

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

No. 01

Nama Satuan Pendidikan : SD Negeri Mangunranan  
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Indonesia / 6 ( enam ) sub tema 3  
Kelas / Semester : IV/ Genap  
Materi Pokok : CITA-CITAKU  
Alokasi Waktu : 10 menit

### 1. Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah membaca dan mendengarkan puisi yang berjudul Cita-citaku, siswa dapat menjawab pertanyaan guru berdasarkan isi puisi dengan benar.
- b. Setelah berdiskusi, siswa dapat mengambil hikmah untuk mewujudkan cita-citanya.

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 2.1 Alat dan Bahan

##### 2.1.1 Alat

Gambar dan teks puisi

##### 2.1.2 Bahan

Buku guru tematik terpadu kurikulum 2013

Uku siswa tematik terpadu kurikulum 2013

##### 2.1.3 Pertanyaan

- a. Siapa yang punya cita-cita ?
- d. Apa cita – cita kalian ?
- c. Apa yang akan kalian lakukann untuk mewujudkan cita-citanya?

2.2 Siswa mendengarkan puisi yang dibaca guru

2.3 2 atau 3 siswa membaca puisi di depan kelas

2.3 Siswa berdiskusi secara kelompok untuk menjawab pertanyaan sesuai isi puisi

2.4 Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi.

2.5 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

##### 2.5.1 Siswa bersama guru menyimpulkan

1. Dalam meraih cita-cita penuh perjuangan
2. Giat belajar apapun tantangannya
3. Tidak boleh putus asa
4. Berkepribadian ( jujur, iikhlas, sabar, tidak curang dan lain-lain )
5. Berdoa

## 2.5.2 Penilaian Pembelajaran

### 1. Diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dan menggunakan rubrik

| Kriteria  | Sangat Baik<br>(4)   | Baik<br>(3)  | Cukup<br>(2)  | Perlu<br>Pendampingan<br>(1)  |
|---|--|--|---|---|
| Mendengarkan  | Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara<br><br>( )                               | Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan<br><br>( )    | Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara<br><br>( )              | Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan<br><br>( ) |
| Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, ekspresi wajah, suara) | Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.<br><br>( )                    | Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.<br><br>( ) | Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.<br><br>( ) | Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.<br><br>( )      |
| Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)                       | Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. | Berbicara dan menerapkan secara rinci, merespon sesuai topic.                          | Berbicara dan menerapkan secara rinci, amun terkadang merespon kurang sesuai dengan topic     | Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.   |

Penilaian : total skor perolehan : total skor maksimal x 10

### 2. Tugas dinilai dengan daftar periksa

| Indikator Penilaian  | Ada | Tidak Ada |
|--|-----|-----------|
| Menyebutkan usaha cara meraih cita-cita  |     |           |
| Tulisan memuat halangan yang dihadapi, sikap yang dihadapi, usaha yang dilakukan |     |           |

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Endang Listyarini, S.Pd.  
NIP. p19690420 200801 2 011

Kebumen, 9 November 2021  
Guru Kelas,

Endang Listyarini, S.Pd  
NIP 19690420 200801 2 011