RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ABAD 21

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Sitiarjo
Mata Pelajaran **:** Pendidikan Agama Kristen
Kelas / Semester **:** III/1
Materi **:** Allah Hadir Dalam Alam Semesta
Alokasi Waktu **:** 1 x pertemuan (4 jampel)
Pertemuan ke : 1

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percayadiri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1.Mensyukuri kehadiran Allah melalui iklim dan gejala dan gejala-gejala alam	1.1.1. Mensyukuri kehadiran Allah dalam melalui hari-hari penciptaan bumi beserta isinya
2.1. Menunjukkan kepedulian	2.1.1 Menunjukkan perilaku mensyukuri

terhadap iklim dan gejala-gejala alam	kehadiran Allah melalui hari-hari penciptaan bumi beserta isinya
3.1. Menceritakan kehadiran Allah dalam iklim dan gejala-gejala alam	3.1.1. Menyebutkan hari-hari penciptaan bumi beserta isinya (LOTS/C1/Level 1) 3.1.2 Menceritakan cara mensyukuri kehadiran Allah dalam alam semesta (MOTS/C2/level 1) 3.1.3 Menganalisis kebaikan-kebaikan Allah yang diperlihatkan melalui Firman Allah (HOTS/C4/Level 3)
4.1 Menerapkan sikap kepedulian terhadap iklim dan gejala-gejala alam	4.1.1 Menunjukkan perilaku bersyukur dengan membuat doa pendek tentang ucapan syukur atas keadaan bumi beserta isinya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penanaman iman dan pemberian contoh, siswa dapat mensyukuri kehadiran Allah dalam melalui hari-hari penciptaan bumi beserta isinya dengan benar.
2. Melalui pemberian motivasi dan contoh, siswa dapat menunjukkan perilaku mensyukuri kehadiran Allah melalui hari-hari penciptaan bumi beserta isinya dengan benar.
3. Melalui kegiatan bermain dengan *Board Games*, siswa dapat menyebutkan hari-hari penciptaan bumi beserta isinya dengan benar

4. Melalui mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menceritakan cara mensyukuri kehadiran Allah dalam alam semesta dengan benar
5. Melalui diskusi , siswa dapat menganalisis kebaikan-kebaikan Allah yang diperlihatkan melalui Firman Allah dengan benar
6. Melalui kerja kelompok, siswa dapat menunjukkan perilaku bersyukur dengan membuat doa pendek tentang ucapan syukur atas keadaan bumi beserta isinya dengan benar.

Fokus Penguatan Karakter : Religius, Nasionalisme, Mandiri, Gotong Royong, Teliti

D. Materi Pembelajaran

1. **Fakta**
   a. Alam semesta adalah ciptaan Allah
   b. Allah berkuasa atas alam semesta
2. **Konsep**
   a. Semua alam semesta berguna bagi manusia
   b. Alam semesta berguna untuk semua mahluk hidup
3. **Prinsip**
   a. Alam semesta di ciptakan Allah untuk keperluan mahluk hidup
   b. Dengan terciptanya alam semesta manusia mampu bersyukur
4. **Prosedur**
   a. Siswa mengidentifikasi beberapa alam ciptaan Tuhan.
   b. Siswa mengidentifikasi cara merawat alam ciptaan Tuhan
   c. Siswa menyebutkan iklim dan gejala-gejala alam

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Discovery Learning, Tanya jawab
3. Model Pembelajaran: Kolaboratif

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
   a. Alat peraga, beberapa gambar alam semesta
   b. Board Games
2. Alat
   a. Laptop
   b. Jaringan internet
3. Sumber Belajar :
   a. Alkitab, Jakarta :LembagaAlkitab Indonesia, 2012.
   b. Buku PAK & Budi Pekerti SD, Kementrian dan kebudayaan, 2015. Buku Siswa hal.1-10

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa sebelum memulai aktifitas/pembelajaran (PPK Religius) 2. Guru menanyakan kabar siswa, dilanjutkan mengabsensi/presensi 3. Guru mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan dengan mengucapkan Pancasila dan Lagu Nasional (PPK Nasional) 4. Guru bertanya jawab tentang materi/kompetensi yang telah dipelajari sebelumnya dan mengajak bernyanyi “Tuhan Pencipta Semesta” (appersepsi) 5. Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, serta tujuan dan manfaat mempelajari materi/tema dalam kehidupan sehari-hari 6. Guru menjelaskan garis besar pembelajaran/cakupan materi serta langkah kegiatan yang akan dilaksanakan 7. Guru menjelaskan lingkup dan tehnik penilaian yang akan	20

	digunakan	
Inti	1. Siswa diminta untuk membaca kejadian 1 :1-31 (Literasi) 2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang Firman Tuhan yang dibaca (4/C,communicative) 3. Siswa dibagi ke dalam 4 kelompok @ 7 anak (PPK Gotong Royong) 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru cara kerja dalam permainan *Board Games* (PPK Mandiri) 5. Siswa melakukan permainan Board Games 6. Siswa mengamati gambar dan guru memjelaskan materi pelajaran (PPK Teliti) 7. Siswa menulis cerita tentang cara mensyukuri kehadiran Allah dalam alam semesta 8. Bersama teman sekelompoknya, siswa berdiskusi untuk menganalisa kebaikan-kebaikan Allah yang diperlihatkan melalui Firman Allah (Mengasosiasi)	95
Penutup	1. Guru dan siswa menyimpulkan materi pelajaran 2. Guru mengadakan refleksi dan umpan balik hasil pembelajaran 3. Guru mengadakan post tes hasil pembelajaran hari ini 4. Guru menjelaskan secara singkat tentang PR membuat doa pendek dengan teman sekelompoknya 5. Guru dan siswa berdoa bersama untuk pelajaran hari ini	25

H. Penilaian

1. JENIS/ TEKNIK PENILAIAN

a. Kompetensi Sikap:

- Observasi (terlampir)

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (Observasi)

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI															
		Berdoa sebelum/sesudah pelajaran				Mengucap syukur atas peran Roh Kudus dalam proses pertobatan				Memberi salam sesudah/sebelum presentasi				Mengungkapkan syukur atas peran Roh Kudus dalam proses pertobatan			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	
2																	
3																	

b. Kompetensi Pengetahuan :

- Penugasan : Post-test Terlampir

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (Observasi)

$$Total\ Nilai = \frac{Jumlah\ Soal\ Benar}{Jumlah\ Soal} x100$$

Keterangan :
< 75 = Belum Tuntas KKM
≥ 75 = Tuntas KKM

c. Kompetensi Keterampilan:

- Proyek : siswa membuat doa pendek tentang ucapan syukur atas keadaan bumi beserta isinya

PENILAIAN KETRAMPILAN (Doa Pendek)

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI															
		Keberanian menyampaikan				Sesuai alur				Runtut/sistematis				Penyampaian benar			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1																	

2																	
3																	

Petunjuk Penskoran :
4 = sangat baik, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
3 = baik, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2 = cukup baik, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
1 = tidak baik, apabila tidak pernah melakukan

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{Skor\ diperoleh}{SkorMaksimal} x\ 4 = skor\ akhir$$

Kriteria Penilaian (Sesuai Permendikbud No 81A Tahun 2013 peserta didik memperoleh nilai adalah :
Sangat Baik : apabila memperoleh skor : **3,33 < skor ≤ 4,00**
Baik : apabila memperoleh skor : **2,33 < skor ≤ 3,33**
Cukup : apabila memperoleh skor : **1,33 < skor ≤ 2,33**
Kurang : apabila memperoleh skor: **skor ≤ 1,33**

I. Pengesahan

Sitiarjo, 22 Juli 2021

Mengetahui

Kepala SD Negeri 3 Sitiarjo

Guru Pend. Agama Kristen

NYUWITO, S. Pd
NIP. 19700524 199403 1 007

DESY DWI A R, S. Pd.K
NIP. 19871205 201903 2 010