

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	SDN Jajartunggal III/ 452 Surabaya
Kelas/ Semester	VI (Dua) / I (Ganjil)
Tema/ Sub Tema/ Pembelajaran ke	5. Wirausaha/ 1. Kerja keras berbuah kesuksesan / 1 (Satu)
Muatan Terpadu	IPS, IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	1 Hari (5 x 35 menit)
Hari, Tanggal	Oktober 2020
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Melalui media grup whatsApp dan mencari informasi melalui eksplorasi di internet, siswa mampu menganalisis (C4) posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara kritis dan mandiri. Melalui media grup whatsApp, siswa mampu menyajikan (C6) laporan tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran secara sistematis. Melalui media grup whatsApp dan tayangan video dari aplikasi youtube tentang jenis-jenis magnet, siswa mengidentifikasi (C1) 5 jenis-jenis magnet secara kritis dan mandiri. Melalui media grup whatsApp, siswa mampu menyusun (C4) laporan tentang magnet secara terperinci Melalui media grup whatsApp dan tampilan slide power point tentang contoh formulir (lomba dan kegiatan ekstrakurikuler), siswa mampu menganalisis (C4) 2 jenis teks formulir secara cermat dan teliti. Melalui media grup WhatsApp, siswa mampu menuliskan (C6) perbedaan formulir lomba dan formulir ekstrakurikuler serta kesimpulan tentang formulir secara cermat.
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Posisi dan peran Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN Pengertian magnet dan bentuk magnet Mengenal formulir kegiatan
Pendekatan: <i>Scientific</i> Model: <i>Cooperative Learning</i> Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, dan Ceramah	Langkah Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Melalui melalui grup WhatsApp/ Vcal WA, guru menyapa siswa dengan salam dan meminta salah satu siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius), Guru mengecek kehadiran siswa melalui WA grup. (Integritas), Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional bersama-sama. (Nasionalis)
Media & Alat: <ol style="list-style-type: none"> Gambar macam-macam magnet, Contoh formulir, Gambar peta Indonesia dalam lingkup ASEAN Laptop / Smartphone Aplikasi Video confrence: Vcal WA Aplikasi Whatsapp Google form 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa mencari dan membaca informasi di internet melalui google dengan membagikan link yang terkait dengan materi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. Guru meminta siswa untuk menyajikan laporan tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran dan mengirimkan ke grup whatsapp. Guru membagikan video tentang jenis-jenis magnet melalui grup WhatsApp. Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa mengidentifikasi jenis-jenis magnet berdasarkan tayangan video yang didownload dari youtube. Guru meminta siswa menyusun laporan tentang pengertian magnet, jenis-jenis magnet, arti simbol U dan S pada magnet dan perbedaan bentuk magnet dan mengirimkan ke grup whatsapp. Guru membagikan tampilan slide power point tentang contoh formulir (lomba dan kegiatan ekstrakurikuler). Guru bersama siswa membahas materi tersebut kemudian meminta siswa menganalisis jenis teks formulir (formulir lomba dan kegiatan ekstrakurikuler) Guru meminta siswa menuliskan perbedaan kedua jenis formulir dan

	<p>menyimpulkan tentang formulir dan mengirimkan ke grup whatsapp.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penilaian hasil belajar melalui google form. • Melalui Aplikasi Vcal WA dan membagikan link melalui grup WhatsApp, Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran guru meminta salah satu siswa memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <p>Religius</p>
--	---

Penilaian:

○ Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

○ Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap (terlihat/ belum)

1. Penilaian Pengetahuan: menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan
2. Penilaian Keterampilan
 - Presentasi tentang keragaman sosial dan budaya
 - Menjelaskan perbedaan jenis-jenis magnet
 - Membuat formulir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Surabaya, Oktober 2020
Guru Kelas VI

ASRI SUKARIYANI, S.Pd.
NIP. 196207081982012011

MUKHAMMAD ALFAN KHAKIM, M.Pd
NIP. 198707252014021002