

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Merbau Mataram
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Unsur-unsur pembangun Teks Puisi
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menelaah unsur-unsur pembangun teks puisi (perjuangan, lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/ atau keragaman budaya, dan lain-lain) yang diperdengarkan atau dibaca.
4.8 Menyajikan gagasan, perasaan, dan pendapat dalam bentuk teks puisi secara tulis/lisan dengan memperhatikan unsur-unsur pembangun puisi.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan membaca teks puisi, siswa diharapkan dapat:

1. menentukan informasi tentang unsur-unsur pembangun puisi dari segi lahir (bentuk) dan isi (makna) secara benar .
2. Menjelaskan unsur-unsur pembangun puisi dari segi bentuk dan isi
3. Menyimpulkan unsur-unsur pembangun puisi dari segi bentuk dan isi

Persiapan pembelajaran:

1. Teks Puisi
2. Penilaian kinerja
3. Soal Uraian

Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Melalui Zoom mengajak siswa berdoa
2. Memeriksa kehadiran siswa
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Menyampaikan sekilas kegiatan yang akan dilakukan

Kegiatan inti

Langkah 1

Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari empat orang

Guru menayangkan materi dan teks puisi, siswa diminta untuk mengamatinya.

1. Setiap kelompok diminta mengamati unsur-unsur pembangun puisi dari segi bentuk dan isi
2. Kemudian siswa ditugaskan agar mempersentasikan dan mengomunikasikan hasil pengamatannya secara berkelompok.
3. Siswa diminta mendefinisikan teks puisi berdasarkan hasil pengamatan

Langkah 2

1. Siswa diberi pertanyaan “Apakah kamu mendapatkan informasi dari teks puisi tersebut?”
2. Unsur-unsur pembangun apa saja yang ada dalam puisi tersebut?
3. Kemudian siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut?

Langkah 3

Setelah mengikuti pembelajaran tentang unsur-unsur pembangun puisi.

1. Siswa ditugaskan untuk menuliskan unsur-unsur pembangun puisi dari segi lahir (bentuk) dan isi (makna)
2. Siswa diminta menuliskan simpulan dari unsur-unsur pembangun puisi tersebut.
3. Siswa diminta menuliskan persamaan dari puisi yang berjudul “ibu” dan “bunda”.
4. Untuk mengecek apakah kegiatan tersebut sudah berhasil, salah satu kelompok diminta untuk menunjukan atau membacakan pekerjaanya.
5. Siswa diminta menjawab pertanyaan yang sudah disiapkan pada LKPD dan dikirim melalui classroom.

Langkah 4

Siswa bersama guru melakukan riview tentang unur-unsur pembangun teks puisi dan kesimpulanya.

Kegiatan Akhir

1. Meminta siswa menyampaikan refleksi pelajaran
2. Menyampaikan rangkuman pelajaran
3. Memberikan siswa tes

Penilaian hasil belajar

1. Penilaian pengetahuan
-Tes tertulis
2. Penilaian ketrampilan
-Penilaian kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

M.Mataram, 2 September 2021
Guru Mata Pelajaran

PRENI RELIYANTI, M.Pd.
NIP 197203161998022003

PRENI RELIYANTI, M.Pd.
NIP 197203161998022003

LAMPIRAN

1. BAHAN AJAR

Unsur-unsur pembangun Teks Puisi

Puisi merupakan teks atau karangan yang mengungkapkan pikiran dan perasaan dengan mengutamakan keindahan kata-kata.

Jakarta,insertlive- Setiap tanggal 22 Desember dipringati sebagai hari ibu di Indonesia. Salah satu lagu yang cocok dinyanyikan di hari special ini ialah lagu"ibu" yang dinyanyikan oleh Iwan Fals. Lagu ini menceritakan tentang perjuangan seorang ibu yang rela banting tulang untuk bisa memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya.

Unsur pembangun puisi terbagi menjadi dua yaitu: Unsur intrinsik dan unsur ekstrinsik

Unsur intrinsik pada puisi memiliki dua struktur yaitu:

Struktur fisik

- >Tipografi
- Diksi
- Imaji
- Kata Konkret
- Bahasa Figuratif
- Rima dan Irama

Struktur batin

- > -Tema
- Rasa
- Nada
- Amanat

Sedangkan unsur Ekstrinsik pada puisi

- > -Unsur Biografi
- Unsur Sosial
- Unsur Nilai

Bacalah dan perhatikan cuplikan teks puisi dibawah ini!

Ibu

Ribuan kilo jalan yang kau tempuh
Lewati rintangan untuk aku anakmu
Ibuku sayang masih terus berjalan
Walau tapak kaki, penuh darah...penuh nanah

Seperti udara, kasih yang engkau berikan
Tak mampu ku membalas ...ibu...ibu...

Ingin kudekat dan menangis di pangkuanmu
Sampai aku tertidur , bagai masa kecil dulu
Lalu doa-doa baluri sekujur tubuhku
Dengan apa membalas ...ibu...ibu

Seperti udara ...kasih yang engkau berikan
Tak mampu ku membalas...ibu...ibu

Karya, Iwan Fals

2.PENILAIAN HASIL BELAJAR

a.Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Sebutkan unsur-unsur pembangun puisi yang kamu ketahui!
2. Jelaskan :
 - a. Rima yang digunakan dalam puisi yang berjudul "Ibu".
 - b. Temukan penggunaan majas yang terdapat pada puisi "Ibu"!
 - c. Bagaimana pemilihan diksi dalam puisi "Ibu"!
3. Pesan apa yang ingin disampaikan pengarang melalui puisi tersebut!
4. Jelaskan suasana yang tergambar dalam puisi tersebut!
5. Apa persamaan dari puisi ibu karya iwan fals dan puisi bunda karya melly goeslow?

Pedoman Penskoran

Kelengkapan:

1. Menyebutkan unsur-unsur pembangun puisi yang kamu ketahui Sekor(20)
2. Menjelaskan Rima,Manjas dan Diksi Sekor(20)
3. Menyebutkan pesan yang disampaikan oleh pengarang melalui puisi Sekor(20)
4. Menjelaskan suasana yang tergambar dalam puisi Sekor(20)
5. Menyebutkan persamaan puisi"ibu" dan "bunda" Sekor(20)

Penentuan nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal

b.Penilaian ketrampilan

Penilaian kinerja

Buatlah video pembacaan puisi "Ibu" dengan memperhatikan lafal, intonasi dan Penghayatannya!

No	Aspek yang dinilai	Kriteri penilaian	Sekor
1	Lafal	Pengucapan Lafal tepat	3
		Penucapan Lafal kurang tepat	2
		Pengucapan Lafaf tidak tepat	1
2	Intonasi	Intonasi tepat	3
		Intonasi kurang tepat	2
		Intonasi tidak tepat	
3	Ekspresi	Ekspresi tepat	3
		Ekspresi kurang tepat	2
		Ekspresi tidak tepat	1
4	Penghayatan	Penghayatan tepat	3
		Penghayatan kurang tepat	2
		Penghayatan tidak tepat	1
		Sekor Maksimal	12

Penentuan nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal