

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 1 Binjai Hulu	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : Bhs. Inggris	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 8
Materi : Descriptive Text		

A. TUJUAN

- Mengidentifikasi tujuan dan struktur teks Descriptive Text
- Membuat Teks Deskripsi

B. METODE PEMBELAJARAN

- Metode diskusi melalui aplikasi *WhatsApp* dengan berbantuan Vidio Descriptive Text di *Channel Youtube Rohmah Tutorial*
- Absen dengan *Google Form*
- Tatap muka dengan **Aplikasi Zoom Meeting** dan mengerjakan tugas dengan aplikasi **Quizizz & Google Form**

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : > <i>Sway</i> > <i>WhatsApp</i> > <i>Google Form</i> > <i>Aplikasi Zoom</i> > <i>Aplikasi Quizizz</i> > <i>Lembar penilaian</i>	Alat/Bahan : > <i>Handphone</i> > Laptop dan Kuota Internet
--	--

PENDAHULUAN	Dilakukan melalui aplikasi <i>WhatsApp</i> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam dan berdoa (PPK) • Peserta didik diminta mengisi link absen masuk pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan aplikasi <i>Google Form</i> (http://forms.gle/qJrgrF19MpWMaax8) • Guru mengecek kehadiran peserta didik. Dilakukan melalui Aplikasi Zoom Meeting <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan yaitu <i>Descriptive Text</i>. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Guru memfasilitasi peserta didik dengan menampilkan <i>Vidio Tempat Wisata</i> . Peserta didik diminta untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan garis besar materi yang ada pada <i>vidio</i> tersebut terkait <i>Descriptive Text</i> .
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, pertanyaan berupa pertanyaan faktual, konseptual, dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari menggunakan <i>Sway yang ditampilkan</i> . Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Descriptive Text</i> .
	Collaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Descriptive Text</i> .
	Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara individu mengemukakan pendapat yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik yang lain • Guru memberikan penguatan mengenai konsep-konsep yang dipelajari pada hari ini.
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Descriptive Text</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas berupa soal latihan yang ada pada <i>Aplikasi Quizizz dan peserta didik diminta mengerjakannya</i> • Seluruh peserta didik diminta praktek membuat teks deskriptif di link google form • Peserta didik diminta mengisi link absen selesai pembelajaran dengan menggunakan aplikasi <i>Google Form</i> (http://forms.gle/qJrgrF19MpWMaax8) • Doa sebelum pelajaran ditutup • Salam Penutup 	

D. PENILAIAN

- Sikap Penilaian sikap jujur dan bertanggung jawab dalam mengerjakan soal latihan, mandiri dalam mengerjakan soal latihan, disiplin waktu dalam mengikuti pembelajaran	- Pengetahuan Penugasan dalam bentuk soal uraian yang terdapat dalam <i>Microsoft Powerpoint</i>	- Keterampilan Lembar observasi diskusi antara peserta didik dengan guru
---	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sintang, 23 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Tulus Santoso, S.Pd
NIP.

NIP.

Nur Rohmah, S.Hum

LAMPIRAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1		
2		

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- 1) Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
- 2) Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
- 3) Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai (*contoh: 275 : 4 = 68,75*)
- 4) Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup ©
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
- 5) Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

b. Pengetahuan

Soal Uraian

Listen !

title	Borobudur
Identification	Borobudur is a Hindu – Budhist temple. It was built in the ninth century under Sailendra dynasty of ancient Mataram kingdom. Borobudur is located in Magelang, Central Java, Indonesia.
Description	Borobudur is well-known all over the world. Its construction is influenced by the Gupta architecture of India. The temple is constructed on a hill 46 high and consists of eight step like stone terrace. The first five terrace are square and surrounded by walls adorned with Budhist sculpture in bas-relief. The upper three are circular. Each of them is with a circle of bell-shape stupa. The entire adifice is crowned by a large stupa at the center of the top circle. The way to the summit extends through some 4.8 km of passage and stairways. The design of Borobudur which symbolizes the structure of universe influences temples at Angkor, Cambodia.
Description	Borobudur temple which is rededicated as an Indonesian monument in 1983 is a valuable treasure for Indonesian people.

Answer the following questions based on the text above !

1. What is the text about?
2. What Generic structure of the text?
3. What purpose of the text?
4. What the title of the text?
5. Where the location of Borobudur Temple?

Penilaian soal uraian

No	Nama Siswa	Jumlah Skor
1		...
2		...
dst		

c. Keterampilan

- Penilaian Observasi Diskusi

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

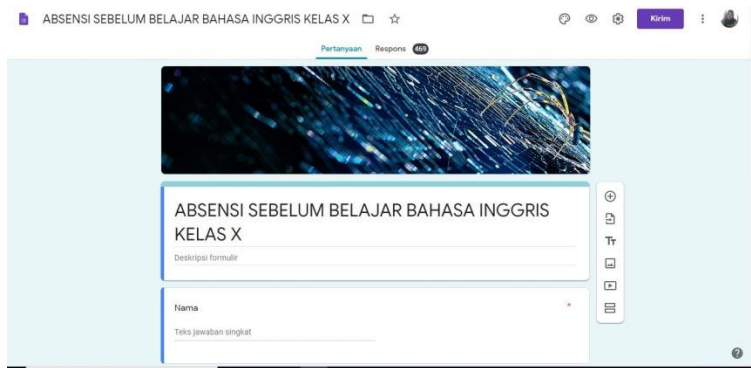
50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup ©

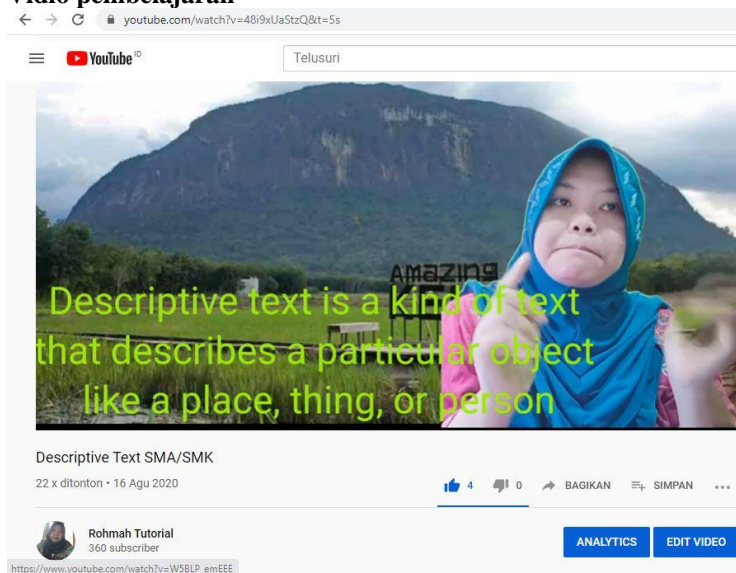
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor maksimal (100)

2. Link Absen



3. Vidio pembelajaran



4. Quizizz

