

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP (DARING)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : 1 (Satu) / 2 (Genap)
Tema : 6. Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri
Sub Tema : 1.Lingkungan Rumahku
PB : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan siswa mampu menyebutkan ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks dengan tepat.
- 2 Melalui kegiatan wawancara siswa mampu mendata kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan di rumah.
- 3 Dengan menyimak lagu dan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group
- Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note

Kegiatan Inti

- Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas
- Guru mengirimkan materi tentang ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks
- Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang materi ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks
- Guru membahas beberapa pertanyaan yang diajukan oleh siswa secara acak
- Guru mengirimkan Voice Note memberikan materi tentang aturan menjaga kebersihan di rumah
- Guru melakukan tanya jawab tentang aturan menjaga kebersihan di rumah, siswa menjawab pertanyaan guru dengan rekaman voice note
- Guru memberikan tugas kepada siswa dengan mengirimkan foto soal
- Siswa mengerjakan soal pada selembar kertas dan mengirimkan pekerjaannya dalam bentuk foto
- Guru mengirimkan materi tentang kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu
- Guru memberikan tugas kepada siswa tentang materi kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu dengan mengirimkan foto soal
- Siswa menjawab soal dan mengirimkan hasilnya melalui WA guru kelas
- Guru merefleksi beberapa jawaban siswa

Kegiatan Penutup

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ponorogo, 2021
Guru Kelas 1

NIP.

NIP.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Peserta Didik : _____
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 1 (satu)
Tema / Sub Tema / PB : TEMA 6 “PENGALAMANKU”/1/1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP
Tanggal Pelaksanaan : _____

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan siswa mampu menyebutkan ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks dengan tepat.
- 2 Melalui kegiatan wawancara siswa mampu mendata kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan menjaga kebersihan di rumah.
- 3 Dengan menyimak lagu dan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.

Materi: 1. Bahasa Indonesia: kalimat petunjuk adalah kalimat yang berisi arahan atau cara untuk melakukan sesuatu
2. SBdP : bunyi kuat dan bunyi lemah dapat dibedakan melalui suara atau tepukan. Kalau suara atau tepukan lemah maka akan menghasilkan bunyi yang lemah dan apabila suara atau tepukan kuat akan menghasilkan bunyi yang kuat.

TUGAS

1. Bahasa Indonesia

Bacalah percakapan antara Ibu dan Budi di bawah ini !

Ibu : “Potong 1 sachet susu kental manis kedalam gelas, kemudian masukkan 50 ml air panas kedala gelas. Aduk sampai susu larut dalam air dan susu siap diminum.”

Budi : “ Baik, Bu.”

Tuliskan kalimat petunjuk yang terdapat dalam percakapan!

Jawab :

2. SBdP

Nyanyikan lagu di bawah ini dengan suara kuat dan suara lemah! Untuk lirik yang digarisbawahi dengan suara lemah dan untuk lirik yang tidak digarisbawahi dengan suara kuat kirim melalui audio

Si Nyamuk Nakal
Ciptaan : Papa T. Bob

Banyak nyamuk di rumahku

Gara gara aku malas bersi bersih

Banyak semut di rumahku

Gara gara aku malas bersih bersih

Banyak tikus di rumahmu

Gara gara kamu malas bersih- bersih

Banyak lalat di rumahmu

Gara- gara kamu malas bersih- bersih

Nyamuk – nyamuk nakal

Semut – semut nakal

Sukanya menggoda aku

Tikus- tikus nakal

Lalat-lalat nakal

Sukanya membikin kotor

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP
(DARING)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
 Kelas/Semester : 1 (Satu) / 2 (Genap)
 Tema : 6. Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri
 Sub Tema : 1.Lingkungan Rumahku
 PB : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru, siswa mampu menunjukkan gerakan berpindah tempat dalam senam lantai yaitu berguling ke kanan/kiri dengan tepat.
2. Melalui praktik siswa mampu melakukan gerakan berpindah tempat pada senam lantai yaitu berguling ke kanan/kiri dengan tepat.
3. Melalui tanya jawab siswa mampu menjelaskan ciri-ciri kalimat ungkapan petunjuk.
4. Menggunakan potongan-potongan cerita bergambar siswa mampu mengurutkan suatu kegiatan berdasarkan ungkapan petunjuk yang ada pada potongan-potongan cerita.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyapa wali murid melalui WA Group - Guru menanyakan kabar siswa melalui Voice Note WA dan membimbing siswa untuk berdo'a - Guru mengabsen siswa dengan bantuan wali murid untuk membuat Voice Note bahwa anaknya siap - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menggunakan Voice Note 	Melalui Group WA
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengirim Voice Note membuka pembelajaran dan mengondisikan kelas Materi 1 PJOK - Guru mengirimkan materi tentang gerakan berpindah tempat dalam senam lantai - Guru memberikan contoh gerakan berpindah tempat dalam senam lantai yaitu berguling ke kanan/kiri dengan tepat.melalui video yang di kirim ke group WA - - Guru memberikan materi tentang ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks yaitu petunjuk mengepel lantai (melalui WA) - Melalui motivasi dari guru, Peserta didik dengan pendampingan orang tua mengajukan pertanyaan tentang ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks (melalui WA) - Setelah semua materi tersampaikan guru mengirimkan LKPD kepada siswa melalui group WA 	Melalui Group WA
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini - Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 	15 menit

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WA
- Penilaian Pengetahuan Menggunakan tes tertulis dengan soal yang dikirim guru di WA
- Penilaian keterampilan menggunakan teknik kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ponorogo, 2021
Guru Kelas 1

NIP.

NIP.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Peserta Didik : _____
Kelas / Semester : 1 (Satu) / 1 (satu)
Tema / Sub Tema / PB : TEMA 6 “PENGALAMANKU”/1/2
Fokus Pembelajaran : PJOK, Bahasa Indonesia
Tanggal Pelaksanaan : _____

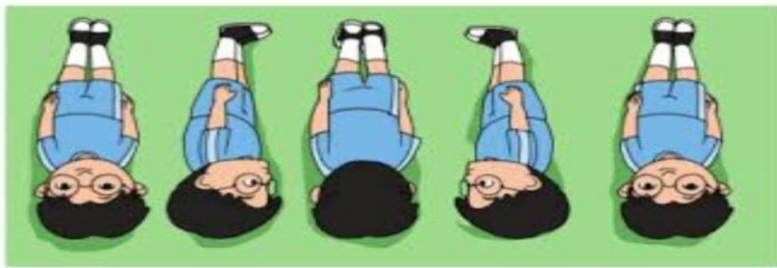
B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan dan contoh yang diberikan guru, siswa mampu menunjukkan gerakan berpindah tempat dalam senam lantai yaitu berguling ke kanan/kiri dengan tepat.
2. Melalui praktik siswa mampu melakukan gerakan berpindah tempat pada senam lantai yaitu berguling ke kanan/kiri dengan tepat.
3. Melalui tanya jawab siswa mampu menjelaskan ciri-ciri kalimat ungkapan petunjuk.
4. Menggunakan potongan-potongan cerita bergambar siswa mampu mengurutkan suatu kegiatan berdasarkan ungkapan petunjuk yang ada pada potongan-potongan cerita.

Materi: 1. PJOK :gerakan berguling ke kanan dan ke kiri di atas matras
2. Bahasa Indonesia: kalimat petunjuk adalah kalimat yang berisi arahan atau cara untuk melakukan sesuatu

TUGAS

1. PJOK : buatlah sebuah video gerakan berguling ke kanan dan ke kiri seperti contoh di bawah ini! (di kirim ke WA bu guru)



2. Bahasa Indonesia

Susunlah gambar di bawah ini secara berurutan dan buat kalimat petunjuknya !

Di bawah ini gambar petunjuk cara mencuci piring
Susunan gambar belum berurutan.
Gunting, lalu susunlah secara berurutan.

