

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP DARING)

Nama Guru : Martina Samosir, S.Pd
E-Mail : martinamosir6@gmail.com
Mata Pelajaran : Matematika

Jenjang/Kelas : SMP/VIII
Nama Sekolah : SMP PRESIDENT
Materi/Topik : Luas bangun ruang sisi datar/ Prisma

Informasi Pembelajaran	
KD	3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)
IPK	3.9.1 Mengidentifikasi unsur-unsur bangun ruang sisi datar 3.9.2 Mendiskusikan jarring – jarring dari bangun ruang sisi datar 3.9.3 Menemukan rumus luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar 3.9.4 Memecahkan masalah berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mengetahui jaring-jaring prisma sehingga dapat menentukan turunan rumus luas permukaannya. • Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan prisma • Peserta didik mampu menghasilkan sebuah produk yang dipublikasikan melalui media sosial • Peserta didik selalu bersemangat dalam mengikuti pembelajaran di tengah pandemi covid-19

Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode Daring	Langkah Pembelajaran : 1. Klarifikasi permasalahan <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membagikan buku siswa dan bahan ajar dalam file pdf dan kepada siswa via Mesenger dan WA melalui grup yang telah di buat ➢ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempelajari materi pada buku siswa dan bahan ajar sesuai waktu yang telah di sepakati bersama 2. Brainstorming <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengerjakan LK yang telah diberikan 3. Pengumpulan Informasi dan data <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengumpulkan dengan mengirim pesan jalur pribadi via Messenger atau WA kepada guru pada waktu yang telah disepakati bersama 4. Berbagi Informasi dan data <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membuka akses kepada setiap siswa untuk mengirimkan hasil kerja pada grup WA dan Mesenger dan berdiskusi untuk menemukan solusi/penyelesaian ➢ Guru memantau aktivitas diskusi siswa di grup WA dan Mesenger dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang memancing nalar dan kreatifitas siswa, memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa ➢ Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja dan keaktifan siswa dalam diskusi 5. Evaluasi <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru merangkum semua hasil kerja siswa pada LK ➢ Guru menutup proses diskusi dengan mengirimkan rangkuman melalui grup ➢ Guru mengingatkan siswa untuk mengerjakan tes tertulis secara online 6. Uji Kompetensi <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa mengerjakan tes melalui jalur pribadi WA
Model Pembelajaran	
Media	
Sumber Belajar :	
Alat dan Bahan :	

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi tertutup	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Kepedulian
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada LK Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Produk/Hasil	Model BRSD Gambar Jaring – jarring BRSD

Mengetahui
Kepala Sekolah

Puruk Cahu, 30 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Rindu P Marito, S.Pd

Martina Samosir, S.Pd

