

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : UPT SDN 060960  
 Kelas / Semester : 6 / I (Ganjil)  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : SBdP  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri ciri reklame
2. Melalui mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasikan reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)</li> <li>2. Menyanyikan lagi nasional “Bagimu Negeri”</li> <li>3. Mengecek kehadiran siswa.</li> <li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa dan yang diberikan guru (sebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.) (Critical Thinking and Problem Formulation)</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p style="color: green; font-weight: bold;">Brosur</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="color: green; font-weight: bold;">Selebaran</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut. (Mandiri)</li> <li>• Siswa diminta menyebutkan reklame yang mereka temukan</li> </ul>	6 menit

	<p>dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan lembar kerja (LKPD) dan menjelaskan cara mengerjakannya secara berkelompok dan.</li> <li>• Siswa lalu mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. (Collaburation)</li> <li>• Guru memberikan motivasi dan penguatan tentang jawaban tiap-tiap kelompok.</li> <li>• Siswa menyebutkan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut</li> <li>• Siswa menyebutkan apa tujuan dari masing-masing reklame yang telah diamati melalui tanya jawab dengan guru.</li> <li>• Siswa berdiskusi bersama untuk menemukan kesimpulan tentang reklame.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama siswa guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>➤ Bertepuk tangan pagi siang malam</li> <li>➤ Menyanyikan lagu daerah "Butet"</li> <li>➤ Menutup Kegiatan pembelajaran dengan memberi motivasi dan membaca doa.</li> </ul>	2 menit

### C. Media dan Sumber Belajar

- Gambar Poster, gambar logo, Papan nama
- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

### D. Materi Pembelajaran

Reklame adalah alat untuk menawarkan, mempromosikan, memperkenalkan barang-barang hasil produksi atau jasa kepada masyarakat dengan menggunakan gambar dan kata-kata yang menarik. Tujuan reklame adalah agar suatu produk dapat dikenal oleh masyarakat dan masyarakat memiliki keinginan untuk membelinya. Contoh reklame dapat berupa poster, spanduk, brosur, selebaran, logo, baliho, dan embalase.

### E. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : LKPD

## Lampiran

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap								Keterangan
		Berani		Bertanggung Jawab		Disiplin		Percaya Diri		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1.										
2.										
3.										

Keterangan :

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

### 2. Lampiran Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok:

Nama Anggota :



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

Berdasarkan gambar di atas maka isilah tabel berikut !

1. Menurut kamu manakah pernyataan yang sesuai dengan gambar di atas!

Kamu dapat mencentang (√) pernyataan di tabel yang menurutmu sesuai dengan gambar 1-4

	Menarik	Kalimat yang dipakai Jelas	Mudah dipahami	Sering kamu temukan	Adakah pesan yang disampaikan.
Gambar 1					
Gambar 2					
Gambar 3					
Gambar 5					

2. Persentasekanlah jawaban kelompokmu beserta alasanmu.