

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

| | | |
|---------------------------------|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMAN 9 MATARAM | Kelas/Semester : XI / 1 | KD : 3.1 |
| Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS | Alokasi Waktu : 2 x 45 menit | Pertemuan ke : 1 |
| Materi : Saran dan Tawaran | | |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti pembelajaran Peserta didik diharapkan mampu Siswa dapat mengidentifikasi ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Metode dan Media | Alat/Bahan | Sumber Belajar |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Discovery Learning.</i> • Slide presentasi (ppt) | <ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, dan lain lain | <ul style="list-style-type: none"> • Internet • <i>Modul Pembelajaran Bahasa Inggris Kemdikbud</i> |

| | |
|----------------------|---|
| PENDAHULUAN | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
| KEGIATAN INTI | <ul style="list-style-type: none"> • Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca beberapa model dialog berbeda terkait ungkapan memberi dan meminta saran dan tawaran • Berpikir Kritis : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi ungkapan-ungkapan terkait saran dan tawaran. • Kolaborasi : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi tentang ungkapan-ungkapan saran dan tawaran. • Komunikasi : Peserta didik (perwakilan masing-masing kelompok) melaporkan hasil diskusi kelompok terkait ungkapan-ungkapan memberi dan menerima saran dan tawaran yang diidentifikasi dalam dialog. • Kreatif : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang ungkapan memberi dan menerima saran dan tawaran. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. |
| PENUTUP | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. |

C. ASSESMENT

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Bentuk test online menggunakan media Whatsapp Auto Reply, jumlah soal 10 (lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Mataram, 19 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

NENGAH ISTIQOMAH, M.Pd
NIP : 197212162006042014

ARDIANSYAH, M.Pd
NIP :198008192008011008