

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) CGP

Satuan Pendidikan	: SMP N 4 P. Sidimpuan
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VIII/II
Materi Pokok	: Getaran, Gelombang, dan Bunyi
Sub. Materi	: Gelombang Gelombang Transversal
Alokasi Waktu	: 10 menit (untuk Seleksi CGP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses belajar mengajar, siswa dapat

1. Mengidentifikasi gelombang pada kehidupan sehari-hari
2. Menyebutkan definisi gelombang transversal
3. Menyebutkan istilah-istilah pada bagian transversal

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Tahap	Diskripsi Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">a. Kegiatan pembelajaran di mulai dengan menyapa seluruh siswa dengan memberi salamb. Memanjatkan syukur kepada Tuhan YME kemudian berdoa bersama sesuai agama dan kepercayaannya masing-masing.c. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">a. Mengingat kembali materi sebelumnya yaitu tentang getaranb. Mengaitkan materi gelombang dengan pengalaman peserta didik agar siswa dapat berpikir logis: Jika kita menjatuhkan batu kecil ke dalam kolam yang tenang, apakah yang akan terjadi? Adalah suatu pola yang berbentuk lingkaran menyebar keluar dari titik benturan. Gangguan semacam ini disebut gelombang. <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none">a. Memberi semangat kepada siswa untuk mempelajari materi gelombang ini. Selain bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari, materi ini juga sering keluar dalam ujian, seperti tahun-tahun sebelumnya, materi gelombang selalu keluar dalam ujian nasional (UN)b. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan	2 menit

		dipelajari peserta didik	
2.	Inti	<p>a. Mengamati: meminta peserta didik mempelajari materi gelombang di buku IPA. Kemudian melakukan kegiatan seperti pada LKPD dan “Mengamati gelombang transversal pada slinki”. bersama teman sekelompoknya.</p> <p>b. Mengumpulkan Data: memerintahkan peserta didik mencatat hasil pengamatan dari kegiatan yang dilakukan dengan menggunakan slinki tersebut.</p> <p>c. Menanya: memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan terkait dengan konsep dan karakteristik gelombang dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>d. Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik melakukan kerja kelompok, berdiskusi, dan mengemukakan pendapat berdasarkan konsep yang dipelajari. ✓ Peserta didik membandingkan hasil diskusi kelompoknya dengan kelompok lain, dan dipersilakan memberikan saran dan pendapatnya. <p>e. Mengkomunikasikan: peserta didik melakukan diskusi kelas untuk menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang karakteristik gelombang transversal</p>	6 menit
3.	Penutup	<p>a. Bersama peserta didik, guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>b. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja paling baik.</p> <p>c. Meminta kepada peserta didik untuk mempelajari konsep gelombang untuk persiapan pertemuan yang akan datang.</p> <p>d. Guru menutup pertemuan dengan do’a dan salam.</p>	2 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan proses (observasi) di *lampiran 2*
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis di *lampiran 3*.
3. Penilaian Keterampilan : Lembar pengamatan proses (observasi) di *lampiran 1*.
Mengetahui,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Padangsidempuan, 02 Jan 2022
Guru Mata Pelajaran

Hj. SAMARIAH, S.Pd
Nip. 19641124 199303 2 002

TETY SUMANTI MARPAUNG,S.Pd
Nip. 19820520 200604 2 011

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)
Mengamati Gelombang Transversal Pada Slinky

A. Tujuan:

Memahami arah rambat dan arah getar gelombang transversal

B. Alat dan bahan

Slinky / Pegas

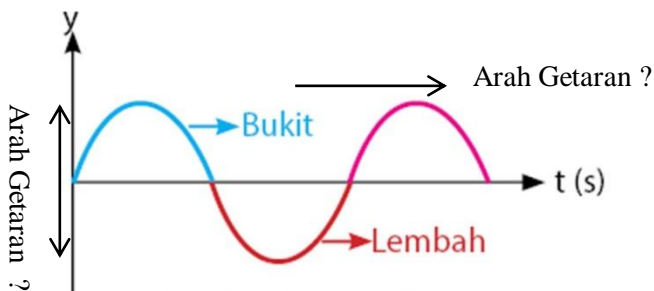
C. Langkah Kerja

1. Sediakan slinki atau pegas
2. Letakkan slinki atau pegas pada lantai yang licin lalu ikatlah ujung slinki pada tiang atau meminta temanmu memegangnya. Kemudian pegang ujung lainnya dengan tanganmu
3. Getarkan ujung slinki yang kamu pegang keatas dan kebawah
4. Bagaimanakah arah getarannya? Kemanakah arah rambatannya?
5. Apa kesimpulanmu? Dan tulis ciri ciri gelombang transversal tersebut

D. Hasil Pengamatan

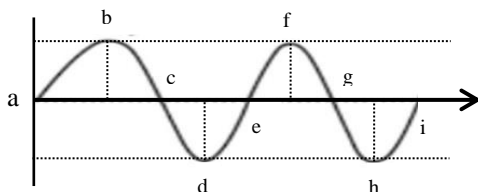
Gambar

Buat arah getaran dan arah gelombang



E. Menjawab Pertanyaan

1. Gelombang transversal adalah.....
2. Perhatikan gambar di bawah ini



- a. BUKIT =
- b. LEMBAH=
- c. Satu Gelombang =
- d. Panjang Gelombang =
- e. Amplitudo =

Lampiran 2

**DAFTAR PENILAIAN SIKAP PROSES PEMBELAJARAN MAPEL IPA
SMP N 4 P. SIDIMPUAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

KELAS : VIII-7
 MATERI POKOK : **GETARAN, GELOMBANG, DAN BUNYI**
 SUB. MATERI : GELOMBANG
 HARI, TGL :
 JAM KE :
 PERTEMUAN KE :

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Abi Alif	75	75	50	75	275	68,75	C
2	Ahmad Aditya
3	Ahmad Fauzan							
4	Alif Faturrahman							
5	Alif Saputra							
6	Ari Saputra							
7	Ari Lesmana							
8	Ayu Rahmadani Lubis							
9	Bayu Putra Pratama							
10	Bayu Septiansyah							
11	Dermalani Putri							
12	Ermiami							
13	Fadlan Hidayat harahap							
14	Fatimah Sihombing							
15	Feri Kurniawan							
16	Imelda Zakiah Siregar							
17	Khoirunnisah Putri Harahap							
18	Luna Maidaniah							
19	Middin Husein							
20	M. Azhari Hutagalung							
21	M. Iqbal Tanjung							
22	Nuraini							
23	Padil Gunandar							
24	Puja Aisyah Fitri							
25	Rammah Fadilah							
26	Riyandi Irwansyah							
27	Salsyah Nabila							
28	Suci Rahmadina							
29	Weldani Bunga							
30	Yenni Masyitoh							
31	Indriani Siagian							
32	Wahyu Dianto							

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab

- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

Padangsidempuan, 02 Jan 2022
Guru Mata Pelajaran

TETY SUMANTI MARPAUNG,S.Pd
Nip. 19820520 200604 2 011.

TES TERTULIS
MATERI POKOK : GETARAN, GELOMBANG, DAN BUNYI
SUB MATERI : GELOMBANG TRANSVERSAL

PILIHAN GANDA:

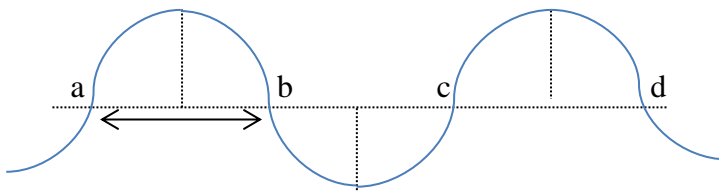
1. Gelombang yang dijumpai pada tali termasuk gelombang.....
 - a. Transversal
 - b. Longitudinal
 - c. Elektromagnetik
 - d. Selaras

2. Sebuah gelombang air merambat dengan kecepatan 40 m/s, jika panjang gelombangnya 20 cm. Besarnya frekuensi gelombang tersebut adalah.....
 - a. 2 Hz
 - b. 8 Hz
 - c. 200 Hz
 - d. 800 Hz

3. Jika kecepatan merambat gelombang tali 80 m/s dan frekuensi gelombang 0,2 KHz maka panjang gelombang tali adalah.....
 - a. 0,4 m
 - b. 2,5 m
 - c. 16 m
 - d. 400 m

4. Jarak antara dua perut gelombang yang berdekatan sebesar 50 cm. jika periode gelombang 4 sekon maka kecepatan merambat gelombangnya sebesar.....
 - a. 0,125 m/s
 - b. 0,08 m/s
 - c. 12,5 m/s
 - d. 100 m/s

5. Perhatikan gambar berikut ini.

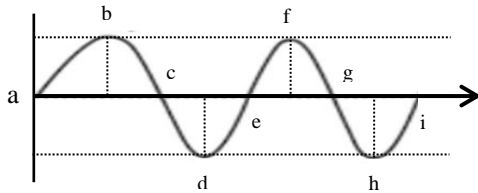


Jika panjang $ab = 20$ cm, maka besarnya panjang gelombang adalah...

- a. 40 cm
- b. 60 cm
- c. 80 cm
- d. 100 cm

6. Gelombang transversal adalah gelombang yang merambat dalam arah.....
- Tegak lurus dengan arah getaran
 - Berimpit dengan arah getaran
 - Sejajar dengan arah getaran
 - Searah dengan arah getaran

Gambar dibawah ini untuk memandu soal nomor 5, 6, dan 7 !



7. Panjang satu gelombang adalah.....
- A-B-C
 - B-C-D-E
 - B-C-D-E-F
 - A-B-C-E-F-G
8. Jumlah gelombang seluruhnya dari gambar di atas adalah
- | | |
|-------------------|----------------|
| a. 0,75 gelombang | c. 3 gelombang |
| b. 2 gelombang | d. 7 gelombang |