dan video aktivitas anak kepada kami melalui WA grup sekolah. Terima kasih ayah bunda atas kerja samanya, semoga kita selalu diberikan kesehatan, Amiin.

Banjar Benai, 14 April 2021

Mengetahui

Kepala TK ASMAUL HUSNA

IRZA FAKHRAWATI, S.Pd

EVALUASI PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS

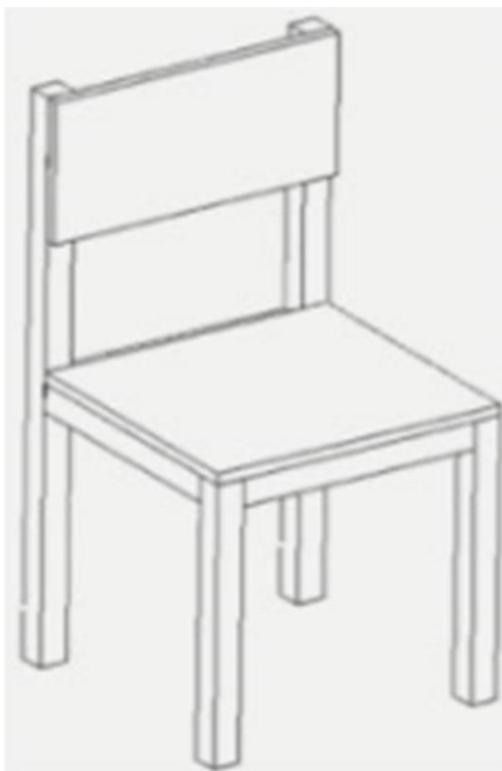
Nama Sekolah : TK ASMAUL HUSNA
 Tema : Lingkungan
 Sub Tema : Rumahku
 Sub-sub Tema : Ruang Tamu
 Kelompok Usia : 5 – 6 Tahun
 Hari / Tanggal : Rabu, 14 April 2021
 Waktu : 08.00 – 10.30 Wib

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan / Materi	Deskripsi Kegiatan
<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan • Memberi salam • Membiasakan anak berperilaku sopan dalam semua kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan • Anak terbiasa mengucapkan salam ketika masuk rumah • Membiasakan anak berperilaku sopan dan santun 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak dibiasakan berdoa sebelum belajar dan sesudah belajar • Guru membiasakan anak dibiasakan mengucapkan salam ketika masuk rumah • Anak terbiasa mengucapkan salam ketika masuk rumah
<ul style="list-style-type: none"> • Anak bisa melempar dan menangkap bantal kursi 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak bisa melempar dan menangkap bantal kursi 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperagakan cara melempar dan menangkap bantal kursi
<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengurutkan gambar pintu dari yang terbesar ke yang terkecil 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengurutkan gambar pintu dari yang terbesar ke yang terkecil 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak mengurutkan gambar pintu dari yang terbesar ke yang terkecil
<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat bercerita tentang apa yang dilakukannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat bercerita tentang apa yang dilakukannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bercerita tentang apa yang dilakukannya
<ul style="list-style-type: none"> • Anak bisa merapikan kembali mainannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat merapikan kembali mainannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai bermain guru mengajak anak-anak merapikan kembali mainannya
<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mewarnai gambar kursi dengan kunyit • Anak dapat menyusun puzzle gambar pintu 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mewarnai gambar kursi dengan kunyit • Anak dapat menyusun puzzle gambar pintu 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak mewarnai gambar kursi dengan kunyit • Guru mengajak anak menyusun puzzle gambar pintu

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anak :
Hari / Tanggal : Rabu, 14 April 2021
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Indikator : Mewarnai gambar kursi dengan kunyit
Aspek yang distimulasi : Motorik halus, seni
Tujuan Pembelajaran : Anak dapat Mewarnai gambar kursi dengan kunyit

Warnailah gambar dibawah ini dengan kunyit !



KURSI

Paraf Guru	Nilai	Paraf Orang Tua

TEMA : LINGKUNGANKU
 SUB TEMA : RUMAHKU
 SUB-SUB TEMA : RUANG TAMU
 KD : 1.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 2.7, 2.8, 3.15-4.15

Aspek Perkembangan	Kompetensi yang dicapai	Sindi				Tia				Andi				Lala				Caca				Lia			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	Anak mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan																								
Sosial Emosional	Anak bisa melempar dan menangkap bantal kursi																								
Kognitif	Anak dapat mengurutkan gambar pintu dari yang terbesar ke yang terkecil																								
Bahasa	Anak dapat bercerita tentang apa yang dilakukannya																								
Fisik Motorik	Anak bisa merapikan kembali mainannya																								
Seni	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mewarnai gambar kursi dengan kunyit Anak dapat menyusun puzzle gambar pintu 																								

KETERANGAN :

BB : BELUM BERKEMBANG
 MB : MULAI BERKEMBANG
 BSH : BERKEMBANG SESUAI HARAPAN
 BSB : BERKEMBANG SANGAT BAIK

Aspek Perkembangan	Kompetensi yang dicapai	Mimi				Rubi				Mila				Tiara			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	Anak mengucapkan do'a sebelum dan sesudah kegiatan																
Sosial Emosional	Anak bisa melempar dan menangkap bantal kursi																
Kognitif	Anak dapat mengurutkan gambar pintu dari yang terbesar ke yang terkecil																
Bahasa	Anak dapat bercerita tentang apa yang dilakukannya																
Fisik Motorik	Anak bisa merapikan kembali mainannya																
Seni	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mewarnai gambar kursi dengan kunyit Anak dapat menyusun puzzle gambar pintu 																

Mengetahui
Kepala TK ASMAUL HUSNA

WIRDALIANI, S.Pd

