

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)/ Daring**

**Sekolah** : SD Negeri 3 Tangkit Serdang  
**Kelas /Semester** : 6 / 1 (Satu )  
**Tema 2** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Subtema 1** : Rukun dalam Perbedaan  
**Pembelajaran ke-** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **Bahasa Indonesia**

##### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
- 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.

##### **Indikator**

- Menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran
- Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan

#### **IPA**

##### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.3 Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.
- 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.

##### **Indikator**

- Menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya
- Menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan

#### **IPS**

##### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.
- 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera..

##### **Indikator**

- Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan

- Melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
- Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
- Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya..

### D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Jenis-jenis tumbuhan dan habitatnya
- ❖ Bendera Merah Putih
- ❖ Buku teks siswa Tema 2: Persatuan dalam Perbedaan
- ❖ Buku teks guru. Tema 2: Persatuan dalam Perbedaan
- ❖ HP/ Laptop

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 2: Persatuan dalam Perbedaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)</li> <li>4. Siswa membentuk keompok sesuai letak rumah yang berdekatan</li> </ol>	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit.</li> <li>➢ Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>➢ Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran.</li> </ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing.</li> <li>➤ Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.</li> <li>➤ Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai</li> <li>➤ Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah. <i>(Hots)</i></li> <li>➤ Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi.</li> <li>➤ Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. <i>(Creativity and Innovation)</i></li> <li>➤ Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi.</li> <li>➤ Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran.</li> <li>➤ Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka melalui video kemudian di kirim melalui aplikasi WA</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk memperhatikan tanaman di lingkungan rumahnya dan cara beradaptasinya. <i>(host)</i></li> <li>• Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada teman di kelompoknya masing-masing</li> <li>• Guru memberikan motivasi dan penguatan di akhir kegiatan melalui pesan di aplikasi WA yang dikirim kepada siswa</li> </ul>	15 Menit

## G. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Sikap yang Dikembangkan	Definisi	Indikator
Teliti	Ketelitian dalam mengerjakan sesuatu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senantiasa cermat dalam mengerjakan sesuatu</li> <li>• Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku</li> </ul>

## Penilaian

### 1. Diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.  ( )	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.  ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.  (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.  ( )
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.  ( )	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.  ( )

## 2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

## 3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		

## 4. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 3 Tangkit Serdang

Tangkit Serdang, 10 Agustus 2020

Guru Kelas

**BUKHORI, S.Pd**  
NIP.196204161982071001

**SUDI HARTONO, S.Pd**  
NIP. 198512252010011013