

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SMP NEGERI 2 PEJAWARAN**

<b>Mata Pelajaran</b> : Ilmu Pengetahuan Sosial <b>Kelas/ Semester</b> : IX/ 1	<b>Hari/Tanggal</b> : <b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 40 menit (non virtual) 1 x 40 menit (tugas mandiri )
<b>KD</b> : 3.2. Menganalisa perubahan social budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan bangsa	4.1 Menyajikan hasil analisis perubahan social budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan bangsa

**Materi** : Buku paket IPS kelas IX Halaman 115 s.d 141 Subbab B. Perubahan Social Budaya

**Tujuan Pembelajaran** : Melalui pembelajaran problem based learning, peserta didik menerapkan perilaku cinta lingkungan dan kebersihan sebagai bentuk perubahan sosial budaya masyarakat Indonesia.

<b>Proses Pembelajaran</b>	<p>Pendahuluan : * Guru menyampaikan salam, dan membimbing berdoa serta menanyakan kondisi/ kesehatan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik menyiapkan buku paket dan buku tulis</li> <li>• Guru meminta peserta didik membaca buku paket IPS kelas 7 halaman 128 s.d 136 dan mempelajari materi subbab Perubahan sosial budaya</li> </ul> <p>Kegiatan Inti : * Peserta didik mempelajari bentuk perubahan sosial budaya. Melalui chanel You Tube Sri Asih Rejeki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y6BZMudp8gs">https://www.youtube.com/watch?v=Y6BZMudp8gs</a></li> <li>• Peserta didik diminta untuk memberikan contoh perubahan sosial budaya terkait perilaku cinta lingkungan dan kebersihan.</li> <li>• <i>Peserta didik diminta untuk memberikan contoh sikap peduli lingkungan yakni proses Analisis masalah dan dampak lingkungan (AMDAL) yang menimbulkan malapetaka yakni berupa pencemaran lingkungan.</i></li> <li>• <i>Peserta didik diminta untuk mengkompilasi peristiwa yang terjadi terkait kondisi pencemaran lingkungan sebagai perubahan sosial budaya di artikel majalah, Koran dan internet menjadi sebuah kliping.</i></li> </ul> <p>Penutup : * Peserta didik diharapkan mengumpulkan tugas pembelajaran hari itu tepat waktu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<p>Karakter : Hidup bersih , Peduli lingkungan, kreatif, inovatif, Religius : Berdoa, mengucap dan menjawab salam, bersyukur Disiplin : Melalui pengamatan pada saat pengumpulan tugas pembelajaran Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada saat proses, dan pengumpulan hasil pembelajaran Pengetahuan dan Ketrampilan : Melalui LKPD yang diberikan guru</p>

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Pejawaran

PURNOMO, S.Pd  
NIP. 19710626 200312 1 004

Catatan hasil kegiatan /  
umpan balik

Pejawaran,  
Guru mapel IPS

SRI ASIH REJEKI , S.Pd  
NIP. 197408072008012008

# LKPD

(Lembar kerja Peserta Didik)

Mapel : Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas : IX ( Sembilan )  
Semester : Satu (Ganjil)  
Materi : Penerapan Sikap Ramah lingkungan dan kebersihan sebagai bentuk perubahan sosial budaya masyarakat Indonesia

Lengkapilah tabel di bawah ini

No	Perilaku Ramah lingkungan	Setuju	Tidak setuju
1	Suka menanam tumbuhan di lingkungan rumah		
2	Membuang sampah pada tempatnya dan bukan sembarangan		
3	Tidak membuang sampah atau benda tidak terpakai ke sungai yang bisa menghambat aliran air		
4	Membawa tas belanja sendiri yang terbuat dari kain sebagai pengganti kantong plastik		
5	Tidak menggunakan sedotan plastik saat minum		
6	Tidak membuang baterai sembarangan karena bahan kimia yang dikandungnya bisa mencemari air dan tanah		
7	Tidak membakar sampah karena menyebabkan bertambahnya gas karbondioksida yang merupakan emisi rumah kaca, selain berbahaya bagi kesehatan manusia		
8	Tidak membuang minyak jelantah ke saluran air karena bisa merusak ekosistem air selain berbahaya bagi manusia		
9	Menggunakan angkutan umum dan bukan kendaraan pribadi		
10	Menggunakan sepeda dan bukan kendaraan bermotor		
11	Menghabiskan makanan karena makanan dibuat dengan pengorbanan alam yang tercemar oleh pestisida dan pemakaian pupuk yang berlebihan		
12	Mematikan lampu dan peralatan elektronik ketika sedang tidak digunakan		
13	Menggunakan lampu LED yang hemat energi dan bukan lampu biasa		
14	Mengurangi pembelian produk fashion (pakaian) karena produksi pakaian apapun sebenarnya memberikan dampak besar bagi alam dan lingkungan		
15	Mengurangi pembelian produk fashion (pakaian) karena produksi pakaian apapun sebenarnya memberikan dampak besar bagi alam dan lingkungan		
16	Mengurangi pembelian produk fashion (pakaian) karena produksi pakaian apapun sebenarnya memberikan dampak besar bagi alam dan lingkungan		
17	Memiarkan halaman rumah terbuka dan tidak disemen agar air bisa meresap ke dalam tanah		
18	Membawa botol air sendiri dan bukan membeli air kemasan dalam plastik sehingga plastik yang beredar tidak bertambah		
19	Menggunakan kertas di kedua belah sisinya karena untuk memproduksi kertas dibutuhkan pohon dalam jumlah yang banyak		
20	Tidak membuang oli kendaran bermotor bekas sembarangan		

	karena merupakan limbah beracun		
21	Pilih menggunakan pensil mekanik dan bukan pensil biasa untuk mengurangi penebangan pohon		
22	Ikut kerja bakti yang ada di lingkungan masing-masing		
23	Menyimpan file dalam bentuk digital dan bukan dicetak di atas kertas kalau tidak perlu		
24	Memilah sampah organik dan an-organik		
25	Tidak merusak alam, pohon, atau apapun saat berwisata		
26	Naik kendaraan bermotor tidak kurang dari kapasitas yang ada, misalkan mobil 7 kursi untuk 7 penumpang dan bukan 2 orang saja		
27	Menggunakan pestisida atau insektisida herbal dan ramah lingkungan untuk menekan hama		
28	Mengomposkan sampah organik		
29	Membersihkan selokan dan saluran air		
30	Menanam tanaman / pohon peneduh		
31	Membeli makanan atau minuman dalam kemasan yang bisa didaur ulang, seperti kertas atau karton		
32	Mengurangi penggunaan deterjen saat mencuci karena sifat bahan pembuatnya yang bisa merusak kualitas air		
33	Tidak memanaskan mobil terlalu lama karena berarti menyebarkan gas rumah kaca tanpa ada hasil		

Kriteria Penilaian :

Setuju :score 1

Tidak setuju :score 0

Nilai = (Score Perolehan / sore maksimal ) X 100