



**PEMERINTAH KOTA PONTIANAK  
DINAS PENDIDIKAN**

**SMP NEGERI 14 PONTIANAK**

*Alamat : Jl. Tani 1 Kelurahan Saigon-Pontianak Timur, Telp.0561-747573*

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS**

**KELAS VII (TUJUH)  
SEMESTER I (SATU)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**O  
L  
E  
H**

**NAMA : AZHAR, S.Pd**  
**NUPTK : 2051755658200003**  
**SEKOLAH : SMP NEGERI 14 PONTIANAK**

**TAHUN PELAJARAN  
2021 /2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMP  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : 7/1  
**Materi** : Greeting

### **Tujuan Pembelajaran**

Melalui serangkaian pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Melalui serangkaian pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat, menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### **Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar:**

Media Pembelajaran : Group WA, aplikasi google classroom  
Alat/Bahan : gadget (hp/laptop)  
Sumber Belajar : Buku Paket, LKS, dan Youtube.com

### **Kegiatan Pembelajaran**

#### **Pendahuluan :**

Guru mengucapkan salam dan berdoa  
Guru memberikan motivasi dan apresiasi  
Guru menginformasikan tujuan pembelajaran

#### **Inti :**

Guru menyampaikan materi pembelajaran melalui tayangan video tentang ungkapan sapaan melalui youtube.  
Setelah peserta didik selesai menonton tayangan video, kemudian guru membagikan tugas melalui aplikasi google classroom.  
Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri ungkapan sapaan.

#### **Penutup :**

Guru beserta siswa membuat kesimpulan singkat tentang materi sapaan.  
Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di masa Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB).  
Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam.

### **Penilaian**

**Sikap** : Observasi  
Spiritual (Mengucapkan salam dan doa)  
Sosial (Hadir online tepat waktu dan aktif dalam kegiatan pembelajaran)  
**Pengetahuan** : Penugasan  
Peserta didik menulis beberapa ungkapan sapaan melalui aplikasi google classroom.  
**Keterampilan** : Tes Praktik  
Peserta didik mengucapkan ungkapan sapaan melalui aplikasi google classroom.

Pontianak, Juli 2021  
Peserta PGP

**AZHAR, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMP Negeri 14 Pontianak  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : 7/1  
**Materi** : Leave Taking

### Tujuan Pembelajaran

Melalui serangkaian pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan berpamitan serta menanggapinya, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Melalui serangkaian pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat, menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan berpamitan, memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Media Pembelajaran, Alat/Bahan dan Sumber Belajar:

Media Pembelajaran : aplikasi google classroom  
Alat/Bahan : gadget (hp/laptop)  
Sumber Belajar : - BSE Bahasa Inggris : When English Rings a Bell  
- <https://www.youtube.com>

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

- Guru mengucapkan salam dan berdoa
- Guru memberikan motivasi dan apresiasi
- Guru menginformasikan tujuan pembelajaran

Inti :

- Guru menyampaikan materi pembelajaran melalui tayangan video tentang ungkapan berpamitan melalui youtube.
- Setelah peserta didik selesai menonton tayangan video, kemudian guru membagikan tugas melalui aplikasi google classroom.
- Dengan bimbingan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri ungkapan berpamitan.

Penutup :

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan singkat tentang materi berpamitan.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di masa Adaptasi Kebiasaan Baru (AKB).
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam.

Penilaian

Sikap : Observasi

- Spiritual (Mengucapkan salam dan doa)
  - Sosial (Hadir online tepat waktu dan aktif dalam kegiatan pembelajaran)
- Penugasan

Peserta didik menulis beberapa ungkapan berpamitan melalui aplikasi google classroom.

Keterampilan : Tes Praktik

- Peserta didik mengucapkan ungkapan berpamitan melalui aplikasi google classroom.

Pontianak, Juli 2021

Peserta PGP

**AZHAR, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Sekolah** : SMP Negeri 14 Pontianak  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : 7/1  
**Materi** : **There Is/Are (Kata Benda Tunggal dan Jamak)**  
**Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris kelas VII “When English Rings a Bell”

### Tujuan belajar

Siswa memahami perbedaan penggunaan kata tunjuk There is dan There are untuk menyebutkan benda tunggal (singular) dan jamak (plural)

### Strategi/aktivitas pembelajaran

1. Guru berkomunikasi dengan siswa untuk menjadwalkan pembelajaran melalui grup WhatsApp <https://chat.whatsapp.com/>
2. Guru mengarahkan Siswa untuk melaksanakan presensi online pada link berikut, link tersebut diberikan (share) melalui grup WhatsApp
3. Guru mengarahkan siswa untuk mempelajari penjelasan materi There is dan There are melalui youtube
4. Guru dan siswa berdiskusi dan tanya jawab melalui grup WhatsApp
5. Selanjutnya guru mengarahkan siswa untuk mendalami materi pada blog elearning
6. Selanjutnya Siswa diminta untuk mengerjakan latihan soal
7. Tugas keterampilan yang diberikan kepada Siswa yaitu membuat karya berupa foto atau video praktek penggunaan There is dan There are untuk selanjutnya dikirimkan ke WhatsApp guru 085213380071 atau melalui email : diberikan tenggang waktu selama satu pekan

### Penilaian

1. Sikap : Penilaian kedisiplinan melalui presensi online
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Keterampilan: Membuat foto atau video dengan struktur kalimat lengkap penyebutan benda tunggal dan jamak

Pontianak, Juli 2021  
Peserta PGP

**AZHAR, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Sekolah** : SMP Negeri 14 Pontianak  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : 7/1  
**Materi Pembelajaran** : Introduction oneself and other (Perkenalan Diri Sendiri dan Orang Lain)

### Tujuan Pembelajaran

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan yang penting dalam materi pemaparan jati diri sebenarnya.
- Menyimak dan menirukan dan menirukan beberapa contoh dan pemaparan jati diri, dengan ucapan tekanan yang benar.

### Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran CTL

(Contextual Teaching and Learning) adalah pembelajaran yang di mulai dengan sajian atau tanya jawab lisan yang terkait dengan materi ungkapan-ungkapan pemaparan jati diri ( introduction oneself)

### Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap:

Ketepatan, dan tanggung jawab siswa terhadap tugas yang di berikan oleh guru.

Penilaian Pengetahuan:

Pemberian tugas secara online melalui group whatsapp dan messenger facebook.

Penilaian Keterampilan:

Projek dan keterampilan.

### Langkah- Langkah Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran siswa, setelah itu menyampaikan tujuan pembelajaran dan tehnik penilaian.

#### 2. Kegiatan Inti

Menyampaikan materi dan menstimulus peserta didik dengan menampilkan video tentang pemaparan jati diri kemudian memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk memperkenalkan jati diri sendiri secara bergantian. dengan memperhatikan ungkapan – ungkapan dan tekanan intonasi yang benar.

Pontianak, Juli 2021  
Peserta PGP

**AZHAR, S.Pd**