

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SMP NEGERI 2 PEJAWARAN**  
**Pembelajaran Online**

<b>Mata Pelajaran</b> : Ilmu Pengetahuan Sosial <b>Kelas/ Semester</b> : VII/ 1	<b>Hari/Tanggal</b> : <b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 40 menit (non virtual) 1 x 40 menit (tugas mandiri )
<b>KD : 3.2.</b> Mengidentifikasi interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan social ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sisal dan budaya	4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi social dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan social ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial dan budaya

**Materi** : Buku paket IPS kelas 7 Halaman 83 s.d 89 , Subbab C. Bentuk Interaksi Sosial

**Tujuan Pembelajaran** : Melalui pembelajaran problem based learning, peserta didik dapat melakukan dan menyajikan hasil pemisahan limbah Organik dan Unorganik sehingga menjadi produk kreatif berwujud kerajinan tangan sebagai bentuk interaksi social Assosiatif.

<b>Proses Pembelajaran</b>	<p>Pendahuluan : * Guru menyampaikan salam, dan membimbing berdoa serta menanyakan kondisi/ kesehatan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik menyiapkan buku paket dan buku tulis</li> <li>• Guru meminta peserta didik membaca buku paket IPS kelas 7 halaman 13 s.d 17 dan mempelajari materi subbab C. Bentuk Interaksi Sosial</li> </ul> <p>Kegiatan Inti : * Peserta didik mempelajari materi interaksi social Dengan melihat chanel You tube Sri Asih Rejeki <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_EUxewpDtW8&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=_EUxewpDtW8&amp;t=3s</a> Peserta didik diminta untuk memberikan contoh bentuk interaksi social dalam kehidupan sehari hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Peserta didik diminta untuk memberikan contoh sikap peduli lingkungan yakni pengelolaan dan pemanfaatan limbah dari hasil interaksi social masyarakat ( di Pasar, di lingkungan sekolah, di lingkungan tempat tinggal masing-masing)</i></li> <li>• <i>Peserta didik diminta untuk mengabadikan kegiatan interaksi social tersebut dan membuatnya menjadi kolase foto</i></li> <li>• peserta didik diminta mengirimkan foto kolage ke WAG</li> </ul> <p>Penutup : * Peserta didik diharapkan mengumpulkan tugas pembelajaran hari itu tepat waktu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	<p>Karakter : Hidup bersih , Peduli lingkungan, kreatif, inovatif,  Religius : Berdoa, mengucap dan menjawab salam, bersyukur  Disiplin : Melalui pengamatan pada saat pengumpulan tugas pembelajaran  Tanggung Jawab : Melalui pengamatan pada saat proses, dan pengumpulan hasil pembelajaran  Pengetahuan : Melalui LKPD yang diberikan guru  Ketrampilan : Memisahkan sampah Unorganik dan Organik di rumah masing masing dengan memfoto kegiatan tsb. Menjadikan sampah organic dan sampah Unorganik menjadi produk kreatif berwujud kerajinan tangan</p>

# RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

## JENIS PRODUK KREATIF DARI DAUR ULANG SAMPAH

NO	Nama Siswa	Orisinalitas 30%	Teknik pembuatan 30%	Nilai Ekonomis 40%	Jumlah 100%
1					

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Pejawaran

PURNOMO, S.Pd  
NIP. 19710626 200312 1 004

Catatan hasil kegiatan /  
umpan balik






Pejawaran,  
Guru mapel IPS

SRI ASIH REJEKI, S.Pd  
NIP. 197408072008012008

### Hasil karya siswa

#### SMP Negeri 2 Pejawaran

No	Gambar hasil karya	Keterangan	Produk kreatif
1		Limbah bambu (kukus beras)	Pajangan lukisan
2		Limbah Kardus	Gitar dari kardus
3		Limbah kayu	Kapal dari bambu

4		Limbah plastik	Bunga dari sedotan
5		Limbah koran	Bunga dari kertas koran
6		Limbah HVS	Bunga dari kertas HVS
7		Limbah botol Aqua	Vas bunga dari plastik
8		Limbah stik es rem	Vas bunga dari stik es krim
9		Limbah serabut Kelapa	Pot Bunga dari serabut kelapa





# LKPD

(Lembar kerja Peserta Didik)

Mapel : Ilmu Pengetahuan Sosial  
 Kelas : VII ( Tujuh )  
 Semester : Satu ( Ganjil)

Interaksi sosial adalah hubungan-hubungan antara orang perorang/ antara individu dengan individu, individu dengan kelompok, kelompok dengan kelompok.  
 Manusia tidak bisa lepas dari Interaksi Sosial.

- Perhatikan beberapa gambar di bawah ini
- Lengkapilah data di bawah ini !

No	Gambar interaksi sosial	Tempat Kegiatan di samping terjadi di	Wujud Limbah yang di hasilkan	Organik/non Organik	Pengelolaan & pemanfaatan limbah
1		5	5	5	5
2					
3	 <small>Sumber : kabarseputarmuria.com / ustry Gambar 3.12. Pedagang sayur keliling (</small>				
4	 <small>www.antarabengkulu.com 3.22.kegiatan jual-beli di pasar tradisional yang dapat membetuk harga barang</small>				

Nama :	Nilai	Paraf Guru	Paraf Ortu
Kelas :			
No Absen :			

# LKPD

(Lembar kerja Peserta Didik)

Mapel ; Ilmu Pengetahuan Sosial  
Kelas : VII ( Tujuh )  
Semester : Satu ( Ganjil )  
Materi : Interaksi Sosial yang mendukung pelestarian lingkungan  
Mencegah pencemaran dan kerusakan lingkungan hidup  
Perhatikan gambar di bawah ini !



Dari gambar di atas , jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang bisa di ambil sikap bagi kita sebagai manusia yang peduli lingkungan hidup yang terbebas dari pencemaran dan pola hidup sehat?
2. Bagaimana upaya kalian sebagai pelajar melihat fenomena tersebut !
3. Apa yang akan terjadi bilamana fenomena tersebut dibiarkan dan tidak ada penanggulangannya?
4. Berikan solusi & contoh tindakan konkret untuk bisa menanggulangi hal tersebut agar tidak terjadi!

Jawab :

Nama Kelas No Absen	Nilai	Paraf Guru	Paraf Orangtua
---------------------------	-------	------------	----------------