

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**DARING**

**Satuan Pendidikan** : SDN 3 Bedingin  
**Kelas / Semester** : IV / 1 (Satu)  
**Tema 5** : Pahlawanku  
**Subtema 1** : Perjuangan Para Pahlawan  
**Pembelajaran** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**(KD) Bahasa Indonesia**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.7.2 Menyampaikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan berdasarkan teks dengan menggunakan diagram
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.2 Menceritakan kembali isi teks menggunakan kalimat sendiri

## IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Memahami sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan.	3.7.2 Menganalisis sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya.	4.7.2 Melaporkan hasil percobaan cakram warna yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Raja Balaputradewa melalui WAG, siswa mampu **memahami** (C2) dan menjawab pertanyaan dengan benar.
2. Setelah menjawab pertanyaan tentang teks Raja Balaputradewa melalui WAG, siswa mampu **menceritakan** (C2) teks dengan Bahasa sendiri secara detail.
3. Setelah diskusi tentang sifat-sifat cahaya melalui WAG, siswa mampu **menyebutkan** (C1) sifat-sifat cahaya terkait dengan cakram warna.
4. Setelah melakukan percobaan dengan cakram warna melalui WAG, siswa mampu **menjelaskan** (C2) hasilnya dengan detail.

#### Karakter siswa yang diharapkan:

**Bahasa Indonesia dan IPA** : Religius, Gotong Royong, Nasionalis, Integritas dan Mandiri

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menggali informasi teks dengan menjawab pertanyaan.
2. Menceritakan kembali isi teks.
3. Pengaruh cahaya dalam proses penglihatan manusia.
4. Melakukan percobaan membuat cakram warna.

### E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Percobaan, permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

## F. SUMBER BELAJAR

1. Buku siswa dan buku guru tema 5 kelas IV
2. Buku referensi lain yang relevan
3. Whatsapp grup
4. Video Kerajaan Sriwijaya
5. Slide powerpoint
6. Google form

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa saling memberikan salam dan menyapa sambil menanyakan kabar dan Kesehatan masing-masing di WAG</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi melalui WAG</li><li>3. Guru dan siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Do'a dipimpin oleh ketua kelas (<b>religius</b>)</li><li>4. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya secara singkat. (<b>Cominucation, Collaboration, Critical Thinking</b>)</li><li>5. Guru memberika apersepsi dengan menampilkan video di <b>youtube</b> tentang Kerajaan Sriwijaya <a href="https://www.youtube.com/watch?v=shnfDssDXp4">https://www.youtube.com/watch?v=shnfDssDXp4</a></li><li>6. Guru kemudian menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar <b>WAG</b></li></ol>	<b>20 menit</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menganalisis isi cerita dan menceritakan isi teks dalam bahasanya sendiri secara bergantian melalui <b>WAG</b></li><li>2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi teks dan informasi yang ada di teks tersebut</li><li>3. Guru memberikan stimulus berupa <b>power point</b> tentang sifat-sifat cahaya</li><li>4. Guru membentuk siswa menjadi 3 kelompok. Untuk berdiskusi tentang mendeteksi sifat-sifat cahaya</li></ol>	<b>95 menit</b>

	<p>menggunakan cakram warna.</p> <p>5. Siswa melakukan percobaan membuat dan menggunakan cakram warna dan guru membuat LKPD.</p> <p>6. Perwakilan setiap kelompok melakukan presentasi hasil diskusi kelompoknya sesuai LKPD melalui <b>WAG</b> kelas.</p> <p>7. Guru dan siswa melakukan pembahasan hasil pengamatan dan diskusi.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. (<b>Cominucation, Collaboration, Critical Thinking</b>)</p> <p>2. Guru memberikan penguatan materi dan membimbingsiswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.</p> <p>3. Guru dan siswa melakukan refleksi atas proses pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui <b>WAG</b></p> <p>4. Siswa diberikan evaluasi untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari dengan menggunakan <b>google form</b></p> <p>5. Guru memberikan tindak lanjut berupa pesan pesan nasihat dan mengadakan remedial/pengayaan.</p> <p>6. Siswa diarahkan untukberdoa dan diakhiri dengan salam. (<b>religius</b>)</p>	<b>20 menit</b>

#### H. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dengan mengerjakan soal melalui google form
3. Penilaian Ketrampilan : LKPD hasil percobaan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bedingin,.....2020  
Guru Kelas 6

**SUTRISNO,S.Pd.**

**MUHAMMAD ZAENAL,S.Pd.**

NIP. 19670412 200212 1 006

NIP. 19871016 200902 1 001