

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.38 dan 4.38
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Materi Pokok	: Unsur Kebahasaan Surat Lamaran Pekerjaan
Kelas/Semester	: XII/Ganjil	Alokasi waktu	: 10 X 45 menit
Guru Pengampu	: Wiwik Sugiastuti		

Tujuan Pembelajaran

- 3.38 Mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan sesuai pedoman dengan penuh rasa ingin tahu dan tanggung jawab. Menelaah kebahasaan surat lamaran pekerjaan sesuai pedoman dengan penuh tanggung jawab
- 4.48 Merancang surat lamaran pekerjaan dengan secara kolaboratif. Menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan sesuai pedoman secara kreatif

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengondisikan kesiapan fisik dan psikis siswa (salam, doa, cek kebersihan, dan kerapian)
2. Guru menyampaikan persepsi, KD, tujuan pembelajaran, kebermanfaatan materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

Pertemuan 1-2

Pemberian stimulus

- Guru memberikan 3 jenis surat

Identifikasi Masalah

- Siswa diminta untuk memilih surat mana yang termasuk surat lamaran pekerjaan dan memberi alasan.

Pengumpulan data

- Kelompok menerima surat lamaran pekerjaan yang diberikan nomor berdasarkan sistematika dan nama-nama sistematika surat lamaran pekerjaan.

Pembuktian

- Siswa berdiskusi dengan kelompoknya membahas isi pokok dan menentukan sistematika surat lamaran pekerjaan (teliti)

Penyimpulan

- Guru meminta beberapa siswa untuk mengungkapkan manfaat mengetahui konsep surat lamaran kerja.

Pertemuan 3

Pemberian stimulus

- Siswa membentuk kelompok dan menerima contoh surat lamaran pekerjaan

Identifikasi Masalah

- Kelompok menyimpulkan unsur pembangun surat lamaran pekerjaan

Pengumpulan data

- kelompok menyimpulkan isi sistematika surat lamaran pekerjaan.

Pembuktian

- Kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok

Penyimpulan

- Guru meminta beberapa siswa untuk mengungkapkan manfaat mengetahui konsep materi pembelajaran.

Pertemuan 4

Pemberian stimulus

- Siswa melihat iklan lowongan pekerjaan yang ditayangkan oleh guru.

Identifikasi Masalah

- Secara berpasangan siswa merumuskan kerangka surat lamaran pekerjaan sesuai dengan sistematika yang ada.

Pengumpulan data

- Secara berpasangan siswa mengembangkan kerangka menjadi surat lamaran yang utuh.

Pembuktian

- Hasil kerja pasangan ditukarkan dengan pasangan lain untuk dikoreksi (isi, kebahasaan, dan EYD)

Penyimpulan

- Guru meminta beberapa siswa untuk mengungkapkan manfaat mengetahui konsep materi pembelajaran.

Pertemuan 5

Ulangan harian

Kegiatan Penutup

1. Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya.
2. Guru dan siswa menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan telah berlangsung dengan lancar (religi)

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

1. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test berupa tes PG dan penugasan untuk mengukur pengetahuan apakah siswa mampu analisis teks surat lamaran pekerjaan
2. Melaksanakan Remediasi dan Pengayaan jika diperlukan sesuai dengan capaian siswa pada poin 1 di atas

Keterampilan

Selama kegiatan siswa dinilai keaktifannya dalam diskusi sebagai bagian Penilaian Kinerja

Sikap

Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik dalam individu ataupun kelompok

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Jember, 30 Juli 2021
Guru Mapel

Wiwik Sugiastuti