

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR CALON SEKOLAH PENGGERAK (CSP)**

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 1 RAAS  
KELAS/SEMESTER : VII/2  
TEMA : Teks Deskriptif  
SUB TEMA : Memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang  
ALOKASI WAKTU : 1 JP (10 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi dan menyebutkan sifat dan ciri fisik seseorang;
2. Memahami teks deskriptif tentang seorang tokoh pemimpin nasional;
3. Membuat kalimat pendek dengan menggunakan kata sifat dan ciri fisik untuk mendeskripsikan orang.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
  - a. Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (religius)
  - b. Mengecek kehadiran peserta didik (disiplin)
  - c. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta materi sebelumnya, dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
  - d. Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (6 menit)
  - a. **Engagement (keterlibatan)**; Menggali pengetahuan awal peserta didik dengan cara melakukan quiz mencari tahu identitas “siapa dia” (orang terkenal) dengan cara guru menyebutkan sifat dan ciri fisiknya sebagai petunjuk menjawab.
  - b. **Exploration (penjelajahan)**; Peserta didik mencoba mengidentifikasi dan menuliskan sifat dan ciri fisik tokoh pemimpin nasional dalam kosakata bahasa Inggris dengan bantuan kamus. Kemudian guru berkeliling mengecek dan membantu peserta didik apabila mengalami kesulitan. Setelah itu, peserta didik membacakan tulisannya di depan kelas tanpa menyebutkan identitas orang yang ditulis dan siswa lain mencoba menebak siapa tokoh pemimpin nasional yang sedang dideskripsikan tersebut.
  - c. **Explanation (penjelasan)**; Peserta didik diberikan penjelasan materi untuk menyempurnakan penggunaan bahasa Inggrisnya agar sesuai, benar dan berterima.
  - d. **Elaboration (pengembangan/pendalaman)**; Peserta didik dibagi menjadi kelompok berpasangan untuk membuat dialog tentang mendeskripsikan sifat dan ciri fisik seseorang, dan mempraktikannya.
  - e. **Evaluation (evaluasi)**; Peserta didik menyusun sebuah paragraf singkat tentang deskripsi sifat dan ciri fisik seseorang dari gambar/foto dan petunjuk kosakata yang diberikan guru.
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
  - a. Guru dan peserta didik membuat poin kesimpulan pembelajaran pada hari tersebut secara bersama-sama.
  - b. Guru menyampaikan gambaran materi selanjutnya.
  - c. Guru dan peserta didik melakukan doa untuk menutup pembelajaran.

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Pengamatan			
		A : SELALU menunjukkan sikap menghargai, disiplin, santun dan percaya diri	B: SERING menunjukkan sikap menghargai, disiplin, santun dan percaya diri	C : KADANG menunjukkan sikap menghargai, disiplin, santun dan percaya diri	D : JARANG menunjukkan sikap menghargai, disiplin, santun dan percaya diri
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					

#### b. Penilaian Pengetahuan

Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Bobot Skor
Lisan	Unjuk kerja secara lisan	Menyebutkan beberapa istilah ciri fisik seseorang dalam Bahasa Inggris	25
		Menyebutkan beberapa istilah sifat dan karakter seseorang dalam Bahasa Inggris	25
<b>Total Nilai/skor</b>			50

#### c. Penilaian Keterampilan Menulis

Aspek yang dinilai	Bobot skor
Ketepatan isi dengan tema	20
Struktur kalimat	10
Kosakata dan ejaan	10
Tanda baca	10
<b>Total Nilai/skor</b>	50

Total nilai: Nilai pengetahuan + Nilai keterampilan = **100**

Sumenep, 10 November 2021  
Guru Bahasa Inggris

**H. AHSAN, S.Pd., M.MPd**  
**NIP. 19700122 199104 1 001**

## LAMPIRAN

### MATERI TEKS DESKRIPSI

Descriptive text adalah sebuah teks yang menjelaskan tentang suatu hal. Misalnya, mendeskripsikan orang-orang, binatang atau suatu benda baik bentuknya, sifat-sifatnya, jumlahnya dan lain-lain. Descriptive text juga bertujuan untuk menjelaskan, menggambarkan atau mengungkapkan seseorang atau suatu benda.

#### Generic Structure dari Descriptive Text

1. Identification

Bagian identification berisi pendahuluan dan gambaran umum tentang suatu topik. Identification berfungsi sebagai pengenalan dari apa yang kita sedang jelaskan. supaya para pembaca atau pendengar tidak salah mengerti.

2. Description

Pada bagian description berisi ciri-ciri khusus atau sifat-sifat yang terdapat dalam benda, orang, atau binatang yang sedang kita jelaskan.

#### Ciri-Ciri Descriptive Text

1. Menggunakan Simple Present Tense. Tenses ini digunakan karena dalam descriptive text kita akan menjelaskan suatu fakta atau kebenaran yang terdapat dalam suatu hal atau orang.
2. Menggunakan banyak kata Adjective . Kata Adjective digunakan karena dalam descriptive text kita akan menjelaskan sifat - sifat dari suatu benda, manusia, atau binatang.
3. Kita akan sering menjumpai banyak kata "is" atau relating verb (kata kerja penghubung) dalam descriptive text. karena 'is' itu berarti 'adalah' yang mengarahkan

### KUIS PEMBELAJARAN

Link : <https://bit.ly/3o0XWst>

1	2	3	INSTRUCTION 1	INSTRUCTION 2	INSTRUCTION 3	SCORE
4	5	6				
7	8	9				

JAWABAN

### PERSENTASI DESKRIPTIVE TEKS

Link : <https://bit.ly/3GUtzgf>

