

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 01

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri Mangunranan
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Indonesia / 6 (enam) sub tema 3
Kelas / Semester : IV/ Genap
Materi Pokok : CITA-CITAKU
Alokasi Waktu : 10 menit

1. Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah membaca dan mendengarkan puisi yang berjudul Cita-citaku, siswa dapat menjawab pertanyaan guru berdasarkan isi puisi dengan benar.
- b. Setelah berdiskusi, siswa dapat mengambil hikmah untuk mewujudkan cita-citanya.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat

Gambar dan teks puisi

2.1.2 Bahan

Buku guru tematik terpadu kurikulum 2013

Uku siswa tematik terpadu kurikulum 2013

2.1.3 Pertanyaan

- a. Siapa yang punya cita-cita ?
- d. Apa cita – cita kalian ?
- c. Apa yang akan kalian lakukann untuk mewujudkan cita-citanya?

2.2 Siswa mendengarkan puisi yang dibaca guru

2.3 2 atau 3 siswa membaca puisi di depan kelas

2.3 Siswa berdiskusi secara kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai isi puisi

2.4 Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.

2.5 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.5.1 Siswa bersama guru menyimpulkan

1. Dalam meraih cita-cita penuh perjuangan
2. Giat belajar apapun tantangannya
3. Tidak boleh putus asa
4. Berkepribadian (jujur, iikhlas, sabar, tidak curang dan lain-lain)
5. Berdoa

2.5.2 Penilaian Pembelajaran

1. Diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dan menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara ()	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerapkan secara rinci, merespon sesuai topic.	Berbicara dan menerapkan secara rinci, amun terkadang merespon kurang sesuai dengan topic	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian : total skor perolehan : total skor maksimal x 10

2. Tugas dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan usaha cara meraih cita-cita		
Tulisan memuat halangan yang dihadapi, sikap yang dihadapi, usaha yang dilakukan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Endang Listyarini, S.Pd.
NIP. p19690420 200801 2 011

Kebumen, 9 November 2021
Guru Kelas,

Endang Listyarini, S.Pd
NIP 19690420 200801 2 011