

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING
SEMESTER 1
KELAS I
TEMA 4 KELUARGAKU
SUB TEMA 1 ANGGOTA KELUARGAKU
PEMBELAJARAN 1**

MISEM

**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KARANGTENGAH
KECAMATAN WANAYASA
KABUPATEN BANJARNEGARA
PROVINSI JAWA TENGAH**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 KARANGTENGAH
Kelas/Semester : I/1
Tema : 4/Keluargaku
Sub Tema : 1/ Anggota Keluargaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, PKn
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu.	Memgetahui tinggi rendah suara
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.	Meenyanyikan lagu sesuai dengan tinggi rendah suara

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Merinci kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	Menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat
4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan.

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	Menyebutkan rumusan sila Pancasila.
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.	Menunjukkan sikap mengikuti sila Pancasila pada lambang negara “Garuda Pancasila” sila Pancasila.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak bahan ajar berupa Power Point di *Whatsapp Group*, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
2. Dengan mengamati video di *Whatsapp Group*, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
3. Dengan memperhatikan video lagu di *Whatsapp Group*, siswa dapat mengetahui tinggi rendah suara dengan tepat
4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
5. Dengan menyimak penjelasan guru di *Whatsapp Group*, siswa dapat menyebutkan sila-sila dalam Pancasila dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

1. Gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”
2. Simbol-simbol sila Pancasila
3. Perkenalan diri dan anggota keluarga
4. Lagu “Sayang Semuanya”

E. Metode Pembelajaran

Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah melalui *Whatsapp Group*

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa dipandu oleh guru melalui aplikasi <i>Whatsapp Group</i> (Orientasi)/ (Religiusitas)2. Mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi <i>Google Form</i>.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi).4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mempelajari bahan ajar berupa <i>Power Point</i> yang dikirim oleh guru di <i>Whatsapp Group</i> (<i>Critical Thinking</i>)2. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai bahan ajar “Keluarga Udin” yang telah dikirim dengan cara bertukar pesan suara di <i>Whatsapp Group</i> (<i>Communication</i>)3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara perkenalan diri dengan santun (<i>Critical Thinking</i>)4. Siswa diminta memperkenalkan diri dan anggota keluarganya di rumah dengan cara mengirim video ke <i>Whatsapp Group</i>. (<i>Creativity</i>)5. Siswa diminta mendengarkan video lagu “Sayang Semuanya” yang telah dibagikan guru di <i>Whatsapp Group</i>6. Siswa menyimak penjelasan guru di <i>Whatsapp Group</i> tentang kegiatan menyanyikan lagu “Sayang Semuanya” dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah (<i>Critical Thinking</i>)7. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai isi lagu “Sayang Semuanya” dengan cara bertukar pesan suara di <i>Whatsapp Group</i> (<i>Collaborative</i>)8. Guru menjelaskan tentang sila-sila dalam Pancasila	120 menit

	yang terdapat pada <i>Power Point</i> . 9. Siswa diminta menyebutkan sila-sila dalam Pancasila (<i>Communication</i>)	
Kegiatan penutup	1. Siswa bersama-sama dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan evaluasi pembelajaran untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi yang diberikan melalui aplikasi google form. 3. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi untuk mengetahui masalah yang dihadapi siswa dan perbaikan pembelajaran selanjutnya. 4. Guru memberikan penguatan, tindak lanjut dan menyampaikan pembelajaran pertemuan berikutnya 5. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipandu melalui <i>Whatsapp Group</i> .	30 menit

G. PENILAIAN

1. Sikap

Keaktifan dalam diskusi dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di *Whatsapp Group*. Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di *Whatsapp Group*. Observasi dari dokumentasi yang dikirimkan.

Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Pengetahuan: Tes tertulis melalui aplikasi Google Form

3. Keterampilan

a. SBdP : Menyanyikan lagu sesuai tinggi rendah suara

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

b. Bahasa Indonesia: Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

c. PPKn: Menghafalkan sila dalam Pancasila

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menghafalkan sila dalam Pancasila	Memenuhi 4 kriteria (hafal kelima sila dalam Pancasila, mengucapkan sila Pancasila dengan benar dan tepat, menyebutkan sila Pancasila secara berurutan, lancar dalam menyebutkan sila Pancasila)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

H. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

- Buku pegangan siswa.
- Power Point yang berisi materi “Keluarga Udin”, dan Gambar Pancasila
- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 4: Anggota Keluargaku, Subtema 1: Anggota Keluargaku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Karangtengah

.....
Guru Kelas I

WINANTI HUMIKARTINI, S.Pd.SD
NIP. 19730331 199803 2 011

MISEM
NIP. -