



**PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SDN 9 BUNTU PEPASAN**



Alamat : Pengkaroanmanuk, Buntu Pepasan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
Guru	Tema 1	Alokasi Waktu
ARLIN	SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP	1 x Pertemuan
Kelas /Semester	Sub Tema 1	Pembelajaran
VI / I	TUMBUHAN SAHABATKU	1

A. KOMPETENSI INTI	
KI 1	Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
KI 2	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR		
Kompetensi Dasar		Indikator
BAHASA INDONESIA		
3.1	Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Menganalisis informasi penting ke dalam peta pikiran
4.1	Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti.	4.1.1 Membuat kesimpulan dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan
IPA		
3.1	Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan	3.1.1 Menganalisis cara perkembangbiakan

		tumbuhan secara generatif dengan benar.
4.1	Menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan	4.1.1 Membuat laporan tentang cara perkembangbiakan generative tumbuhan
Nilai Utama dalam PPK		Kerjasama, Tanggung Jawab, Percaya Diri

C. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1	Setelah membaca teks yang ditampilkan melalui slide powerpoint, peserta didik mampu menganalisis informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk peta pikiran dengan tepat
2	Melalui Diskusi WAG, Peserta didik mampu membuat laporan dari informasi dalam bentuk tulisan dengan tepat
3	Melalui gambar yang ditambihkan melalui powerpoint, peserta didik mampu menganalisis cara perkembangbiakan tumbuhan secara generatif dengan tepat
4	Melalui diskusi di WAG, peserta didik mampu menyajikan cara perkembangbiakan generatif pada tumbuhan dengan tepat
D. MATERI	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teks Laporan Pengamatan 2. Perkembangbiakan tumbuhan secara generatif 	
E. METODE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Pengamatan, Tanya jawab, penugasan, diskusi 2. Pendekatan : Santifik TPACK 3. Model : Problem Based Learning (PBL) 	
F. MEDIA dan BAHAN	
1. Leptop, power point (PTT), Video Pembelajaran, Google Meet, WAG	
G. SUMBER BELAJAR	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Pedoman Guru Tema 1 kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014) 2. Internet 	

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN		
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan untuk masuk ke google meet melalui Wa Grup kelas. 2. Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa (<i>Religius</i>) 3. Mengecek Kehadiran siswa 4. Guru mengawali semangat belajar siswa dengan memperagakan tepuk PPK 5. Untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air, siswa dan guru menyanyikan lagu ‘ ‘Berkibarlah benderaku” (<i>Nasionalis</i>) 6. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari hari ini 7. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dapat dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) 	
Kegiatan Inti	<p><i>Fase 1 Orientasi Peserta didik terhadap masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 2. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan melalui powerpoint, lalu guru mengajukan pertanyaan (<i>Stimulus</i>) <ol style="list-style-type: none"> a. gambar apa yang kalian amati b. Apa manfaat jagung dalam kehidupan kita? 3. Selanjutnya Peserta didik mengamati kembali gambar yang di tampilkan melalui powerpoint, dan guru memberikan pertanyaan <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang dapat kalian amati dari gambar tersebut 4. Peserta didik bergantian menjawab dengan mengangkat tangan. (<i>communication, critical thinking</i>) <p><i>Fase 2 Mengorganisasikan Peserta Didik</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok terdiri atas 3 peserta didik. (<i>Colaboration</i>) 6. Setiap Kelompok mendapatkan LKPD yang dikirim melalui WAG <p><i>Fase 3 Membimbing peneyelidikan individu maupun kelompok</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik terlebih dahulu membaca teks “Bagaimana Jagung berkembangbiak” 8. Sebelum berkolaborasi, secara individu Peserta didik informasi dari teks bacaan kemudian menuangkannya kedalam peta pikiran (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 	

	<p>9. Peserta didik berkolaborasi, membuat laporan berdasarkan informasi penting pada peta pikiran menjadi sebuah tulisan (<i>Colaboration</i>)</p> <p>10. Peserta didik selanjutnya mengamati gambar bunga yang di tampilkan melalui slide powerpoint</p> <p>11. Selanjutnya peserta didik melakukan pengamatan tentang tumbuhan yang sedang berbunga di lingkungan sekitar (<i>Creatifity Thinking and Innovation</i>)</p> <p>12. Selanjutnya Peserta didik diberikan waktu untuk mengerjakan LKPD</p> <p>Tahap 4 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil karya</p> <p>13. Setiap kelompok lalu mempresentasikan hasil diskusinya (<i>Colaboration</i>)</p> <p>14. Peserta didik yang lain menyimak presentasi temannya kemudian memberikan tanggapan dan pendapatnya tentang hasil presentasi tersebut</p> <p>Tahap 5 Mengembangkan dan Menyajikan Hasil karya</p> <p>15. Guru memberikan penguatan dan apresiasi kepada seluruh peserta didik</p> <p>16. Peserta didik diberi kesempatan bertanya jika terdapat hal-hal yang kurang dipahami setelah membaca penjelasan tersebut.</p> <p>17. Untuk lebih memperkaya pengetahuan, peserta didik selanjutnya mengamati video pembelajaran yang ditampilkan melalui powerpoint (<i>Communication</i>)</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa dipandu guru merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini mengenai :</p> <ol style="list-style-type: none"> Pelajaran penting apa sajakah yang kamu dapatkan pada hari ini? Materi apa yang kalian pahami dari pembelajaran hari ini Kemudian materi apa yang belum kalaian pahami dari pembelajaran hari ini <p>2. Siswa dipandu oleh guru menyimpulkan kegiatan belajar hari ini. (<i>Comunication</i>)</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal Evaluasi melalui google form</p> <p>4. Guru memberikan pesan moral dan mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar dan selalu menjaga kesehatan dalam masa pandemic covid-19 saat ini</p>	

	5. Kegiatan di akhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Religius</i>)	
I. PENILAIAN		
1. Sikap Lembar pengamatan aktivitas siswa: <ol style="list-style-type: none"> Percaya diri, Kerja sama, Bertanggungjawab Jujur 		
2. Pengetahuan Bentuk tes pilihan ganda		
3. Keterampilan Rubrik penilaian kinerja: <ol style="list-style-type: none"> Menganalisis Ide pokok dan Informasi Penting Sistematika laporan hasil pengamatan 		

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Yohanis Sampe, S.Pd

Arlin Datu Masuli', S.Pd